ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

ΕΚΦΕ : Ν. ΛΕΣΒΟΥ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ (όνομα - ειδικότητα) : ΑΙΒΑΛΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΒΙΟΛΟΓΟΣ

1.Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.

	Ονοματεπώνυμο		Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική /ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
Στελέχωση:	1.	ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΦΥΣΙΚΟΣ	ΔΥΟ (2) ΜΕΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
	2.	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΧΗΜΙΚΟΣ	ΔΥΟ (2) ΜΕΡΕΣ ΤΗΝ ΕΒΔΟΜΑΔΑ
	3.	ΠΡΙΝΙΤΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΕΞ΄ ΟΛΟΚΛΗΡΟΥ
	4.			
Διεύθυνση λειτουργίας:	Γ. ΜΟΥΡΑ 10 ΜΥΤΙΛΗΝΗ			
Τηλέφωνο:	22510-48260			
ΦΑΞ:	2251048261			
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	ekfeles@sch.gr			
Ιστοσελίδα (website):				

(στη στελέχωση αναφέρουμε μόνο τους συνεργάτες και όχι τον Υπεύθυνο του ΕΚΦΕ)

2.Παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς σας.

Κατά το σχολικό έτος 2011-12 η πειραματική εργαστηριακή διδασκαλία λειτούργησε ικανοποιητικά στο ν. Λέσβου αν ληφθούν υπόψη και οι ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας των σχολικών μονάδων και του ότι το ΕΚΦΕ Λέσβου ενώ έχει πάρει τον εξοπλισμό που αντιστοιχεί στα Λύκεια μέσω των γνωστών διαγωνισμών, από κωλυσιεργία της τότε Νομαρχίας Λέσβου δεν έχει διαμορφωθεί ο υπάρχων χώρος του ΕΚΦΕ και έτσι δεν διαθέτει σωστά διαμορφωμένο εργαστήριο αν και λειτουργεί συνεχώς.

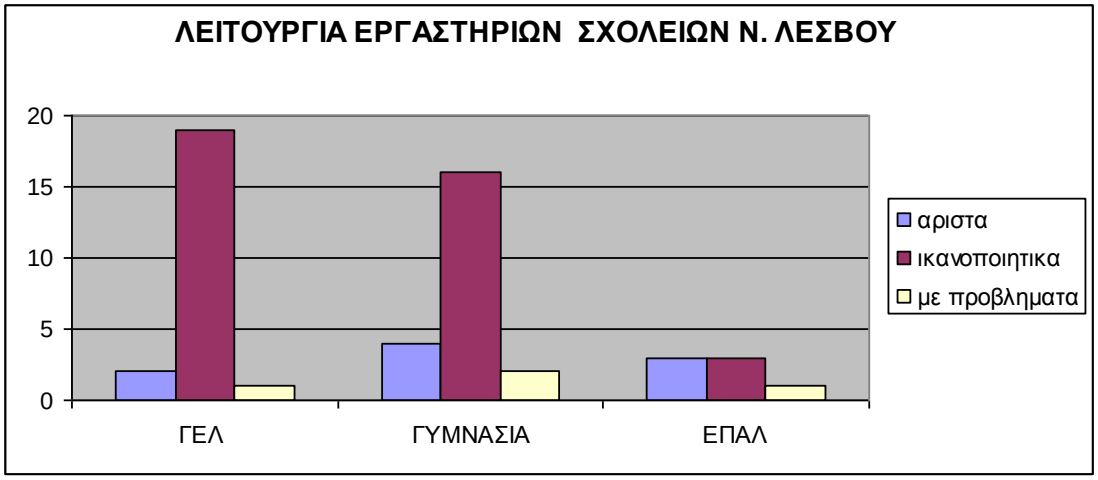
Πραγματοποιήθηκαν τριανταπέντε (35) συναντήσεις του ΕΚΦΕ με τους συνάδελφους ΠΕ04 στη Μυτιλήνη αλλά και στη Καλλονή που είναι η μεγαλύτερη κωμόπολη του νησιού ευρισκόμενη στο κέντρο του, χρησιμοποιώντας το εργαστήριο Φυσικών Επιστημών του ΓΕΛ Καλλονής. Έτσι δεν υποχρεώνονταν οι συνάδελφοι που υπηρετούν μακριά από το ΕΚΦΕ να έρχονται τη Μυτιλήνη.

