



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Β΄ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ταχ. Δ/νση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Β. Λελεντζή
Ε. Χατζοπούλου
Τηλέφωνο : 210 3442223

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Προτεραιότητας: **ΚΑΝΟΝΙΚΟ**

Μαρούσι, 29 Νοεμβρίου 2021
Αρ. Πρωτ.: Φ.2.1/ΕΧ/67671/154305/Δ7

ΠΡΟΣ: Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών
(ΟΚΑΝΑ)
president@okana.gr
ΚΟΙΝ.: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
info@iep.edu.gr

ΘΕΜΑ: Έγκριση αιτήματος για υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων/υλικών

Σχετ.: α) τα με αρ. πρωτ. 67671/09-06-2021, 67718/09-06-2021 και 67725/09-06-2021 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ.

β) τα με αρ. πρωτ. 133093/19-10-2021 και 133198/20-10-2021 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ.
(Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π.)

Σε απάντηση του ανωτέρω (α) σχετικού και έχοντας υπόψη το με αρ. 55/14-10-2021 Απόσπασμα Πρακτικού του Ι.Ε.Π., σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνεται** για το **σχολικό έτος 2021-2022** η υλοποίηση των ως κάτω αναφερόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων/εκπαιδευτικών υλικών, τα οποία απευθύνονται σε μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και σε εκπαιδευτικούς:

ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Ο.ΚΑ.ΝΑ. σε συνεργασία με: Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν. Θεσσαλονίκης («Ελπίδα», «Δίκτυο Άλφα», «Πυξίδα» και «Σείριος»), Ν. Ροδόπης («Ορφέας») και Ξάνθης («Εκφραση»), Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για Ναρκωτικά (ΕΠΙΨΥ-ΕΚΤΕΠΝ), 4 ^η Υγειονομική Περιφέρεια και ΑΝΘ «Θεαγένειο»	1.«Κάπνισμα; Όχι εμείς!» (Δ΄ - ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης)
Ο.ΚΑ.ΝΑ.	2.«Παιχνίδια παιδιών» (Α΄ - Δ΄ τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης)

Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Αχαΐας «Καλλίπολις»	3. «Εγώ και Εσύ... Δυναμώνουμε μαζί» (Δημοτικό) 4. «Αγγίζοντας τον κύκλο» (Ε' - ΣΤ' τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας «Ελπίδα Ζωής»	5. «Μαθαίνω να αντιστέκομαι... μπορώ να επιλέγω» (Δ' - ΣΤ' τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) 6. «Όταν η βία και ο σχολικός εκφοβισμός χτυπούν την πόρτα του σχολείου» (Δημοτικό Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) 7. «Όταν ένα άγγιγμα με ενοχλεί» (Α' - Δ' τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμου Κηφισιάς «Προνόη»	8. «Ακούω-Βλέπω-Μιλώ» (Ε' - ΣΤ' τάξεις Δημοτικού) 9. «Ένα παραμύθι για τη φιλία» (Α' - Β' τάξεις Δημοτικού) 10. «Συνδέσου με την πρόληψη» (Ε' - ΣΤ' τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) 11. «Ένα βήμα για συζήτηση» (Ε' - ΣΤ' τάξεις Δημοτικού Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης) 12. «Οι κάλτσες μας αλλιώς. Όλοι ίσοι-Όλοι Διαφορετικοί» (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό Ειδικής Εκπαίδευσης) 13. «Ταξίδι στ' όνειρο» (Νηπιαγωγείο, Α' - Γ' τάξεις Δημοτικού)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμου Νέας Ιωνίας «Ίριδα»	14. «Οι ονειροκατακτητές εν δράσει...» (Γ' - Δ' τάξεις Δημοτικού) 15. «Από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο... Χτίζοντας γέφυρες...» (ΣΤ' τάξη Δημοτικού)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμων Παπάγου-Χολαργού και Αγίας Παρασκευής «Αργώ»	16. «Η Γέφυρα της Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» (ΣΤ' τάξη Δημοτικού)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Νομού Πέλλας «Όραμα»	17. «Ο Ρούλης Κουβαρούλης και η Ρίτσα Κουβαρίτσα» (Νηπιαγωγείο)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας - Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρία «Κέντρο Πρόληψης Δήμου Ζωγράφου» και Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμων Καλλιθέας και Ταύρου-Μοσχάτου «Σταθμός»	18. «Γυμνάσιο Ερχόμαστε! Η Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» (ΣΤ' τάξη Δημοτικού)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Πυξίδα»	19. «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο Νηπιαγωγείο» (Νηπιαγωγείο) 20. «Το σπίτι των παιδιών» (Δημοτικό Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας της Περιφερειακής Ενότητας Αιτωλοακαρνανίας «Οδυσσέας»	21. «Χώμα και νερό» (Νηπιαγωγείο, Δημοτικό)
ΦΟΡΕΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ο.ΚΑ.ΝΑ.	1. «Στηρίζομαι στα πόδια μου» (Γυμνάσιο-Λύκειο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Αχαΐας «Καλλίπολις»	2. «Αγγίζοντας τον κύκλο» (Α΄ - Β΄ τάξεις Γυμνασίου Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας «Ελπίδα Ζωής»	3. «Μαθαίνοντας να παίρνουμε αποφάσεις» (Γυμνάσιο - Λύκειο Γενικής Εκπαίδευσης, Α΄ - Γ΄ τάξεις Γυμνασίου Ειδικής Εκπαίδευσης και Α΄ τάξη Λυκείου Ειδικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) 4. «Όταν η βία και ο εκφοβισμός χτυπούν την πόρτα του σχολείου» (Γυμνάσιο - Λύκειο Γενικής Εκπαίδευσης, Α΄ - Γ΄ τάξεις Γυμνασίου Ειδικής Εκπαίδευσης και Α΄ τάξη Λυκείου Ειδικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) 5. «Διαδίκτυο, αυτός ο άγνωστος κόσμος μου» (Γυμνάσιο - Λύκειο Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, Λύκειο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμου Κηφισιάς «Πρόνοη»	6. «Boys and girls plus» (Γυμνάσιο, Λύκειο) 7. «Είμαι και εγώ στην πρόληψη» (Γυμνάσιο, Λύκειο) 8. «Οδηγός Πρόληψης Αλκοόλ – Ο.Π.Α.» (Γυμνάσιο, Λύκειο) 9. «Πλοηγώσου με Ασφάλεια» (Γυμνάσιο, Λύκειο) 10. «Αγωγή Υγείας: Εκπαίδευση μέσω της τέχνης» (Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας Δήμου Νέας Ιωνίας «Ιριδα»	11.«Επικοινωνώ... Βρίσκω νόημα... και Ζω μακριά από τις Εξαρτήσεις και τον Εκφοβισμό» (Γυμνάσιο) 12. «Μιλώντας για εφηβεία... η κατανόηση των επιρροών» (Γυμνάσιο, Λύκειο Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης)
Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής Ψυχοκοινωνικής Υγείας «Πυξίδα»	13. «Ξέρω τι Ζητάω» (Γυμνάσιο)

Η υλοποίηση των ως άνω προγραμμάτων και το εκπαιδευτικό υλικό εγκρίνονται **για το σχολικό έτος 2021-2022 υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στα προτεινόμενα προγράμματα να είναι **προαιρετική** και **δωρεάν** για τους μαθητές και τις μαθήτριες σε κάθε περίπτωση και ανεξαρτήτως του τρόπου υλοποίησής τους (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).
2. Τα προγράμματα να υλοποιούνται μετά από σχετική απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.
3. Σε περίπτωση υλοποίησης των προγραμμάτων στον σχολικό χώρο μπορούν να εισέρχονται **δύο (2) άτομα** το ανώτερο σε κάθε Τμήμα πλέον του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με το 147ο Απόσπασμα Πρακτικού της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι του κορωνοϊού COVID-19.
4. Να έχουν ενημερωθεί οι γονείς/κηδεμόνες για την προαιρετική συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στα προγράμματα και να έχει εξασφαλιστεί από τη σχολική μονάδα η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσής τους.
5. Στο πλαίσιο υλοποίησης των δράσεων/δραστηριοτήτων να πληρούνται οι κανόνες υγείας και ασφάλειας των ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών, καθώς και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
6. Κατά την εφαρμογή των προγραμμάτων να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

