



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ
ΤΜΗΜΑ Β΄ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <https://www.minedu.gov.gr>
Email : disedu@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Β. Λελεντζή
Γ. Μαϊστρέλλη
Τηλέφωνο : 210 3442224

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Βαθμός Προτεραιότητας: **ΚΑΝΟΝΙΚΟ**

Μαρούσι, 23 Νοεμβρίου 2023
Αρ. Πρωτ.: **Φ.2.1/ΜΓ/46535/134874/Δ7**

ΠΡΟΣ :
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α – ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

ΚΟΙΝ.:
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β – ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

ΘΕΜΑ: «Χρονική επέκταση έγκρισης εκπαιδευτικού προγράμματος για το σχολικό έτος 2023-2024»

- Σχετ.: 1. οι υπό στοιχεία: (α) 66694/Δ7/14-06-2023 και (β) 87520/Δ7/02-08-2023 εγκύκλιοι του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
2. το με αρ. πρωτ. 41606/27-07-2023 εισερχόμενο έγγραφο του Ι.Ε.Π.
3. το με αρ. πρωτ. 112779/09-10-2023 εισερχόμενο έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
4. η με αρ. πρωτ. Φ.2.1/ΕΧ/46535/141919/Δ7/16-11-2022 έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. για το σχολικό έτος 2022-2023
5. τα με αρ. πρωτ. 46535/20-4-2022 και 65625/31-5-2022 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. 41606/27-07-2023 εισερχόμενο έγγραφο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική εισήγηση του Ι.Ε.Π. (Πράξη 62/06-10-2023 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται η χρονική επέκταση κατά ένα επιπλέον σχολικό έτος (2023-2024) της υλοποίησης του εκπαιδευτικού προγράμματος με τίτλο: «Ζώντας και Μαθαίνοντας Μαζί. Ευαισθητοποίηση, Πρόληψη Ψυχικών Διαταραχών και Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Σχολικές Κοινότητες», καθώς και το συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό στις ως κάτω αναφερόμενες θεματικές ενότητες:**

Α. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Τίτλος θεματικής ενότητας	Ομάδα-στόχος και βαθμίδα εκπαίδευσης
1. Συναισθηματική και Ψυχοκινητική Ανάπτυξη-Συναισθηματική Αγωγή και Έκφραση-Αντιμετώπιση Προβλημάτων	Μαθητές/μαθήτριες Νηπιαγωγείου, όλων των τάξεων του Δημοτικού και της Α΄ τάξης του Γυμνασίου
2. Προσωπική ανάπτυξη-Ανάπτυξη Δεξιοτήτων, Διαφοροποίηση, Αυτοεκτίμηση, Αυτοσυναίσθημα	Μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού και του Γυμνασίου
3. Διαπροσωπικές σχέσεις-Επικοινωνία. Ενσωμάτωση της διαφορετικότητας-Αποδοχή Διαφορετικότητας και Άρση Κοινωνικών διακρίσεων	Μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου
4. Διαχείριση της αλλαγής και της μετάβασης. Ομαλή μετάβαση στο Γυμνάσιο, το Λύκειο, την ενήλικη ζωή-Κοινωνική Συναίσθηση και	Μαθητές/μαθήτριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού, της Γ΄ τάξης του Γυμνασίου και της Γ΄ τάξης του Λυκείου

