



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Γ' ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ
ΔΟΜΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Στ.-Μ. Καραμαλάκου -Λάππα
Ν.Τσιμιτάκης
Τηλέφωνο : 210 3442330

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Προτεραιότητας: **ΚΑΝΟΝΙΚΟ**

Μαρούσι, 22 Δεκεμβρίου 2022
Αρ. Πρωτ.:Φ.1/ΝΤ/63585/159623/Δ7

ΠΡΟΣ: ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
info@ekedisy.gr
ΚΟΙΝ.: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
info@iep.edu.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος

Σχετ.: α) η με αρ. 1614/Υ1/8-1-2020 Απόφαση της Υπουργού και των Υφυπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 8/10-1-2020)

β) το με αρ. πρωτ. 63585/27-05-2022 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

γ) το με αρ. πρωτ. 150215/05-12-2022 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. (Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π.)

Σε απάντηση του ανωτέρω (β) σχετικού και έχοντας υπόψη το με αρ.64/01-12-2022 Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π., σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνεται** για το **σχολικό έτος 2022-2023** η υλοποίηση 29 εκπαιδευτικών προγραμμάτων τα οποία απευθύνονται σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, όλων των τύπων σχολικών μονάδων, όλης της χώρας, για το σχολικό έτος 2022-2023, ως ακολούθως:

Τίτλος Προγράμματος	Εκπαιδευτική Βαθμίδα μαθητών/τριών που προτείνεται	Χρονική Διάρκεια
1. Ανακαλύπτοντας την Ακρόπολη	Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	2 διδακτικές ώρες
2. Ανακαλύπτοντας την Ιστορία μέσα από τα Μουσεία	Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	2 διδακτικές ώρες
3. Εξερευνώντας το παρελθόν παιχνίδι θησαυρού στο μουσείο	Γ'-Στ' Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1-2 διδακτικές ώρες
4. Ζωντανεύοντας τα παλιά παιχνίδια	Νηπιαγωγείο και Α'-Γ' Δημοτικού Γενικής και	1 διδακτική ώρα

	Ειδικής Εκπαίδευσης	
5. Η κουκουβάγια των παλιών αναγνωστικών	Νηπιαγωγείο και Α΄ Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
6. Η παπαρούνα το έσκασε: Ένα πρόγραμμα για την Ειρήνη	Νηπιαγωγείο και Α΄-Β΄ Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
7. Μια διαφορετική ξενάγηση στο Μουσείο τους Ακρόπολης	Νηπιαγωγείο και Α΄-Β΄ Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	2 διδακτικές ώρες
8. Μια κάμπια πολύ πεινασμένη	Νηπιαγωγείο και Α΄-Β΄ Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
9. Μύρισε Πάσχα	Νηπιαγωγείο και Α΄-Γ΄ Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
10. Μυστήρια στο Μουσείο. Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα τους ιστορίας...αλλιώς!	Δ΄-Στ΄ Δημοτικού και Α΄-Γ΄ Γυμνασίου Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
11. Ο θεός Διόνυσος και οι Πειρατές: Ένα πειρατικό κυνήγι θησαυρού...στην Πλάκα	Α΄- Στ΄ Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1-2 διδακτικές ώρες
12. Παιχνίδι θησαυρού στα στενά τους Πλάκας!	Α΄-Ε΄ Δημοτικού και Α΄-Γ΄ Γυμνασίου Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
13. Παιχνίδι θησαυρού στο Μουσείο: Εξερευνώντας το παρελθόν	Α΄-Γ΄ Γυμνασίου και Λυκείου, Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1-2 διδακτικές ώρες
14. Το παλιό σχολείο	Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
15. Παραμύθι και συναισθήματα-πρόγραμμα συναισθηματικής αγωγής	Νηπιαγωγείο και Α΄ - Β΄ Ειδικού Δημοτικού	1 διδακτική ώρα
16. Πάσχα με την Πασχαλίτσα	Νηπιαγωγείο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
17. Περπατώ με την τάξη στη Θεσσαλονίκη	Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1-2 διδακτικές ώρες
18. Περπατώ με την τάξη μου στην Πλάκα	Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1-2 διδακτικές ώρες
19. Μία χρωματιστή ιστορία πάνω σε μία	Νηπιαγωγείο, Α΄-Β΄	1 διδακτική

μελωδία-Γνωριμία με τους τέχνες	Δημοτικού	ώρα
20. Το σποράκι ταξιδεύει: Ένα πρόγραμμα για το περιβάλλον και τους εποχές	Νηπιαγωγείο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
21. Συναγερμός.... Απογείωση!	Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
22. Τα μυστικά τους βαλίτσας	Νηπιαγωγείο, Α'-Γ' Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
23. Ένα ταξίδι τον κόσμο	Νηπιαγωγείο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης και Α'-Β' Δημοτικού	1 διδακτική ώρα
24. Είμαι πρόσφυγας	Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
25. Ιστορίες από Τέχνη	Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
26. Να μαθαίνω γράμματα. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στο 1821	Γυμνάσιο και Λύκειο Γενικής, Επαγγελματικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
27. Οι Άθλοι του Ηρακλή	Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
28. Το ταξίδι του Λευκάδιου Χερν	Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα
29. Οι ήρωες του 1821	Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης	1 διδακτική ώρα

ενώ για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σύμπραξης σχολείων με τίτλο: «**Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους**», η γνωμοδότηση του ΙΕΠ **παρέλκει**.

Τα παραπάνω αναφερόμενα προγράμματα υλοποιούνται **υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στα προτεινόμενα προγράμματα να είναι **προαιρετική και δωρεάν** για τους μαθητές και τις μαθήτριες σε κάθε περίπτωση και ανεξαρτήτως του τρόπου υλοποίησής του (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).
2. Τα προγράμματα να υλοποιούνται μετά από σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής.
3. Να προηγηθεί συνεννόηση με τους/τις εκπαιδευτικούς για την προσαρμογή των προγραμμάτων στην εκπαιδευτική βαθμίδα των μαθητών/τριών.

