

## **ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ**

### **«Φύλακας του αδελφού μου. Η κοινότητα υποστηρίζει και διαφυλάσσει τον Άνθρωπο»**

Σας γνωρίζουμε ότι το πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, η Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και η Ιερά Μητρόπολη Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφερσάλων διοργανώνουν κατά το σχολικό έτος 2024-2025 το Μαθητικό Συνέδριο Καρδίτσας με θέμα: **«Φύλακας του αδελφού μου. Η κοινότητα υποστηρίζει και διαφυλάσσει τον Άνθρωπο»**.

**Σκοπός** του Συνεδρίου είναι οι μαθητές και οι μαθήτριες:

- ❖ Να αποδεχθούν τη σημασία της αξίας του ανθρωπίνου προσώπου.
- ❖ Να κατανοήσουν την άμεση σύνδεση της αξίας του ανθρώπου με την πρόληψη της βίας.
- ❖ Να μελετήσουν τις αιτίες που προκαλούν τη βία καθώς και τις συνέπειές της.
- ❖ Να αντιληφθούν τη σημασία του φαινομένου και την ευρύτατη διάχυσή του.
- ❖ Να αναζητήσουν και να συζητήσουν τις δυνατότητες που προσφέρει η κινητοποίηση της κοινότητας (της τοπικής ή της πόλης ή της σχολικής).
- ❖ Να ανιχνεύσουν τη δυναμική του προσώπου και τις αλλαγές που μπορεί να προκαλέσει όταν νοιάζεται καθώς και την αξία της ανάληψης της προσωπικής ευθύνης στην αντιμετώπισή τους.

**Στόχοι** του Συνεδρίου είναι:

- ❖ Να μελετήσουν το φαινόμενο της βίας και τις αιτίες που το προκαλούν.
- ❖ Να αντιληφθούν τη σημασία της πρόληψης και της προσωπικής θέσης.
- ❖ Να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητα και τις ιδιαίτερες κλίσεις τους μέσω των τρόπων παρουσίασης των προβληματισμών τους.
- ❖ Να αποτελέσει μια καινοτόμο δράση, κατά την οποία δίνεται η δυνατότητα στους/στις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες από διάφορα σχολεία να συναντηθούν, να καταθέσουν τις απόψεις τους αλλά και να δημιουργήσουν δεσμούς μεταξύ τους γεγονός που ενδεχομένως οδηγήσει σε συνεργασίες μεταξύ των σχολείων.
- ❖ Να αναζητήσουν και να καταγράψουν τις συνέπειες της βίας στον προσωπικό βίο των θυμάτων και τις αλλαγές που προκαλεί στις σύγχρονες κοινωνίες.
- ❖ Να αναγνωρίζουν τον σημαντικό ρόλο που διαδραματίζουν οι θρησκείες στον κοινωνικό χώρο και να μάθουν να ζουν και να εργάζονται σε πολυπολιτισμικές κοινωνίες αξιοποιώντας τις αρχές του Χριστιανισμού στην πρόληψη κοινωνικών φαινομένων όπως η έμφυλη και η ενδοοικογενειακή βία.
- ❖ Να αναγνωρίζουν τις αρνητικές συνέπειες βίας αλλά και τις θετικές όψεις του ρόλου των θρησκειών ως παράγοντα ισότητας, αλληλεγγύης και σεβασμού της αξίας κάθε ανθρώπου.
- ❖ Να προτείνουν ενέργειες και δράσεις που μπορούν να υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές/μαθήτριες για την προστασία των συμμαθητών/συμμαθητριών τους.

- ❖ Να προτείνουν ενέργειες και δράσεις που μπορούν να υλοποιήσουν οι ίδιοι οι μαθητές/μαθήτριες στο πλαίσιο της πρόληψης της βίας.
- ❖ Να υπερασπιστούν το γεγονός ότι η ισοτιμία του άνδρα και της γυναίκας και ο αλληλοσεβασμός αποτελούν προϋποθέσεις ανάπτυξης.
- ❖ Να αποκαλύψουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τις πνευματικές και ηθικές αρετές που βοηθούν τον άνθρωπο να αντισταθεί στη δύναμη της μάζας αλλά και να υιοθετήσει αλλαγές στον τρόπο σκέψης του.
- ❖ Να καλλιεργήσουν την κριτική σκέψη αναζητώντας το «γιατί συνέβη» και «πώς είναι δυνατόν να μην ξανασυμβεί».
- ❖ Να συνειδητοποιήσουν ότι η βία δεν είναι μια κατάσταση του παρελθόντος και δεν αφορά μια συγκεκριμένη ιστορική στιγμή, ούτε μια συγκεκριμένη ομάδα ανθρώπων.
- ❖ Να κατανοήσουν ότι η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων μπορεί να συμβεί παντού και πάντοτε και ότι η μελέτη των τραγωδιών του παρελθόντος είναι αναγκαίο να καταλήγει σε προσπάθειες πρόληψης.
- ❖ Να αναπτύξουν ικανότητες αυτογνωσίας και δεξιότητες ενσυναίσθησης.
- ❖ Να πειστούν ότι η μόνη δύναμη αντίστασης στη βία είναι η πίστη μας στις δημοκρατικές αξίες και η κινητοποίηση της κοινότητας.

Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί δια ζώσης, εντός σχολικού ωραρίου.

Η διάρκειά του θα είναι διήμερη και θα διεξαχθεί την **Τρίτη 6 και την Τετάρτη 7 Μαΐου 2025** στο **Πνευματικό Κέντρο του Ιερού Ναού Αγίας Σοφίας Καρδίτσας**.

Θα συγκροτηθούν δύο (2) επιτροπές. Η πρώτη θα είναι η Οργανωτική/Επιστημονική και η δεύτερη θα είναι η Επιτροπή Αξιολόγησης των έργων (δοκίμια και αφίσες) των μαθητών/τριών.