ευθύνη-Πολιτεϊότητα-Διαχείριση των συνεπειών της πανδημίας	
5. Συναισθηματική νοημοσύνη-Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αντιμετώπιση του άγχους και του φόβου και των συνεπειών της πανδημίας	Μαθητές/μαθήτριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης του Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
6. Εφηβεία, συμπεριφορές και αντιλήψεις/ Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση/Εμφυληβία/Εξαρτήσεις (ναρκωτικά, αλκοόλ, κάπνισμα, ηλεκτρονικά μέσα, τυχερά παιχνίδια κ.λπ.)	Μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
7. Εφηβεία-Διαχείριση συναισθημάτων και στόχων ζωής	Μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
8. Ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας-Ενδυνάμωση-Προσωπική ανάπτυξη	Μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου
9. Ανθρώπινα Δικαιώματα-Ανάπτυξη πνεύματος πολιτεϊότητας, συμμετοχικότητας, ατομικής και συλλογικής ευθύνης. Θέματα ισότητας και ισότιμης μεταχείρισης	Μαθητές/μαθήτριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
10. Ανάπτυξη πνεύματος φιλομάθειας και ανακάλυψης της γνώσης. Κριτική αντίληψη-κριτική, συνθετική και δημιουργική σκέψη-παραγωγή ιδεών και δημιουργικού λόγου	Μαθητές/μαθήτριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
11. Ευαισθητοποίηση σε θέματα ψυχικής υγείας-Αποστιγματισμός-Πανδημία	Μαθητές/μαθήτριες της Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
12. Αντιμετώπιση ενδοσχολικής κρίσης-Δημιουργική επίλυση καταστάσεων κρίσης, σύγκρουσης, εκφοβισμού και απώλειας	Μαθητές/μαθήτριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
13. Σβήνω το τραύμα από τη ζωή μου!/ή με τη γόμα μου στο χέρι, σβήνω το στρες απ΄ όλα τα μέρη! Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα ERASE-S GREECE	Μαθητές/μαθήτριες της Δ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξης Δημοτικού και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου
14. Μαθαίνω το σώμα μου-Μαθαίνω να αυτοπροστατεύομαι και να υπερασπιζομαι τον εαυτό μου	Μαθητές/μαθήτριες Νηπιαγωγείου και της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης Δημοτικού
15. Ανα-γνωρίζοντας κάθε μορφή βίας (οπαδική, οικογενειακή, σεξουαλική, ψυχολογική κ.λπ.). Μαθαίνω να μιλώ γι' αυτή. Προστατεύω-Προστατεύομαι απέναντι σε κάθε μορφή βίας και κακοποίησης	Μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου
16. Είμαι εγώ ο ήρωας-ηρωίδα της δικής μου ζωής	Μαθητές/μαθήτριες όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου

Β. ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΡΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τίτλος εκπαιδευτικού υλικού
1. Ζώντας και Μαθαίνοντας ΜΑΖΙ!
2. Πρόγραμμα Συναισθηματικής Αγωγής στο Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό
3. Ομάδα παραμυθιών
4. Εργαστήρι για την αποδοχή της διαφορετικότητας
5. Ομάδες Εφήβων
6. Το πρόγραμμα ERASMUS+ DSH Positive Choices- Αυτοπροστασία στην Αυτοκαταστροφικότητα
7. Η Καμπάνια «Ο Καθένας από εμάς- 10 Μύθοι για την ψυχική υγεία»

- | |
|--|
| 8. Υλικό για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα ERASMUS+ BE RIGHT:
α. Πλατφόρμα Εκπαίδευσης
β. Ένα επιτραπέζιο παιχνίδι για τα δικαιώματα |
| 9. Σβήνω το τραύμα από τη ζωή μου. Ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα |
| 10. «Είμαι εγώ ο ήρωας-ηρωίδα της δικής μου ζωής» |
| 11. «Δεν στιγματίζω! Το διαφορετικό καλωσορίζω!» |

Το ως άνω πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των τύπων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Φθιώτιδας, Φωκίδας, Ροδόπης, Έβρου, Μαγνησίας και Εύβοιας.

Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα είχε εγκριθεί για το σχολικό έτος 2022-2023 με το υπ' αρ. πρωτ. Φ.2.1/ΕΧ/46535/141919/Δ7/16-11-2022 έγγραφο της Υπηρεσίας μας (Πράξεις 46/31-8-2022, 48/8-9-2022 και 57/27-10-2022 του Ι.Ε.Π.).