Η συμμετοχή των συναδέλφων ήταν πολύ ικανοποιητική στις συναντήσεις και το ενδιαφέρον μεγάλο.

Η συνεργασία με το ΕΚΦΕ ήταν άριστη.

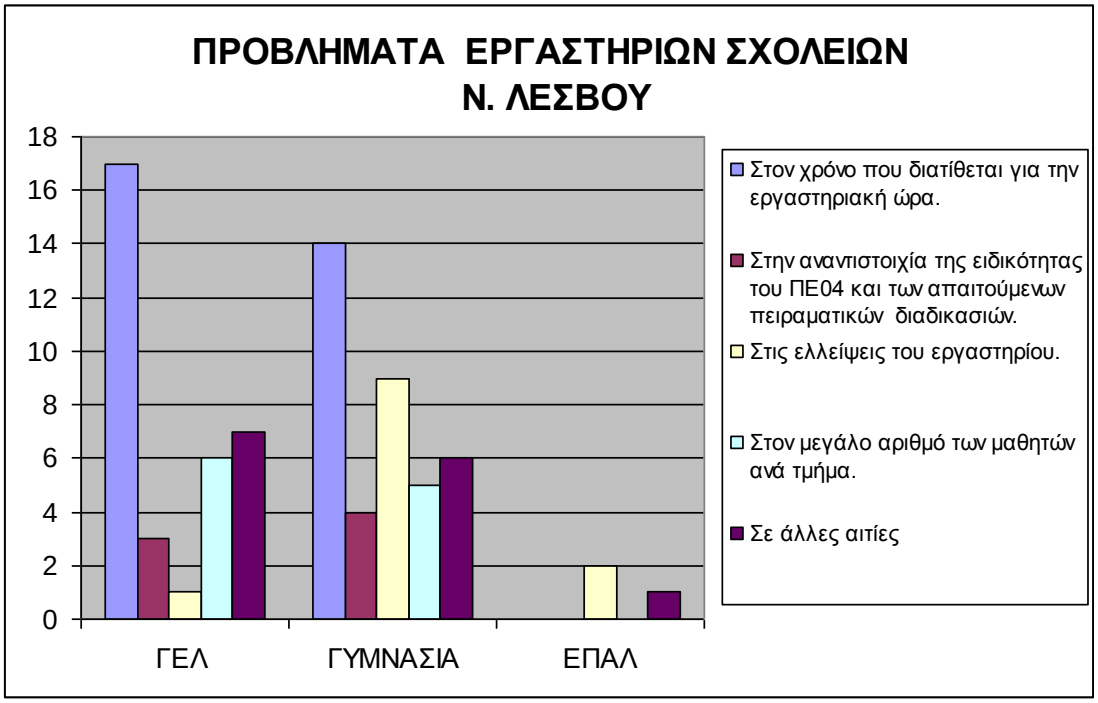
Από την επεξεργασία των εκθέσεων των ΥΣΕΦΕ προκύπτουν τα εξής

Α.