---

## **I. Συμμετέχοντες**

---

Στο συνέδριο μπορούν να συμμετάσχουν μαθητές/τριες της **Β΄ & Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ & Β΄ Λυκείου**, της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Καρδίτσας της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να συμμετάσχουν:

- ✓ είτε ως **σύνεδροι**
- ✓ είτε/και ως **ομιλητές/ομιλήτριες με γραπτό δοκίμιο**
- ✓ **είτε δημιουργώντας αφίσα**. Μετά από αξιολόγηση από την Επιτροπή Αξιολόγησης θα επιλεγθούν οι δύο (2) καλύτερες προκειμένου να αποτελέσουν τις αφίσες του Συνεδρίου.

Τα έργα τους οι μαθητές/τριες θα τα παρουσιάσουν με μία από τις παρακάτω προτεινόμενες μορφές:

- α. Ως ανακοίνωση του δοκιμίου, το οποίο θα κριθεί από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Συνεδρίου ή
- β. Με παρουσίαση του δοκιμίου που θα έχει κριθεί θετικά από την Επιτροπή Αξιολόγησης σε ηλεκτρονικό πρόγραμμα παρουσίασης (ppt) ή
- γ. Με εικαστική παρουσίαση (αφίσα)

Για τους/τις εκπαιδευτικούς που θα συμμετάσχουν ως επιβλέποντες/ουσες προτείνεται να επεξεργαστούν το θέμα που θα επιλέξουν εκτός ωρολογίου προγράμματος είτε:

- i). ως ερευνητική εργασία (project)
- ii). είτε ως πολιτιστικό πρόγραμμα.

Η προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών για τη συμμετοχή τους στην προσομοίωση του Συνεδρίου εντός του ωρολογίου προγράμματος δεν επιβαρύνει τη διδασκαλία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων διότι:

- Τα βιβλικά κείμενα που αναφέρονται στο πρόσωπο του «άλλου» μπορούν να ενταχθούν στις Θεματικές Ενότητες του Θρησκευτικού Μαθήματος στο Γυμνάσιο (για παράδειγμα Α' Θεματική Ενότητα του βιβλίου της Β' Γυμνασίου, «Ιεροσόλυμα: Η πρώτη χριστιανική κοινότητα» (ιδιαίτερα το κείμενο Η ζωή της πρώτης Εκκλησίας γίνεται το πρότυπο μιας νέας κοινωνίας, Γ' Θεματική Ενότητα Β' Γυμνασίου «Οι χριστιανοί, πολίτες ενός άλλου κόσμου», Α' Θεματική Ενότητα Γ' Γυμνασίου «Η Ορθόδοξη Εκκλησία σήμερα, ιδιαίτερα η υποενοότητα Ι», Δ' Θεματική Ενότητα «Ο σεβασμός του άλλου») και στο Λύκειο (ενδεικτικά αναφέρουμε «Άνθρωπος-πρόσωπο», «Κοινότητα», «Αξίες», «Η αγάπη ως πρόταση ζωής στον Χριστιανισμό», «Θεολογική χριστιανική θεώρηση για την ευθύνη» «Κοινωνία», «Το Χριστιανικό μήνυμα και οι πανανθρώπινες αξίες» η υπεράσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων», «ο άλλος για τον χριστιανό»).
- Είναι αδύνατον σήμερα να κατανοήσει κανείς τον πολιτισμό και την πολιτική αγνοώντας τις θρησκείες (πρβλ Wright A (2007) *Critical Religious Education, Multiculturalism and the Pursuit of Truth*. University of Wales Press σελ. 116).
- Επίσης, η προετοιμασία και τελικά η συμμετοχή συνδέεται άμεσα με τον σχολιασμό της καθημερινότητας αποτελούν βασικά σημεία της στόχευση των μαθημάτων της Πολιτικής Παιδείας και της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής.
- Το σχολείο δεν μένει αλώβητο, όπως έχει αποδειχθεί, από το φαινόμενο της βίας. Δεν έχουμε όμως προετοιμαστεί για την πρόληψη και την αντιμετώπισή της ως σχολική κοινότητα. Παράλληλα, θα πρέπει να προσθέσουμε ότι η έμφυλη και η

ενδοοικογενειακή βία συνδέεται άμεσα με τις πεποιθήσεις και την κουλτούρα των οικογενειών των μαθητών/μαθητριών. Κύρια στόχευση της προετοιμασίας είναι ο διάλογος με τις στερεοτυπικές αντιλήψεις για τη γυναίκα και τους ρόλους του άνδρα και της γυναίκας στην κοινωνία και η υπέρβασή τους.

- Το φαινόμενο της έμφυλης βίας εξαιτίας της έξαρσης των κρουσμάτων τα τελευταία χρόνια είναι γνωστό στους/στις μαθητές/μαθήτριες, επομένως οι συζητήσεις είναι συνεχείς. Υπάρχει λοιπόν γόνιμο έδαφος για να προκαλέσει ένας/μία εκπαιδευτικός τη συζήτηση για την πρόληψη της βίας μαζί τους και ταυτόχρονα να οικοδομήσει νέες γνώσεις, στάσεις ζωής.
- Θα πρέπει επίσης να υπενθυμίσουμε ότι η ενδοοικογενειακή βία «συνοδοιπορεί» με την ενδοσχολική βία.
- Δεν θα πρέπει να αδιαφορήσουμε και για την έξαρση του φαινομένου της αδιαφορίας. Για παράδειγμα η αδιαφορία των οδηγών στην θέα ενός πεσμένου στο δρόμο 17χρονου κοριτσιού και η επισήμανση ότι τις τελευταίες εβδομάδες συνέβησαν 46 τροχαία με εγκατάλειψη του θύματος. Πρέπει να σημειωθεί ότι 8 από τα θύματα έχασαν την ζωή τους. Το γεγονός αυτό θα πρέπει να μας κινητοποιήσει.

