

# «ΦΡΟΝΕΙΝ»

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Η Σχολή αρχαίων Ελληνικών «ΦΡΟΝΕΙΝ» ([www.fronein.gr](http://www.fronein.gr)) πραγματοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα τα οποία απευθύνονται σε μαθητές όλων των σχολικών βαθμίδων και ακολουθούν τους **διδασκτικούς στόχους του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών του Σχολείου**. Όλα μας τα προγράμματα έχουν εφαρμοστεί πιλοτικά σε Δημόσια και Ιδιωτικά σχολεία και είναι κατάλληλα και για **Σχολεία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**, τα υλοποιούν δε έμπειροι φιλόλογοι και καθηγητές Ειδικής Αγωγής. Τα προγράμματα διαρκούν δύο διδασκτικές ώρες και υλοποιούνται στον χώρο του σχολείου ή στον χώρο μας στο Θησείο. **Στους μαθητές δίδεται πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό.**

## ΙΧΝΗΛΑΤΕΣ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΜΕ ΤΟΝ ΑΙΣΩΠΟ ΟΔΗΓΟ

*ΓΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ και την Α΄-Γ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ*

Τα παιδιά **διαλέγονται, υπό μορφήν παιχνιδιού, στην αρχαία Ελληνική, μαθαίνουν να ετυμολογούν και τέλος ακούν και δραματοποιούν έναν μύθο του Αισώπου στο πρωτότυπο.**

### Η ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- ✚ Τα παιδιά για πρώτη φορά γεύονται την καλλιέργεια του αρχαίου ελληνικού λόγου, **αντιλαμβάνονται την ενότητα και την συνέχεια της Ελληνικής γλώσσας** και παρακολουθούν την εξέλιξή της (διαχρονία). Εκκινώντας δε από την αγάπη τους για τα ζώα, γνωρίζουν βιωματικά στάσεις και υψηλές αξίες του ελληνικού πολιτισμού, απολαμβάνουν όλα τα οφέλη του θεατρικού παιχνιδιού, και ασκούν την μνήμη τους,
- ✚ Ψυχαγωγούμενα τα παιδιά **ανακαλύπτουν** την προέλευση, την αρχική ρίζα και την πρώτη σημασία γνώριμών τους λέξεων, δηλαδή **την ετυμολογία τους.**

Το πρόγραμμα είναι ευχάριστο και δημιουργικό (επιτρέπει την αυτενέργεια), καλλιεργεί την φαντασία, την ομαδικότητα και την ενσυναίσθηση. Η ποικιλία του προγράμματος το κάνει κατάλληλο για τα παιδιά κάθε ιδιοσυγκρασίας, καθώς κάθε

παιδί θα βρει σε αυτό κάτι που θα το συγκινήσει και θα το παρωθήσει (ζωγραφική, απαγγελία, τραγούδι, δρώμενα, κατασκευές, ένα αρχαίο ομαδικό παιχνίδι).



## ΜΙΚΡΟΙ ΡΗΤΟΡΕΣ

### ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΡΑΜΑ

ΓΙΑ ΤΗΝ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ (ΙΣΤΟΡΙΑ)

- Βαδίζω στην Αρχαία Αγορά των Αθηνών και συμμετέχω στην έντονη δράση της.
- Παίρνω μέρος στην Εκκλησία του Δήμου και βιώνω την άμεση Δημοκρατία συλλογιζόμενος καλά προτού επιλέξω στρατηγική.
- Ζωντανεύω τους λόγους και τους διαλόγους σημαντικών προσωπικοτήτων της Ιστορίας.
- Στοχάζομαι και συζητώ με το Δίκαιο και τον Άδικο Λόγο του Αριστοφάνη τρόπους Αγωγής.
- Ανακαλύπτω ποιο αγαθό ήταν για το Σωκράτη «τιμιώτερον μητρός τε και πατρός».