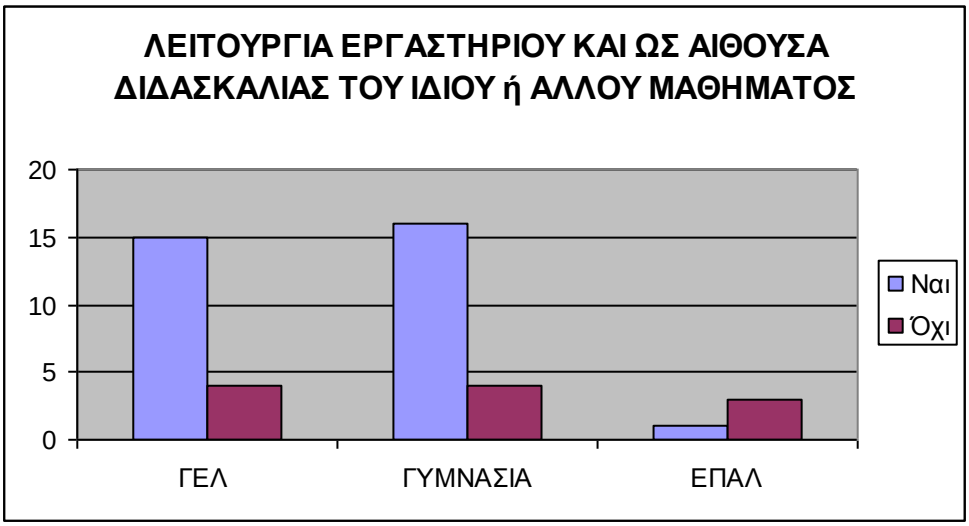
Φαίνεται η ικανοποιητική λειτουργία των εργαστηρίων Φ.Ε.
Μάλιστα στα λύκεια που είναι οργανωμένα τα εργαστήρια, η λειτουργία τους είναι περισσότερο ικανοποιητική.

Β.



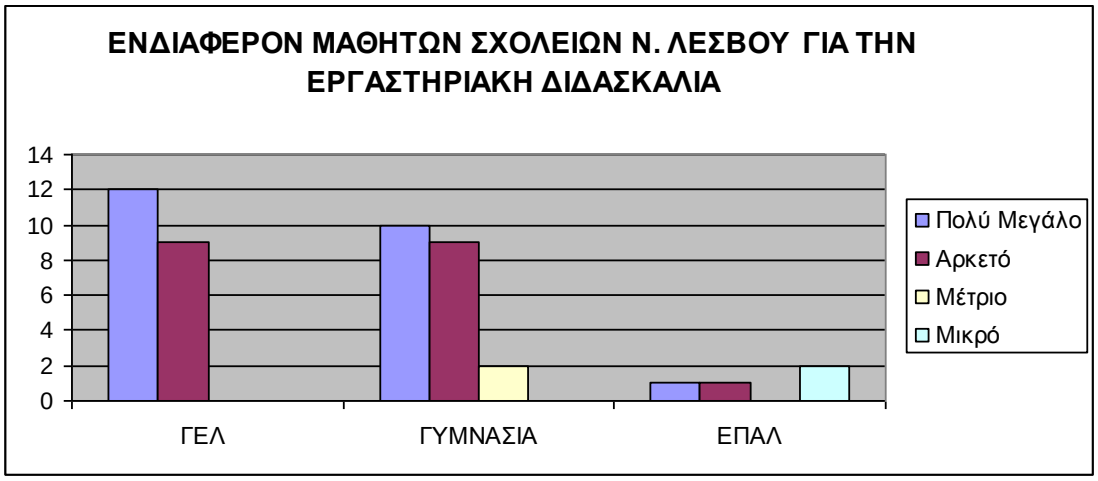
Όπως φαίνεται στο δεύτερο γράφημα από τα προβλήματα που αναδεικνύουν περισσότερο οι συνάδελφοι είναι ο χρόνος που διατίθεται για την εργαστηριακή ώρα. Επίσης και ο αριθμός των μαθητών στα τμήματα είναι ένας λόγος δυσκολίας, ειδικά στα μεγάλα σχολεία και πρέπει επίσης να διατυπωθεί εδώ το αίτημα των καθηγητών για δεύτερο καθηγητή κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου τουλάχιστον στα μεγάλα τμήματα.

Γ.