---

## II. Τεχνικές προδιαγραφές

---

### A. Το δοκίμιο

Το κείμενο–εισήγηση (δοκίμιο) θα έχει ως θεματική του ένα από τα υποθέματα που απαριθμούνται κατωτέρω στην υποενότητα Α1. Δύναται να γίνει αποδεκτή επιπλέον συναφής με το κεντρικό θέμα του Συνεδρίου ενότητα που ενδεχομένως προκύψει από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες.

***Έχει σημασία ο/η μαθητής/τρια να μην επικεντρωθεί στο πρόβλημα αλλά να προτείνει τρόπους πρόληψης της βίας.***

Το κείμενο θα πρέπει να κυμαίνεται από 250 έως 400 λέξεις.

Οι εισηγήσεις των εργασιών θα υποβληθούν σε αρχείο Microsoft Word (docx) μεγέθους **έως 5MB**.

Η γραμματοσειρά σε όλο το κείμενο της εργασίας θα είναι η Calibri, μέγεθος 12.

Τα κείμενα-εισηγήσεις που θα διακριθούν κατόπιν αξιολόγησης από την Επιτροπή Αξιολόγησης του Συνεδρίου θα παρουσιαστούν στο Συνέδριο.

### A1. Ενδεικτικά Θέματα του Συνεδρίου

1. “Όταν θα έρθει ο φιλόδοξος Κριτής με όλη του τη μεγαλοπρέπεια, και θα τον συνοδεύουν όλοι οι άγιοι άγγελοι2, θα καθίσει στον... θρόνο του. 32 Τότε θα

συγκεντρωθούν μπροστά του όλα τα έθνη, και θα τους ξεχωρίσει όπως ξεχωρίζει ο βοσκός τα πρόβατα από τα κατσίκια. 33 Τα πρόβατα θα τα τοποθετήσει στα δεξιά του και τα κατσίκια στα αριστερά του. 34 Θα πει τότε... σε αυτούς που βρίσκονται δεξιά του: 'Ελάτε, οι ευλογημένοι από τον Πατέρα μου, κληρονομήστε τη Βασιλεία που σας έχει ετοιμαστεί απ' την αρχή του κόσμου. 35 Γιατί πείνασα και μου δώσατε να φάω, δίψασα και μου δώσατε να πλώ, ήμουν ξένος και με περιμαζέψατε, 36 γυμνός και με ντύσατε, άρρωστος και μ' επισκεφτήκατε, φυλακισμένος κι ήρθατε να με δείτε'. 37 Τότε θα του απαντήσουν οι άνθρωποι του Θεού: 'Κύριε, πότε σε είδαμε να πεινάς και σε θρέψαμε ή να διψάς και σου δώσαμε να πιεις; 38 Πότε σε είδαμε ξένο και σε περιμαζέψαμε ή γυμνό και σε ντύσαμε; 39 Πότε σε είδαμε άρρωστο ή φυλακισμένο κι ήρθαμε να σε δούμε;' 40 Και... θα τους απαντήσει: 'Σας βεβαιώνω πως αφού τα κάνατε αυτά για έναν από αυτούς τους ασημέντιους αδερφούς μου, τα κάνατε για μένα.....» (Ματθ. 25.31-40)

Με την αφήγηση της παραβολής αυτής ο Χριστός διδάσκει ότι ταυτίζεται με κάθε άνθρωπο που θεωρείται ελάχιστος από τους άλλους. Αν προσέξουμε στο τέλος του κειμένου που παραθέτουμε, τους ονομάζει ελάχιστους αδελφούς. Ο Χριστός γίνεται ο ίδιος ελάχιστος αδελφός

Έχοντας ως σημείο αναφοράς το κείμενο αυτό με ποιον τρόπο/ποιους τρόπους μπορεί να αντιμετωπισθεί η έμφυλη και η ενδοοικογενειακή βία;

2. «Είδα αυτό το όνειρο: Ένας άνθρωπος παρουσιαζόταν στο κριτήριο του Κυρίου: "Κοίταξε, Θεέ μου", του έλεγε· "τήρησα τον νόμο σου, δεν έκανα τίποτε το αισχρό, κακό ή αντίθρησκο. Κύριε, τα χέρια μου είναι καθαρά". - "Ασφαλώς, ασφαλώς", του απαντούσε ο καλός Θεός... "αλλά είναι άδεια". (Ραούλ Φολερώ).

Η αδιαφορία είναι μια βασική αιτία συνέχισης της βίας. Με ποιους τρόπους μπορεί να αντιμετωπιστεί;

3. Κόντρα σε όλον τον κόσμο, θα υπερασπίσω τον εαυτό μου, κόντρα σε όλον τον κόσμο θα αμυνθώ!... Είμαι ο τελευταίος άνθρωπος και θα μείνω άνθρωπος ως το τέλος! Δεν συνθηκολογώ!... (Ιονέσκο). Έχοντας σαν αφορμή το κείμενο από τον «Ρινόκερο» του Ιονέσκο, σε ποιόν/ποιους άξονες μπορούμε να στηριχθούμε για να προλάβουμε ή/και να αντιμετωπίσουμε την έμφυλη και την ενδοοικογενειακή βία;
4. «Σύμφωνα με μια έρευνα, το πρώτο εξάμηνο του 2024 καταγράφηκαν 46 τροχαία ατυχήματα με συνολικά 50 θύματα που εγκαταλείφθηκαν στον τόπο του ατυχήματος. Από την ανάλυση των δεδομένων, προκύπτει ότι 24 από τα θύματα είναι γυναίκες (48%) και 26 άνδρες (52%), ενώ από τα 50 θύματα τα 10 (ποσοστό 20%) είναι ανήλικα. Στα 10 ανήλικα θύματα περιλαμβάνονται: 8 πεζοί, ένας επιβάτης Ι.Χ. και ένας οδηγός μοτο (νεκρός). Οι αναφερόμενες ηλικίες για τους ανήλικους κυμαίνονται από 5 έως 17 ετών». Με ποιους τρόπους πρέπει να εργαστούμε ώστε να προληφθεί η εγκατάλειψη των τραυματιών μετά το ατύχημα; Το κέντρο βάρους πρέπει να δοθεί στην πρόληψη και όχι στην καταστολή.
5. Παρατηρούνται στις αυλές των σχολείων:

- υποτιμητικά σχόλια,
- υβριστικά παρατσούκλια,
- αστεία εναντίον της ταυτότητας ή του θρησκευάματος,
- διάδοση ψευδών και φημών,
- άσκηση σωματική βίας όπως χτυπήματα, κλοτσιές, σπρωξιές, φτύσιμο.

Στις συμπεριφορές αυτές υπάρχουν κοινά σημεία. Πώς μπορούμε να εργαστούμε στο σχολείο για να μην επαναληφθούν;

6. «Όποιος μένει εν τω Θεώ δεν μπορεί παρά να αγαπά όπως εκείνος, με μια αγάπη που παίρνει τολμηρές πρωτοβουλίες, που δεν γνωρίζει σύνορα, προκαταλήψεις, που αγκαλιάζει τα πάντα...» (Αναστασίου Αλβανίας, *Θεός εμφανέρωθη εν σαρκί* σελ 154).

Ποιες πρωτοβουλίες θα πρότεινες, εάν είχες τη δυνατότητα, στο σχολείο και στον Δήμο που κατοικείς για να διαμορφώσουν δράσεις που να προστατεύουν κάθε άνθρωπο ;

7. Προσβάλλουν μια φίλη ή γειτόνισσά σου εξαιτίας του φύλου της. Τι μπορείς να κάνεις και με ποιούς να συνεργαστείς ώστε να την υποστηρίξεις, αλλά και να μην προσβληθεί κανείς άλλος άνθρωπος;
8. Σχεδιάζω μια καμπάνια υπεράσπισης των γυναικών που αντιμετωπίζουν βία ή/και διακρίσεις.
9. Γνωρίζουμε ότι μερικοί τρόποι εκδήλωσης διαδικτυακής έμφυλης βίας είναι: η Διαδικτυακή παρενόχληση (online harassment), η Ρητορική μίσους (hate speech), η Διαδικτυακή σεξουαλική εκμετάλλευση (sextortion), ο Διαδικτυακός εκφοβισμός (cyberbullying) και η Παρακολούθηση μέσω εφαρμογών GPS.
  - Με ποιους τρόπους μπορούμε να προλάβουμε τους κινδύνους;
  - Τι θα πρότεινες στο σχολείο ή στον Δήμο που κατοικείς για να ενημερώσεις για τους κινδύνους που διατρέχουν οι συμμαθητές και οι συμμαθήτριές σου;
  - Σχεδίασε μια αφίσα, η οποία να έχει στόχο την ενημέρωση και την προστασία των φίλων σου.

## B. Η αφίσα

- Οι αφίσες των μαθητών/τριών θα υποβληθούν στην Επιτροπή Αξιολόγησης του συνεδρίου ως ηλεκτρονικό αρχείο υψηλής ανάλυσης **pdf** μεγέθους **έως 5MB**.
- Τα πρωτότυπα έργα θα παραμείνουν στην κατοχή των διοργανωτών με τη συναίνεση των δημιουργών τους μετά το πέρας της έκθεσης ζωγραφικής του συνεδρίου. Για να εκτεθούν οι αφίσες θα πρέπει να αποσταλούν και ταχυδρομικώς στην Οργανωτική Επιτροπή.
- Οι μαθητές/τριες θα ζωγραφίσουν τα έργα τους πάνω σε οποιαδήποτε επιφάνεια.
- Οι διαστάσεις, τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν, η έγχρωμη ή η ασπρόμαυρη αποτύπωση, η εκδοχή τρισδιάστατης δημιουργίας, η συνύπαρξη ζωγραφικής με

κολλάζ και οτιδήποτε άλλο αποτελούν επιλογές αποκλειστικά των δημιουργών.