7. Η ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών από ιατρό/άλλο επαγγελματία υγείας/στελέχη των Κέντρων Πρόληψης να πραγματοποιείται εντός σχολικού ωραρίου, **με την υποχρεωτική παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης** και να μην υπερβαίνει σε διάρκεια τις **δύο (2) διδακτικές ώρες** για τα σχολεία γενικής αγωγής και τις **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες** για τα σχολεία ειδικής αγωγής.
8. Τα εν λόγω προγράμματα και το συνοδευτικό τους υλικό να αξιοποιούνται κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού, είτε ως ολοκληρωμένο πλαίσιο δράσεων στο πλαίσιο προγράμματος Αγωγής Υγείας που υλοποιείται στο σχολείο, είτε ως αυτόνομες δράσεις/μεμονωμένες δραστηριότητες σε επίπεδο ενημέρωσης – ευαισθητοποίησης των μαθητών/μαθητριών.
9. Στην περίπτωση που τα προγράμματα απαιτούν περισσότερες από δύο (2) διδακτικές ώρες να εφαρμόζονται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης μετά την απαραίτητη επιμόρφωση από τα στελέχη του Ο.ΚΑ.ΝΑ. .
10. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενημερωτικές/επιμορφωτικές συναντήσεις με τα εξειδικευμένα στελέχη των Κέντρων Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Ο.ΚΑ.ΝΑ. σχετικά με την εφαρμογή των ως άνω εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη σχολική τάξη να είναι **δωρεάν, προαιρετική** και να πραγματοποιείται **εκτός του διδακτικού ωραρίου τους**.
11. Η επιλογή των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων από τους/τις εκπαιδευτικούς να γίνεται σύμφωνα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών της τάξης, διασφαλίζοντας τη συνάφεια με τον εκπαιδευτικό και διδακτικό προγραμματισμό και σε συνεργασία με τους/τις Υπεύθυνους/ες Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
12. Εάν στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων πραγματοποιηθούν ενημερωτικές επισκέψεις εκπροσώπων του Φορέα στον σχολικό χώρο τα πρόσωπα αυτά να έχουν ορισθεί εκ των προτέρων και να έχουν ενημερωθεί σχετικά οι σχολικές μονάδες.
13. Οι υπεύθυνοι ιατροί/άλλοι επαγγελματίες υγείας/τα στελέχη των Κέντρων Πρόληψης οι οποίοι θα εμπλακούν στην υλοποίηση των προγραμμάτων θα πρέπει να απασχολούνται ως προσωπικό δημόσιων υπηρεσιών υγείας.
14. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων [ν.4624/2019, Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 για την Προστασία Δεδομένων-GDPR].
15. Στο πλαίσιο της υλοποίησης των προγραμμάτων δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η φωτογράφιση, η βιντεοσκόπηση και η ηχογράφιση των μαθητών και μαθητριών.
16. Σε κάθε περίπτωση επίσκεψης των μαθητών και μαθητριών σε χώρους εκτός της σχολικής μονάδας: (α) να πραγματοποιείται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/Διδασκουσών και τη σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με ευθύνη αυτών, (β) να έχει εξασφαλιστεί η ενυπόγραφη δήλωση συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/μαθητριών, (γ) να τηρούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις περί ασφαλούς μετακίνησης, όπως προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία που προσδιορίζει το πλαίσιο διεξαγωγής εκπαιδευτικών/διδακτικών επισκέψεων και εκδρομών, (δ) να έχουν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών και (ε) να υπάρχει η διαρκής παρουσία εκπαιδευτικού κατά την υλοποίησή τους.
17. Να εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν στις σχολικές επισκέψεις και μετακινήσεις των μαθητών/μαθητριών, όπως αυτές προβλέπονται στη με αρ. Δ1α/Γ.Π. οικ. 55254/10-09-2021 (Β' 4187) Κ.Υ.Α., καθώς και (α) για την Π/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. Φ.14/89494/ΓΔ4/17-7-2020 (Β' 2888) Υ.Α. και τη με αρ. πρωτ. Φ.9/ΦΔ/114342/Δ1/15-09-2021 εγκύκλιο και (β) για τη Δ/θμια Εκπαίδευση στη με αρ. πρωτ. 20883/ΓΔ4/12-02-2020 (Β' 456) Υ.Α. . Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση και κατά προτεραιότητα να τηρούνται αυστηρά τα οριζόμενα στις εκάστοτε Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις ή/και εγκυκλίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. που αφορούν στα μέτρα ασφαλούς λειτουργίας των εκπαιδευτικών μονάδων για την αποφυγή διάδοσης του κορωνοϊού και να λαμβάνονται υπόψη τα κατά τόπους ισχύοντα μέτρα και οι απαγορεύσεις αναφορικά με τον COVID-19.
18. Σε κάθε περίπτωση **τα προγράμματα** να μη χρησιμοποιηθούν για κανενός είδους διαφημιστικό ή άλλο εμπορικό σκοπό.
19. Δεν επιτρέπεται η διάθεση/προβολή **οποιοδήποτε υλικού** το οποίο (α) δεν είναι εγκεκριμένο από το Υ.ΠΑΙ.Θ. για το σχολικό έτος 2021-2022, (β) μπορεί να αφορά έμμεση ή άμεση διαφήμιση/προώθηση εμπορικών προϊόντων Φορέων/επιχειρήσεων ή Υπηρεσιών ατόμων/Φορέων και (γ) αναφέρεται σε τυχόν χορηγούς των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
20. Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε μελλοντική εμπορική διάθεση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και του συνοδευτικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ. .
21. Σε περίπτωση διάθεσης εκπαιδευτικού υλικού από τον Φορέα, αυτό να έχει τη θετική εισήγηση του Ι.Ε.Π., να διανέμεται χωρίς οικονομική επιβάρυνση για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και