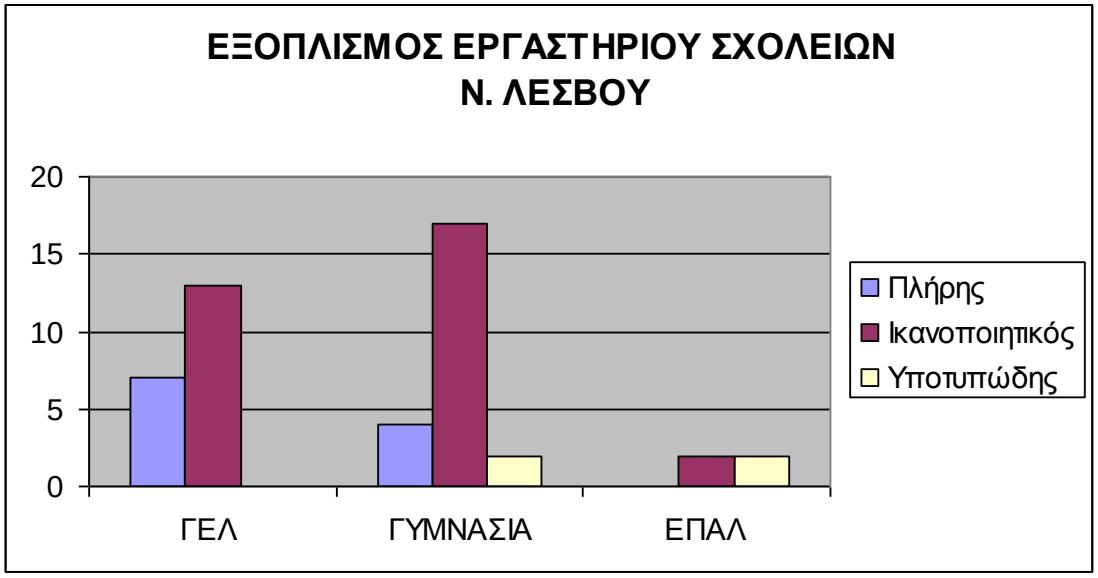
Δυστυχώς ένα άλλο πρόβλημα όπως αναδεικνύεται μέσα από το γράφημα είναι η παράλληλη χρήση της αίθουσας του εργαστηρίου και από καθηγητές άλλης ειδικότητας, παρόλο που έχει αποσταλεί σχετικό έγγραφο οδηγία για την αποκλειστική χρήση του εργαστηρίου από τους καθηγητές ΠΕ04. όμως αντικειμενικές δυσκολίες δημιουργούν το παραπάνω πρόβλημα. ειδικά στα Γυμνάσια.

Δ.



Το ενδιαφέρον των μαθητών για τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι μεγάλο όπως φαίνεται και από το ερωτηματολόγιο. Η συχνή επαφή των συναδέλφων με το ΕΚΦΕ , η διεξοδική επίδειξη των πειραμάτων από το ΕΚΦΕ , η συνεχής συμμετοχή και παρακολούθηση και ο δανεισμός συσκευών , οργάνων, και αναλώσιμων, έχει ως αποτέλεσμα να έχει αναβαθμιστεί τα τελευταία χρόνια η πειραματική διδασκαλία στα σχολεία του ν. Λέσβου.