---

### III. Όροι Συμμετοχής

---

- Η συμμετοχή είναι **ατομική**.
- Κάθε μαθητής/τρια μπορεί να συμμετάσχει με ένα (1) μόνο έργο (είτε δοκίμιο είτε αφίσα).
- Κάθε συμμετοχή τελεί **υπό την επίβλεψη ενός/μιας εκπαιδευτικού** της οικείας σχολικής μονάδας, ο/η οποίος/α δύναται να είναι υπεύθυνος/η για περισσότερες συμμετοχές της ίδιας σχολικής μονάδας.
- Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό συμμετοχών για κάθε σχολείο.
- **Συμπληρώνεται μία ηλεκτρονική αίτηση ανά συμμετοχή.** Σε περίπτωση υποβολής περισσότερων συμμετοχών από το ίδιο σχολείο, υποβάλλονται ισάριθμες ηλεκτρονικές αιτήσεις.
- Ο/Η επιβλέπων/ουσα εκπαιδευτικός εκάστης συμμετοχής αναλαμβάνει την παιδαγωγική υποστήριξη και καθοδήγηση των μαθητών/τριών και μεριμνά για την τήρηση των όρων της παρούσας και για την έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών που θα δημιουργήσουν το δοκίμιο ή την αφίσα ή/και θα συμμετάσχουν στο συνέδριο. Η συγκατάθεση αφορά τόσο στη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο συνέδριο όσο και στη δημόσια προβολή των έργων τους, καθώς επίσης και στη φωτογράφιση ή/και βιντεοσκόπηση, στο πλαίσιο της συμμετοχής τους στο μαθητικό συνέδριο, γνωρίζοντας ότι το υλικό αυτό δύναται να χρησιμοποιηθεί για περαιτέρω δημόσια προβολή του συνεδρίου (σύμφωνα με την επισυναπτόμενη υπεύθυνη δήλωση συναίνεσης γονέων/κηδεμόνων) (Συν.1).
- Η «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του συνεδρίου και θα διασφαλίσει τα προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων/ουσών και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των έργων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στο συνέδριο είναι προαιρετική και συνεπάγεται την ανεπιφύλακτη αποδοχή των όρων του, καθώς επίσης και τη συγκατάθεση όλων των συμμετεχόντων/εμπλεκόμενων (μαθητών/τριών, γονέων/κηδεμόνων και επιβλεπόντων/ουσών εκπαιδευτικών) για την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, η οποία πραγματοποιείται σύμφωνα με τη νομοθεσία για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα κατά τα αναφερόμενα στο Συνημμένο 2 στην παρούσα.
- Η Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών διατηρεί, για σπουδαίο λόγο, το δικαίωμα ματαίωσης του συνεδρίου, τροποποίησης των όρων του, μεταβολής της καταληκτικής προθεσμίας συμμετοχής ή/και των επιμέρους σταδίων προετοιμασίας/υλοποίησης του συνεδρίου, ενημερώνοντας σχετικά τους/τις ενδιαφερόμενους/ες.
- Η προετοιμασία εισηγήσεων θα γίνει κατά την κρίση του εκπαιδευτικού είτε εντός ωρολογίου προγράμματος είτε εκτός.
- Το συνέδριο πραγματοποιείται εντός ωρολογίου προγράμματος.

- Θα δημοσιευτούν μόνο τα διακριθέντα δοκίμια των μαθητών/τριών, ενώ θα εκτεθούν στην έκθεση ζωγραφικής όλες οι υποβληθείσες αφίσες.
- Δεν θα προκύψουν έσοδα για τον φορέα που οργανώνει το συνέδριο από τα υποβληθέντα έργα (με εμπορία ή διαφήμιση κ.λπ.) και η χρήση των έργων θα γίνει μόνο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.
- Θα ζητείται Υπεύθυνη Δήλωση από τους γονείς/κηδεμόνες του/της μαθητή/τριας ότι δέχονται να δημοσιευτεί το έργο του/της, σύμφωνα με τους όρους της Ανακοίνωσης.
- Όσον αφορά τα πνευματικά δικαιώματα, ισχύουν τα αναφερόμενα στον Ν. 2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» [ΦΕΚ 25/Α/04-03-1993], όπως ισχύει. Συγκεκριμένα: Άρθρο 1 «πνευματική ιδιοκτησία», Άρθρο 3 «περιουσιακό δικαίωμα», Άρθρο 4 «ηθικό δικαίωμα», Άρθρο 12 «μεταβίβαση».
- Προβλέπονται διαδικασίες αξιολόγησης του συνεδρίου από μαθητές και εκπαιδευτικούς με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου.
- Για τη συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα δεν απαιτείται οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/τριών.

---

#### **IV. Προθεσμίες**

---

##### **i) Προθεσμία αίτησης συμμετοχής με υποβολή έργου & υπεύθυνων δηλώσεων συναίνεσης γονέων/κηδεμόνων**

Καταληκτική προθεσμία υποβολής της αίτησης συμμετοχής με υποβολή του έργου (δηλ. του δοκίμιου ή της αφίσας) και των υπεύθυνων δηλώσεων συναίνεσης γονέων/κηδεμόνων ορίζεται η **Τετάρτη 5 Μαρτίου 2025 και ώρα 23:59μμ.**

##### **ii) Προθεσμία ταχυδρομικής αποστολής αφίσας για ανάρτηση στην έκθεση ζωγραφικής του συνεδρίου**

Καταληκτική προθεσμία αποστολής της αφίσας μέσω ταχυδρομείου ορίζεται η **Τετάρτη 5 Μαρτίου 2025** (σφραγίδα ταχυδρομείου).

##### **iii) Προθεσμία εκδήλωσης ενδιαφέροντος για δια ζώσης παρακολούθηση του συνεδρίου ως σύνεδρος**

Καταληκτική προθεσμία εκδήλωσης ενδιαφέροντος για δια ζώσης παρακολούθηση του συνεδρίου ως σύνεδρος ορίζεται η **Παρασκευή 11 Απριλίου 2025 και ώρα 23:59μμ.**



---

## **V. Διαδικασία αίτησης συμμετοχής και υποβολής έργου**

---

**Βήμα 1ο: Υποβολή αίτησης συμμετοχής, ανάρτηση έργου (δοκιμίου ή αφίσας) & υπεύθυνων δηλώσεων συναίνεσης γονέων/κηδεμόνων**

**Αποκλειστικά** μέσω του συνδέσμου του συστήματος «Φόρμες» <https://formes.minedu.gov.gr//> και ειδικότερα στη Φόρμα «**Συνέδριο Καρδίτσας-Φύλακας του αδελφού μου. Η κοινότητα υποστηρίζει και διαφυλάσσει τον Άνθρωπο**» υποβάλλεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα εκπαιδευτικό **κατά το χρονικό διάστημα από 1 Φεβρουαρίου 2025 μέχρι και 5 Μαρτίου 2025:**

α) η **αίτηση συμμετοχής** του/της μαθητή/τριας (μία αίτηση ανά συμμετοχή) στην οποία θα αναγράφονται:

- το ονοματεπώνυμο και η τάξη του/της μαθητή/τριας
- τα στοιχεία του σχολείου του/της (όνομα, τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)
- το ονοματεπώνυμο, το κινητό τηλέφωνο και η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού

β) το **έργο (δοκίμιο** σε αρχείο **word** μεγέθους **έως 5MB** ή **αφίσα** σε αρχείο **pdf** μεγέθους **έως 5MB**) και

γ) η **υπεύθυνη δήλωση συναίνεσης γονέων/κηδεμόνων** του μαθητή/τριας σε αρχείο **pdf** μεγέθους **έως 1MB** βάσει του Υποδείγματος που επισυνάπτεται στην παρούσα (Συν.1).