να αξιοποιείται εφόσον κριθεί ότι υπάρχει συνάφεια με το Πρόγραμμα Σπουδών ή/και το σχετικό Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων.

22. Το προς παρουσίαση ή διανομή εκπαιδευτικό υλικό να μην υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα και να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» (Ν.4212/2013).

23. Πριν από την υλοποίηση των προγραμμάτων, προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερόμενου/ης, να προηγηθεί ανάρτηση στον ιστότοπο του Φορέα με (α) σύντομη περιγραφή των προγραμμάτων (περιγραφή δράσεων, μεθοδολογία, στόχοι, επιδιωκόμενα αποτελέσματα, αποτίμηση) και (β) παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού.

24. Στο τέλος του διδακτικού έτους κατατίθεται από τον Φορέα σύντομο κείμενο (Έκθεση Αποτίμησης) στο οποίο, σε κάθε περίπτωση, να συμπεριλαμβάνονται ανά πρόγραμμα τα ακόλουθα στοιχεία:

(α) αριθμός των σχολικών μονάδων που συνεργάστηκαν,

(β) στοιχεία ταυτότητας των συμμετεχουσών σχολικών μονάδων (ονομασία, Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και για τα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού: ονομασία, Πόλη και Χώρα),

(γ) αριθμός ωφελούμενων μαθητών/μαθητριών,

(δ) αριθμός εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών και

(ε) τρόπος υλοποίησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων (διαδικτυακά ή/και δια ζώσης).

Τα ανωτέρω στοιχεία, που αφορούν στην αποτίμηση των προγραμμάτων, αποστέλλονται από τον Φορέα έως τη λήξη του σχολικού έτους στις αρμόδιες Υπηρεσίες του Υ.ΠΑΙ.Θ. από τις οποίες έλαβε την έγκριση και κοινοποιούνται στο Ι.Ε.Π. .

Σε περίπτωση υλοποίησης των προγραμμάτων με **διαδικτυακό τρόπο** και σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, ο Φορέας δύναται να επικοινωνεί απευθείας με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού, στοιχεία των οποίων παρατίθενται στον συνημμένο πίνακα.

Επισημαίνεται, με ιδιαίτερα emphaticό τρόπο, ότι η υλοποίηση του προτεινόμενου εκπαιδευτικού σχεδιασμού ιεραρχείται ως δευτερεύουσας σημασίας, καθώς προτεραιότητα πρέπει να δοθεί στην αυστηρή τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων για την αντιμετώπιση των επιδημιολογικών κινδύνων και στη μείωση της πιθανότητας να εκτεθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό και το μαθητικό δυναμικό των σχολείων σε επικίνδυνο ιικό φορτίο. Κατά συνέπεια, και ανεξάρτητα από την παιδαγωγική ή επιστημονική καταλληλότητα και εγκυρότητα του κάθε εγχειρήματος, οι διευθύνσεις των σχολείων έχουν την τελική αρμοδιότητα αναφορικά με την εφαρμογή των προγραμμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της πολιτείας και των υγειονομικών οργάνων για την αντιμετώπιση της επιδημικής κρίσης.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. <http://edu-gate.minedu.gov.gr/>.

Συν.: Ηλεκτρονικό αρχείο excel

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε. ΚΑΙ Ε.Α.**

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΟΠΤΣΗΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υφυπουργού κας Ζ. Μακρή
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. και Ε.Α.
3. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία - Τμήμα Β΄
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Τμήμα Β΄
5. Δ/ση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας - Τμήμα Α΄ (<http://edu-gate.minedu.gov.gr/>)
6. ΔΙΠΟΔΕΜΣ - Τμήμα Α΄