Εμείς, οι εκπαιδευτικοί της σχολής **ΦΡΟΝΕΙΝ**, δημιουργήσαμε και υλοποιούμε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που βοηθά τα παιδιά να **εξοικειωθούν με σημαίνοντα πρόσωπα, γεγονότα και δράσεις του παρελθόντος**, καθώς επίσης να **ξεδιαλύουν δύσκολες έννοιες του μαθήματος της Ιστορίας που αφορούν στους πολιτειακούς θεσμούς**.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει τα παρακάτω επιμέρους στάδια:

- (α) Δρώμενο με συμβολική αναπαράσταση για όλες τις **λειτουργίες της Αρχαίας Αγοράς**
- (β) Συμβολική αναπαράσταση – αφήγηση που άπτεται των **πρώτων ετών του Πελοποννησιακού πολέμου** (Αρχιδάμειος πόλεμος)
- (γ) Δραματοποίηση των **δημηγοριών του Νικία και του Αλκιβιάδη** πριν από τη Σικελική εκστρατεία.
- (δ) Δραματοποίηση του **διαλόγου του Δίκαιου και του Άδικου Λόγου** (Αριστοφάνη «ΝΕΦΕΛΕΣ») & **Συζήτηση περί Αγωγής**
- (ε) Δραματοποίηση του διαλόγου του καταδικασθέντος σε θάνατο **Σωκράτη με το μαθητή του Κρίτωνα** που τον παρακινεί να δραπετεύσει.

***Το πρόγραμμά μας μπορεί να συνδυαστεί με περιήγηση στην Αρχαία Αγορά Αθηνών (απόσταση 2 λεπτών από τον χώρο μας σε πεζόδρομο).***



# ΑΓΟΡΗΤΕΣ ΜΕ ΠΑΘΟΣ, ΜΕ ΗΘΟΣ ΚΑΙ ΜΕ ΛΟΓΟ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΟΡΑ

ΓΙΑ ΤΗΝ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΙΣΤΟΡΙΑ)



➤ Πώς  
κινούν την  
Ιστορία οι  
Ηγέτες;

- Αποκτώ ενδιαφέρον για τα «κοινά». Εκφράζω την άποψή μου.
- Έχω μια πρώτη επαφή με τη Ρητορική και την Επιχειρηματολογία.

Το ανωτέρω πρόγραμμα (2) είναι μαθητοκεντρικό κι εύκολα προσαρμόζεται στην ηλικία αλλά και στο δυναμικό των παιδιών που συμμετέχουν, για το λόγο αυτό θεωρούμε πως είναι πολύ ενισχυτικό και το προτείνουμε με τις απαραίτητες τροποποιήσεις και για τους μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, αλλά και της Α΄ Λυκείου.

Οί μαθητές συμμετέχουν σε συμβολικές αναπαραστάσεις που ζωντανεύουν όλες τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνταν στο χώρο της Αρχαίας Αγοράς κατά τους κλασικούς χρόνους και εν συνεχεία τα γεγονότα της πρώτης περιόδου του Πελοποννησιακού πολέμου. Δραματοποιούν δύο εκ των καλύτερων δημηγοριών που εκφωνήθηκαν ποτέ, αυτές του Νικία και του Αλκιβιάδη πριν από τη Σικελική εκστρατεία και την αντιπαράθεση του Δίκαιου με τον Άδικο Λόγο από το έργο «Νεφέλες» του Αριστοφάνη. Τέλος **βαδίζουν νοερά προς την «Ηλιαία», όπου δραματοποιούν τον διάλογο του Σωκράτη με τον μαθητή του Κρίτωνα, ο οποίος τον παροτρύνει να φύγει από την Αθήνα για να σώσει τη ζωή του μετά την καταδίκη του σε θάνατο.**

## ΣΗΜΕΙΩΣΗ:

Σε πρότερο της υλοποίησης του προγράμματος χρόνο θα δίνονται στους εκπαιδευτικούς των παιδιών **βοηθητικά κείμενα** (ένα για κάθε διάλογο) για να μπορούν αν έχουν το χρόνο και το επιθυμούν να τα προετοιμάσουν καλύτερα, χωρίς όμως αυτό να αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για να υλοποιηθεί το πρόγραμμα.

**Καθημερινές**

στην σχολή «ΦΡΟΝΕΙΝ»: Θησειού 18, Θησείο, Αθήνα

ή στο χώρο του σχολείου.

**Κόστος : 5 ευρώ ανά άτομο** (στην τιμή περιλαμβάνεται και το έντυπο εκπαιδευτικό υλικό που θα λάβουν τα παιδιά)