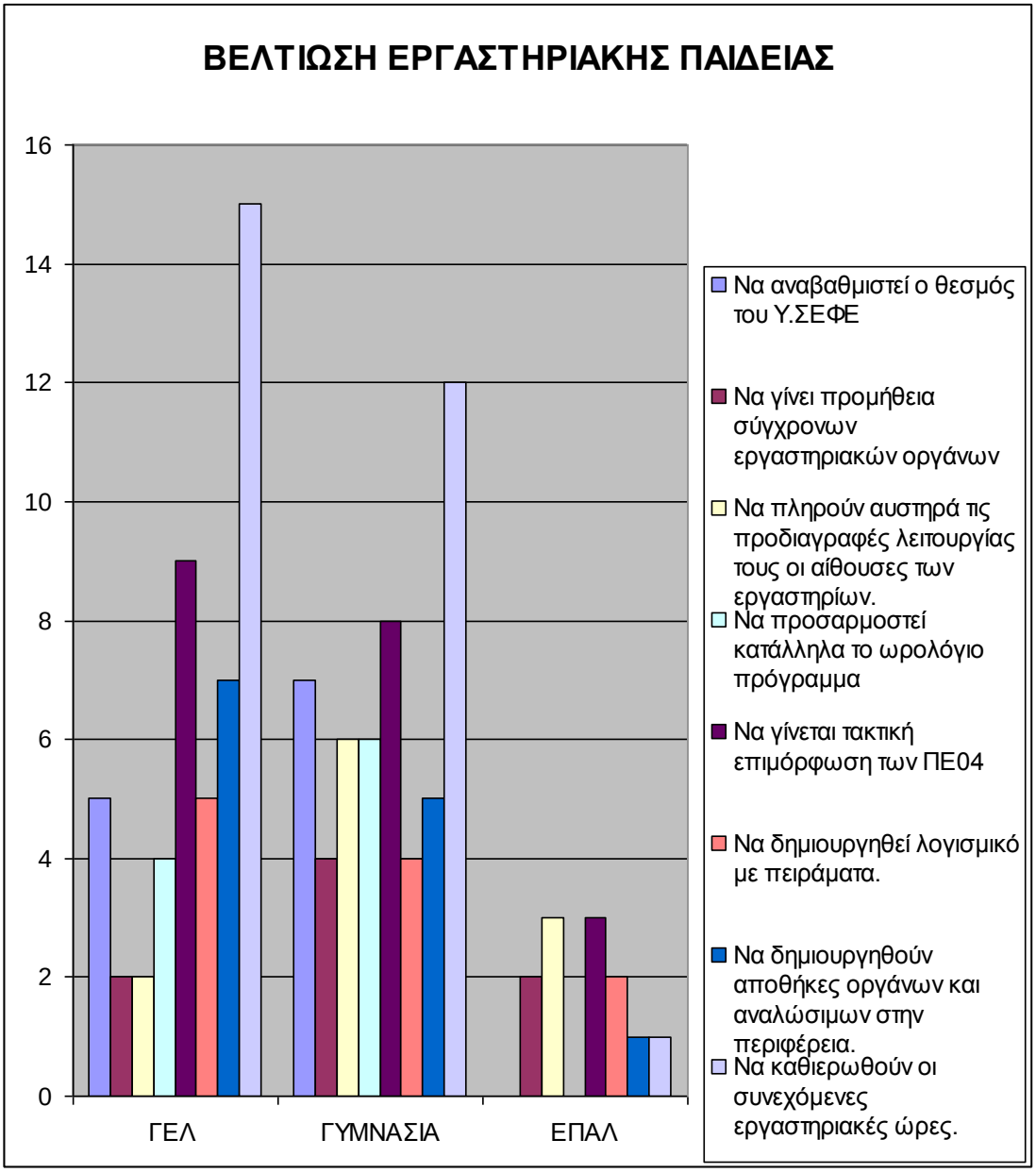
Ε.



Ο εξοπλισμός των εργαστηρίων είναι ικανοποιητικός όπως φαίνεται από τις απαντήσεις των καθηγητών.

Τα Λύκεια έχουν τον εξοπλισμό που είναι απαραίτητος για τα εργαστήρια τους που έχουν παραλάβει μέσω των γνωστών διαγωνισμών αλλά και τα εργαστήρια των Γυμνασίων τα περισσότερα είναι επαρκώς εξοπλισμένα διότι το ΕΚΦΕ έχει παραλάβει τον παλιό εξοπλισμό της Παιδαγωγικής Ακαδημίας που υπήρχε στη Μυτιλήνη όπως και του ΠΕΚ , τα οποία όργανα όσα είναι λειτουργικά τα δάνεισε στα Γυμνάσια, επίσης και όργανα που τα Λύκεια είχαν σε περίσσεια τα δανείσαμε σε Γυμνάσια και ΕΠΑΛ για την εύρυθμη λειτουργία των εργαστηρίων .
Στο ΕΚΦΕ επίσης γίνεται και επισκευές οργάνων σε όσα είναι βέβαια εφικτό.

ΣΤ.