Στην ενότητα «Ανακοινώσεις» του ως άνω συστήματος «Φόρμες» διατίθενται Εγχειρίδια Οδηγιών συμπλήρωσης της Φόρμας:

- υποβολής αίτησης συμμετοχής και ανάρτησης του έργου (δοκιμίου ή αφίσας) και της υπεύθυνης δήλωσης συναίνεσης γονέων/κηδεμόνων και
- δήλωσης συμμετοχής για δια ζώσης παρακολούθηση του συνεδρίου ως σύνεδρος.

Διευκρινίζεται ότι η σύνδεση στο σύστημα «Φόρμες» θα γίνεται μέσω της κεντρικής υπηρεσίας αυθεντικοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου και η σχετική επικοινωνία στο πλαίσιο του διαγωνισμού θα διενεργείται μέσω των επίσημων λογαριασμών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που διαθέτουν οι εκπαιδευτικοί της μορφής [xxx@sch.gr](mailto:xxx@sch.gr).

**Βήμα 2ο: Ταχυδρομική αποστολή αφίσας για ανάρτηση στην έκθεση ζωγραφικής του συνεδρίου**

Με ευθύνη του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού αποστέλλονται ταχυδρομικώς οι αφίσες των μαθητών/τριών προς ανάρτηση στην έκθεση ζωγραφικής του Συνεδρίου **μέχρι 5 Μαρτίου 2025** (σφραγίδα ταχυδρομείου) στην έδρα της Ιεράς Μητροπόλεως Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφερσάλων στην ταχυδρομική διεύθυνση: **Ιερά Μητρόπολη Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφερσάλων, Μητροπολίτου Ιεζεκιήλ 30, Καρδίτσα, ΤΚ 43100**

### **Βήμα 3<sup>ο</sup>: Εκδήλωση ενδιαφέροντος για δια ζώσης παρακολούθηση του συνεδρίου ως σύνεδρος**

**Αποκλειστικά** μέσω του συνδέσμου του συστήματος «Φόρμες» <https://formes.minedu.gov.gr//> και ειδικότερα στη Φόρμα «**Συνέδριο Καρδίτσας-Δήλωση Παρακολούθησης του Συνεδρίου: Φύλακας του αδελφού μου. Η κοινότητα υποστηρίζει και διαφυλάσσει τον Άνθρωπο**» υποβάλλεται από τον/την επιβλέποντα/ουσα εκπαιδευτικό κατά το χρονικό διάστημα από **1 Μαρτίου 2025 μέχρι και 11 Απριλίου 2025** η δήλωση συμμετοχής των μαθητών/τριών στο συνέδριο της 6 & 7 Μαΐου 2025 στην οποία θα αναγράφονται:

- ✓ τα στοιχεία του σχολείου (όνομα, τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου)
- ✓ τα στοιχεία του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού (ονοματεπώνυμο, κινητό τηλέφωνο και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου).
- ✓ ο συνολικός αριθμός των συμμετεχόντων/ουσών στο συνέδριο (μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών).

---

### **VI. Αξιολόγηση**

---

Οι μαθητικές δημιουργίες θα αξιολογηθούν από άμισθη Επιτροπή Αξιολόγησης έως τη Δευτέρα 31 Μαρτίου 2025.

Κριτήρια αξιολόγησης των μαθητικών δημιουργιών ορίζονται τα κατωτέρω:

- α) η **συνάφειά** τους με το **θέμα**,
- β) η **πρωτοτυπία** τους,
- γ) η **αισθητική** τους **απόδοση** και
- δ) η **επίτευξη των στόχων** του **εκπαιδευτικού προγράμματος**.

---

### **VII. Βραβεία**

---

Η Επιτροπή Αξιολόγησης θα βραβεύσει δύο (2) δοκίμια για κάθε θεματική της ενότητας Α1. Επειδή οι θεματικές είναι ενδεικτικές θα ισχύσει η βράβευση δύο (2) δοκιμίων για κάθε ενότητα που ενδεχομένως προκύψει από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες. Τα βραβευθέντα δοκίμια θα είναι τα κείμενα των εισηγήσεων του Συνεδρίου.

Θα βραβευτούν επίσης δύο (2) αφίσες οι οποίες θα αποτελέσουν τις αφίσες του συνεδρίου.

Η ανακοίνωση αποτελεσμάτων θα πραγματοποιηθεί έως 4 Απριλίου 2025.

---

### **VIII. Βεβαιώσεις Συμμετοχής**

---

Θα χορηγηθούν βεβαιώσεις συμμετοχής σε όλους/ολες τους/ τις συμμετέχοντες/ουσες μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.