4. Να προηγηθεί ενημέρωση των μαθητών/τριών από τους/τις εκπαιδευτικούς σχετικά με τις διαδικασίες υλοποίησης και το περιεχόμενο του εκάστοτε προγράμματος.
5. Σε περίπτωση υλοποίησης των προγραμμάτων στον σχολικό χώρο μπορούν να εισέρχονται **δύο (2) άτομα** το ανώτερο σε κάθε Τμήμα πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 147ο Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.
6. Να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα προγράμματα και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.
7. Στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων/δραστηριοτήτων να πληρούνται οι κανόνες υγείας και ασφάλειας των ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών, καθώς και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
8. Κατά την εφαρμογή των προγραμμάτων να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
9. Το κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα να υλοποιείται με την παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης και η συνολική του διάρκεια να μην υπερβαίνει τη μία **(1) διδακτική ώρα** ή τις δύο **(2) διδακτικές ώρες** για τις δραστηριότητες που υλοποιούνται εντός ωρολογίου προγράμματος.
10. Η υλοποίηση των προγραμμάτων να γίνεται χωρίς τροποποιήσεις και σύμφωνα με την παρούσα έγκριση.
11. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων [ν.4624/2019, Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων-GDPR].
12. Στο πλαίσιο της υλοποίησης των προγραμμάτων δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η ηχογράφηση των μαθητών και μαθητριών.
13. Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών/μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας απαιτείται (α) απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, (β) η σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας και (γ) η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών.
14. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β'4187) Κ.Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β'2888) Υ.Α. και τη με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β'456) Υ.Α..
Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις αναφορικά με τον COVID-19.
15. Εάν στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων πραγματοποιηθούν ενημερωτικές επισκέψεις εκπροσώπων του Φορέα στον σχολικό χώρο τα πρόσωπα αυτά να έχουν ορισθεί εκ των προτέρων και να έχουν ενημερωθεί σχετικά οι σχολικές μονάδες.
16. Σε κάθε περίπτωση **τα προγράμματα** να μη χρησιμοποιηθούν για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.
17. Δεν επιτρέπεται η διάθεση/προβολή **οποιοδήποτε υλικού** το οποίο (α) δεν είναι εγκεκριμένο από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2022-2023, (β) μπορεί να αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση/προώθηση εμπορικών προϊόντων Φορέων/επιχειρήσεων ή Υπηρεσιών ατόμων/Φορέων και (γ) αναφέρεται σε τυχόν χορηγούς του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.
18. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε μελλοντική εμπορική διάθεση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του συνοδευτικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ..
19. Σε περίπτωση διάθεσης εκπαιδευτικού υλικού από τον Φορέα, αυτό να έχει τη θετική γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π., να είναι ελεύθερο προς χρήση στους/στις εκπαιδευτικούς, να διανέμεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και να αξιοποιείται εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και το σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων.
20. Η χρήση του παρουσιαζόμενου ή διαμοιρασθέντος εκπαιδευτικού υλικού να μην υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα και να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» (Ν.4212/2013).

21. Πριν από την υλοποίηση των προγραμμάτων, προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου/ης, να προηγηθεί ανάρτηση στον ιστότοπο του Φορέα με (α) σύντομη περιγραφή του προγράμματος (περιγραφή δράσεων, μεθοδολογία, στόχοι, επιδιωκόμενα αποτελέσματα, αποτίμηση) και (β) παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού.

22. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδεχόμενες επιμορφωτικές δράσεις για την υλοποίηση του προγράμματος να είναι **προαιρετική, δωρεάν** και να πραγματοποιείται **εκτός του εργασιακού ωραρίου τους**.

23. Στο τέλος του διδακτικού έτους κατατίθεται από τον Φορέα **Έκθεση Αποτίμησης**, στην οποία σε κάθε περίπτωση επισυνάπτεται συμπληρωμένο το συνημμένο αρχείο (Συν. 1), όπου συμπεριλαμβάνονται τα ακόλουθα στοιχεία:

(α) αριθμός των σχολικών μονάδων που συνεργάστηκαν,

(β) στοιχεία ταυτότητας των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων (ονομασία, Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και για τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού: ονομασία, Πόλη και Χώρα),

(γ) αριθμός ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών,

(δ) αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και

(ε) τρόπος υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).

Τα ανωτέρω στοιχεία, που αφορούν στην αποτίμηση του προγράμματος, αποστέλλονται από τον Φορέα **έως τη λήξη του διδακτικού έτους** στις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. **από τις οποίες έλαβε την έγκριση** και κοινοποιούνται στο Ι.Ε.Π..

Σε περίπτωση υλοποίησης των προγραμμάτων με **διαδικτυακό τρόπο** και σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, ο Φορέας δύναται να επικοινωνεί απευθείας με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού, στοιχεία των οποίων παρατίθενται στον συνημμένο πίνακα.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή του προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://edu-gate.minedu.gov.gr/>.

Συν.: Δύο (2) ηλεκτρονικά αρχεία excel

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε. ΚΑΙ
Ε.Α.**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΗΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υφυπουργού κας Ζ. Μακρή
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. και Ε.Α.
3. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία - Τμήμα Γ΄
4. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε., Τμήμα Β΄
5. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε., Τμήμα Β΄
6. Δ/νση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Β΄
7. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας - Τμήμα Α΄ (<http://edu-gate.minedu.gov.gr/>)
8. ΔΙΠΟΔΕΜΣ - Τμήμα Α΄