Η χρονική επέκταση υλοποίησής του για το σχολικό έτος 2023-2024 εγκρίνεται με τις εξής προϋποθέσεις:

1. Δεν θα σημειωθεί καμία τροποποίηση στον αρχικά υποβληθέντα φάκελο αιτήματος.
2. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στο εν λόγω πρόγραμμα είναι **προαιρετική** και πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για τις σχολικές δράσεις στο πλαίσιο της σχολικής ζωής. Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί η ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών και η μη παρακώλυση του σχολικού προγράμματος.
3. Σε περίπτωση κατά την οποία, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος, απαιτηθεί μετακίνηση μαθητών/μαθητριών εκτός των σχολικών μονάδων, οι χώροι υλοποίησης πρέπει να πληρούν τις προβλεπόμενες από τον νόμο προϋποθέσεις των χώρων συνάθροισης κοινού, ώστε να διασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών/μαθητριών. Οι επισκέψεις στους χώρους αυτούς πραγματοποιούνται με ευθύνη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων των σχολικών μονάδων και με την απαραίτητη τήρηση των όρων και προϋποθέσεων των κείμενων διατάξεων για το πλαίσιο διεξαγωγής εκπαιδευτικών/διδασκτικών επισκέψεων και εκδρομών.
4. Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα πραγματοποιείται μετά από **ενυπόγραφο συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.**
5. Η συνολική διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος να μην υπερβαίνει τις **δύο (2) διδακτικές ώρες** για τα γενικά σχολεία και τις **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες** για τα σχολεία ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
6. Κατά την εφαρμογή του προγράμματος να προγραμματίζονται τυχόν απαραίτητες προσαρμογές, λαμβάνοντας υπόψη κατά περίπτωση την ηλικία, τη βαθμίδα και τις μαθησιακές και διαπολιτισμικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών.
7. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα να υλοποιείται με την παρουσία του/της εκπαιδευτικού της τάξης.
8. Για την εφαρμογή του προγράμματος **δεν θα υπάρχει οικονομική επιβάρυνση των συμμετεχόντων/ουσών μαθητών/τριών** και η αξιολόγηση-αποτίμησή του θα γίνεται με τη μορφή συνέντευξης/γραφτού ερωτηματολογίου που απευθύνεται στους/στις εκπαιδευτικούς.
9. Εάν στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος πραγματοποιηθούν ενημερωτικές επισκέψεις εκπροσώπων του Φορέα στον σχολικό χώρο, τα πρόσωπα αυτά να έχουν ορισθεί εκ των προτέρων και να έχουν ενημερωθεί σχετικά οι σχολικές μονάδες.
10. Κατά την υλοποίηση του προγράμματος πρέπει να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/συμμετεχουσών (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς και κηδεμόνες) βάσει της κείμενης νομοθεσίας.
11. Δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση, η φωτογράφιση και η ηχογράφιση μαθητών και μαθητριών χωρίς την προηγούμενη έγγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
12. Δεν επιτρέπεται να προκύπτει από τις δράσεις και με οποιοδήποτε τρόπο άμεση ή έμμεση διαφήμιση εταιρειών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.