---

## ΙΧ. Παράλληλες εκδηλώσεις

---

Είναι σημαντικό το συνέδριο να συνυπάρξει με παράλληλες εκδηλώσεις, όπως:

1. Έκθεση ζωγραφικής με τις αφίσες των μαθητών/τριών
2. Ενδεικτική Έκθεση βιβλίου

---

## Χ. Γενικές πληροφορίες

---

Για τυχόν πρόσθετες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες παρακαλούνται να απευθύνονται στον Συντονιστή του συνεδρίου, π. Αντώνιο Καλλιγέρη ΠΕ01 (πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, Κ. Παλαμά 7, 11141, Αθήνα) στο:

- ✓ email: [ankallig@gmail.com](mailto:ankallig@gmail.com) ή
- ✓ τηλέφωνο: 2102019922

Παρακαλούμε για την ενημέρωση των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς σας, καθώς και για την **ανάρτηση** της παρούσας **ανακοίνωσης** του συνεδρίου και την **αφίσα** στους **σχολικούς πίνακες ανακοινώσεων με ευθύνη του/της Διευθυντή/Διευθύντριας.**

### Συνημμένα:

1. Υπεύθυνη δήλωση συναίνεσης γονέων/κηδεμόνων
2. Ενημέρωση Υποκειμένων Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα για την επεξεργασία δεδομένων σύμφωνα με τον Ν. 4624/2019
3. Αφίσα (προς ανάρτηση)

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ  
ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΝΕΟΤΗΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

**π. ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΑΛΛΙΓΕΡΗΣ**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΝΑΙΝΕΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ  
για το Μαθητικό Συνέδριο Καρδίτσας με θέμα:**

**«Φύλακας του αδελφού μου. Η κοινότητα υποστηρίζει και  
διαφυλάσσει τον Άνθρωπο» σχολικού έτους 2024-2025**

**Ο/Η κάτωθι υπογραφόμενος/η**

....., γονέας/κηδεμόνας  
του/της ..... μαθητή/τριας  
της ..... τάξης του Γυμνασίου/Λυκείου.....

**δηλώνω υπεύθυνα**

ότι έχω ενημερωθεί και ότι **επιτρέπω:**

- τη συμμετοχή του/της στο μαθητικό συνέδριο **«Φύλακας του αδελφού μου. Η κοινότητα υποστηρίζει και διαφυλάσσει τον Άνθρωπο»** σχολικού έτους 2024-2025 που διοργανώνει το πρόγραμμα **«Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας»** του **Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών** σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και την Ιερά Μητρόπολη Θεσσαλιώτιδος και Φαναριοφερσάλων
- τη δημόσια προβολή του έργου του/της, σύμφωνα με τους όρους της σχετικής Ανακοίνωσης Συνεδρίου καθώς επίσης και
- τη φωτογράφιση ή/και βιντεοσκόπηση στο πλαίσιο της συμμετοχής του/της στο μαθητικό συνέδριο, γνωρίζοντας ότι το υλικό αυτό δύναται να χρησιμοποιηθεί για περαιτέρω δημόσια προβολή του μαθητικού συνεδρίου. Τα αρχεία θα είναι ελεύθερα διαθέσιμα.

Με τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας ως δημιουργού στην άνωθεν εκπαιδευτική δράση, δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα που τον/την αφορούν («προσωπικά δεδομένα») υπόκεινται σε επεξεργασία από το πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών.

Ειδικότερα, τα δεδομένα αυτά είναι τα ακόλουθα:

1. Προσωπικά δεδομένα του/της μαθητή/τριας, ως δημιουργού της πνευματικής δημιουργίας:

α) Δεδομένα ταυτότητας: Ονοματεπώνυμο, πατρώνυμο ή μητρώνυμο.

β) Σχολική μονάδα, Τάξη φοίτησης

2. Προσωπικά δεδομένα του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού:

α) Δεδομένα ταυτότητας: Ονοματεπώνυμο

β) Δεδομένα επικοινωνίας: Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κινητό τηλέφωνο.

3. Προσωπικά δεδομένα του/της μαθητή/τριας και του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού, περιλαμβανομένων δεδομένων ήχου και εικόνας.

Τα ανωτέρω δεδομένα τηρούνται στο αρχείο του προγράμματος «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας». Περαιτέρω, τα δεδομένα ταυτότητας και τα δεδομένα ήχου και εικόνας δύνανται να προβάλλονται μέσω των ψηφιακών πλατφορμών και ιστοσελίδων που προβάλλουν το εν λόγω μαθητικό συνέδριο και τηλεοπτικών εκπομπών της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του ΥΠΑΙΘΑ.

Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων πραγματοποιείται σύμφωνα με τη νομοθεσία για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, κατά τα αναφερόμενα στο Συνημμένο 2 της Ανακοίνωσης Συνεδρίου.

(Συν.2)

**Ενημέρωση Υποκειμένων Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα για την επεξεργασία δεδομένων σύμφωνα με τον Νόμο 4624/2019 Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 και άλλες διατάξεις, στο πλαίσιο της υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων του προγράμματος «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών**

Το πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών (Διεύθυνση: Κ. Παλαμά 7, 11141, Αθήνα, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [protovoulia@neotita.gr](mailto:protovoulia@neotita.gr), Τηλέφωνο: 2102019922) σας ενημερώνει ότι επεξεργάζεται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα («προσωπικά δεδομένα») στο πλαίσιο της υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, σύμφωνα με τα παρακάτω:

**1. Ποια δεδομένα σας συλλέγουμε;**

1. Προσωπικά δεδομένα του/της μαθητή/τριας, ως δημιουργού της πνευματικής δημιουργίας:

- α) Δεδομένα ταυτότητας: Ονοματεπώνυμο, πατρώνυμο ή μητρώνυμο.
- β) Σχολική μονάδα, Τάξη φοίτησης

2. Προσωπικά δεδομένα του/της επιβλέποντος/ουσας εκπαιδευτικού:

- α) Δεδομένα ταυτότητας: Ονοματεπώνυμο
- β) Δεδομένα επικοινωνίας: Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κινητό τηλέφωνο.

3. Προσωπικά δεδομένα, περιλαμβανομένων δεδομένων ήχου και εικόνας.