13. Το προς παρουσίαση ή διανομή εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος πρέπει να τηρεί το θεσμικό πλαίσιο «περί πνευματικής ιδιοκτησίας» και να μην υπόκειται σε πνευματικά δικαιώματα.
14. Η χρήση σχετικού εκπαιδευτικού υλικού για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος να γίνεται δωρεάν και αυτό να είναι ελεύθερο προς χρήση από τους/τις εκπαιδευτικούς.
15. Πριν από την υλοποίηση του προγράμματος προηγείται ενημέρωση των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
16. Το εκπαιδευτικό υλικό να τεθεί υπόψη των Υπεύθυνων Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων των οικείων Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ώστε να αξιοποιηθεί αναλόγως σε Προγράμματα και δράσεις εκπαίδευσης για την υγεία και το ευ ζην.
17. Η ιστοσελίδα του Φορέα και τα πεδία που αφορούν στο αντίστοιχο εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρέπει να περιλαμβάνουν αποκλειστικά το εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναπτυχθεί από τον Φορέα, συνοδεύει το πρόγραμμα, έχει υποβληθεί στο Ι.Ε.Π. και έχει εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. (βλ. σχετ. 4).
18. Η έγκριση της χρονικής επέκτασης για το σχολικό έτος 2023-2024 αφορά στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και το συνοδευτικό υλικό που είχε αποσταλεί στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., είχε διαβιβαστεί στο Ι.Ε.Π. και είχε εγκριθεί από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με το ανωτέρω (4) σχετικό.
19. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ενδεχόμενες επιμορφωτικές δράσεις για την υλοποίηση του προγράμματος είναι **προαιρετική, δωρεάν** και πραγματοποιείται **εκτός του εργασιακού ωραρίου τους**.
20. Οι συντελεστές του προγράμματος δεσμεύονται ότι, με την ολοκλήρωσή του, θα αποστείλουν στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και το Ι.Ε.Π. τον πλήρη φάκελο αξιολόγησής του, καθώς και συμπληρωμένο το συνημμένο αρχείο excel (Συν. 1) και ότι δεν θα προβούν μελλοντικά σε οποιαδήποτε εμπορική διάθεση/αξιοποίησή του με αναφορά στη συγκεκριμένη έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

Σε περίπτωση υλοποίησης του προγράμματος με **διαδικτυακό τρόπο** και σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, ο Φορέας δύναται να επικοινωνεί απευθείας με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού, στοιχεία των οποίων παρατίθενται στο συνημμένο αρχείο (Συν. 2).

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στον Φορέα: «Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής “Π. Σακελλαρόπουλος”», e-mail: ekpsath@otenet.gr.

Προς ενημέρωση κάθε ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης η παρούσα έγκριση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. <https://edu-gate.minedu.gov.gr/>.

Συν.: Δύο (2) ηλεκτρονικά αρχεία excel

**ΜΕ ΕΝΤΟΛΗ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ Π.Ε., Δ.Ε. ΚΑΙ Ε.Α.**

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Εσωτερική Διανομή:

1. Γραφείο Υφυπουργού κ. Δόμνας-Μαρίας Μιχαηλίδου
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα Π.Ε., Δ.Ε. και Ε.Α. κ. Ιωάννη Κατσαρού
3. Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
4. Δ/νση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήμα Β΄
5. Δ/νση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων, Τμήμα Α΄
6. Δ/νση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Τμήμα Β΄ (<https://edu-gate.minedu.gov.gr/>)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α–ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ
 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ
 ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

A/A	Επωνυμία	Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου
1	Εταιρία Κοινωνικής Ψυχιατρικής «Π. Σακελλαρόπουλος»	ekpsath@otenet.gr

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β-ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΕΩΝ
 ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ
 ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ

A/A	Επωνυμία	Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου
1	Περιφερειακές Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Μακεδονίας και Θράκης, Αττικής, Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδας	pdeamthr@sch.gr mail@attik.pde.sch.gr mail@thess.pde.sch.gr mail@stellad.pde.sch
2	Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ροδόπης, Α΄ Αθήνας, Β΄ Αθήνας, Γ΄ Αθήνας, Δ΄ Αθήνας, Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής, Πειραιά, Μαγνησίας, Εύβοιας, Φθιώτιδας, Φωκίδας	μέσω των οικείων Π.Δ.Ε.
3	Σύμβουλοι Εκπαίδευσης	μέσω των οικείων Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
4	Υπεύθυνοι: -Αγωγής Υγείας (Α.Υ.) -Σχολικών Δραστηριοτήτων (Σ.Δ.)	μέσω των οικείων Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
5	Σχολικές Μονάδες Γενικής, Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής της χώρας	μέσω οικείων των Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
6	Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων	info@sivitanidios.edu.gr
7	Εκκλησιαστικά Σχολεία	μέσω της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων
8	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής	info@iep.edu.gr