**2. Για ποιον σκοπό επεξεργαζόμαστε τα προσωπικά σας δεδομένα;**

Η επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων που υποβάλλονται για τη συμμετοχή στο μαθητικό συνέδριο αποσκοπεί στην υποστήριξη και διαχείριση των δράσεων αυτών, την αποθήκευσή τους στο αρχείο του προγράμματος «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» και την προβολή τους μέσω των ψηφιακών πλατφορμών, ιστοσελίδων και τηλεοπτικών εκπομπών της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης που προβάλλουν το εν λόγω μαθητικό συνέδριο, στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων του προγράμματος «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας». Η συμμετοχή στο μαθητικό συνέδριο του προγράμματος «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» έχει προαιρετικό χαρακτήρα και ως εκ τούτου η συγκατάθεση των συμμετεχόντων αποτελεί τη νόμιμη

βάση για την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων τους, σύμφωνα με τα ανωτέρω.

### **3. Από πού συλλέγονται τα προσωπικά σας δεδομένα;**

Το πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών συλλέγει τα προσωπικά δεδομένα που περιλαμβάνονται στις δηλώσεις συμμετοχής και στις πνευματικές δημιουργίες που υποβάλλονται για τη συμμετοχή στο μαθητικό συνέδριο, καθώς και στα συνοδευτικά αυτών έγγραφα και λοιπά δικαιολογητικά.

### **4. Για πόσο χρόνο τηρούνται τα προσωπικά σας δεδομένα σε αρχείο;**

Τα προσωπικά δεδομένα που συλλέγονται σύμφωνα με τα ανωτέρω μπορεί να διατηρούνται στο αρχείο του προγράμματος «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» και να προβάλλονται μέσω των ψηφιακών πλατφορμών, ιστοσελίδων και τηλεοπτικών εκπομπών της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης για έξι (6) μήνες από τη λήξη του Συνεδρίου.

### **5. Ποια είναι τα δικαιώματά σας σε σχέση με την επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων;**

Διατηρείτε το δικαίωμα να υποβάλετε στο πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών αίτημα πρόσβασης και διόρθωσης ή διαγραφής των προσωπικών δεδομένων σας ή περιορισμού της επεξεργασίας που σας αφορά ή εναντίωσης στην επεξεργασία ή φορητότητας των δεδομένων. Ομοίως, μπορείτε οποτεδήποτε να ανακαλέσετε τη συγκατάθεσή σας για την επεξεργασία των προσωπικών σας δεδομένων.

Επισημαίνεται, ωστόσο, ότι η ικανοποίηση αιτημάτων διαγραφής ή περιορισμού της επεξεργασίας ή εναντίωσης, καθώς και η ανάκληση της συγκατάθεσης, εφόσον αφορούν σε δεδομένα που είναι απαραίτητα για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μαθητικό συνέδριο ή την αρχειοθέτηση των πνευματικών δημιουργιών μέσω των πληροφοριακών συστημάτων του προγράμματος «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας», μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα κατά περίπτωση τη μη συμμετοχή στο μαθητικό συνέδριο ή και την αδυναμία εντοπισμού των έργων ή τη μη αναφορά των δημιουργών.

### **6. Πώς μπορείτε να ασκήσετε τα δικαιώματά σας;**

Μπορείτε να ασκήσετε τα παραπάνω δικαιώματά σας, χωρίς κόστος, υποβάλλοντας σχετικό αίτημα εγγράφως ή ηλεκτρονικά στο πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της

Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών. Μετά την παραλαβή του σχετικού αιτήματος, το πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» θα προβεί σε όλες τις απαραίτητες και δυνατές ενέργειες, προκειμένου να ικανοποιήσει τα αιτήματά σας εντός ενός (1) μηνός από την παραλαβή τους, ενώ στην περίπτωση που αυτό δεν καταστεί εφικτό θα σας ενημερώσει για την παράταση της προθεσμίας αυτής κατά δύο (2) ακόμη μήνες.

**7. Πώς διασφαλίζεται η ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων σας;**

Το πρόγραμμα «Πρωτοβουλία για την πρόληψη της ενδοοικογενειακής βίας» του Ιδρύματος Νεότητας και Οικογένειας της Ι. Αρχιεπισκοπής Αθηνών λαμβάνει όλα τα κατάλληλα οργανωτικά και τεχνικά μέτρα για την ασφάλεια της επεξεργασίας των προσωπικών σας δεδομένων, όπως η εφαρμογή συστήματος ελέγχου πρόσβασης, συστήματος διαχείρισης ασφάλειας πληροφοριών και άλλων τεχνολογικών μέτρων προστασίας. Η εν λόγω επεξεργασία διενεργείται πάντα σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία.

**8. Με ποιον μπορείτε να επικοινωνήσετε για ζητήματα που αφορούν την επεξεργασία προσωπικών δεδομένων;**

Έχετε πάντα τη δυνατότητα να επικοινωνήσετε για οποιοδήποτε ζήτημα αφορά την επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων με τον Υπεύθυνο Προσωπικών Δεδομένων (κα Νίκη Δεληγιάννη) στην ηλεκτρονική διεύθυνση [protovoulia21@gmail.com](mailto:protovoulia21@gmail.com).

Σε περίπτωση παραβίασης των δικαιωμάτων σας για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, έχετε το δικαίωμα να υποβάλλετε καταγγελία στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα ([www.dpa.gr](http://www.dpa.gr)).

**Ενημερώθηκα σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρούσα και για την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που αφορούν τον/τη μαθητή/τρια και παρέχω τη συγκατάθεσή μου για την επεξεργασία τους.**



Ημερομηνία: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ο/Η δηλών/ούσα

\_\_\_\_\_  
(Υπογραφή & Ονοματεπώνυμο)