Οι καθηγητές δήλωσαν σαν κυρίαρχο πρόβλημα για τη βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας τη καθιέρωση συνεχόμενων εργαστηριακών ωρών, διότι μέσα σε μια διδακτική ώρα είναι αδύνατον να γίνει μετωπικά μια εργαστηριακή άσκηση.

Επίσης στο νομό Λέσβου δεν υπάρχει σύμβουλος ΠΕ04 με αποτέλεσμα να έχει δημιουργηθεί ένα θέμα με τους συναδέλφους που θα ήθελαν καθοδήγηση ειδικά όταν διδάσκουν μάθημα όχι της δικής τους ειδικότητας. Το ρόλο αυτό παίζει άτυπα ως ένα βαθμό το ΕΚΦΕ, ειδικά στη βιολογία. Και αυτό φαίνεται από την ανάγκη των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και καθοδήγηση.

Η αναβάθμιση του ρόλου του ΥΣΕΦΕ επίσης φάνηκε από το ερωτηματολόγιο να απασχολεί τους συναδέλφους και όντως είναι μια πραγματικότητα . Αναβάθμιση που θα περιλαμβάνει τη αποκλειστική απασχόληση του στο εργαστήριο χωρίς την ανάθεση παράπλευρων δραστηριοτήτων όπως επίσης και την δυνατότητα να είναι ο δεύτερος καθηγητής κατά την πραγματοποίηση των πειραμάτων αρωγός στον διδάσκοντα.

3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διευθέτησης ωραρίου του κλ. ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις).

	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγ Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1.	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	1/11/2011/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α+ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
2.	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	2/11/2011/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α +Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
3	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	3/11/2011/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α +Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
4	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	9/11/2011/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Β + Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
5	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	10/11/2011/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Β + Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
6	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	15/11/2011/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Β + Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
7	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	22/11/2011/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Β+Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
8	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	23/11/2011/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Β+Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
9	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	24/11/2011/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Β+Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
10	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	6/12/2011/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Α ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
11	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	7/12/2011/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Α ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
12	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	8/12/2011/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Α ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
13	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	13/12/2011/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
13	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	14/12/2011/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
14	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	15/12/2011/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
15	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	17/01/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Α+Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ

16	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	18/01/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Α+Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
17	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	19/01/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Α+Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
18	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	24/01/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
19	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	25/01/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
20	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	26/01/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
21	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	31/01/2012/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
22	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	1/2/2012/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
23	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	2/2/2012/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Β ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
24	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	14/2/2012/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α+Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
25	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	15/2/2012/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α+Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
26	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	16/2/2012/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Α+Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
27	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	21/2/2012/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
28	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	22/2/2012/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
29	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	23/2/2012/3 ώρες	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
30	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	6/3/2012/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
31	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	7/3/2012/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
32	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	8/3/2012/3 ώρες	ΧΗΜΕΙΑ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΛ
33	ΓΕΛ ΚΑΛΛΟΝΗΣ ΛΕΣΒΟΥ	13/3/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
34	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	14/3/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
35	ΕΚΦΕ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	15/3/2012/3 ώρες	ΦΥΣΙΚΗ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

5.Σεμινάρια /Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί ή είχε οργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ

Σεμινάριο / Ημερίδα/ Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγω – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ «ΝΕΡΟ, ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ»	ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΤΡΑΣ ΛΕΣΒΟΥ ΠΕΤΡΑ ΛΕΣΒΟΥ	21/3/2012 – 3 ΩΡΕΣ	ΜΑΘΗΤΕΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί ή είχε διοργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ.

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
1. EUSO 2012 ΤΟΠΙΚΟΣ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΜΑΘΗΤΕΣ Β ΛΥΚΕΙΟΥ	

8. Συνεργασίες του ΕΚΦΕ με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1. ΠΕΚ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΕ04	ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ 2011	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
2. ΜΕΙΖΟΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Α+Β+Γ ΦΑΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΗ ΜΥΤΙΛΗΝΗ	ΙΟΥΝΙΟΣ 2011 ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ 2011 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2011	ΜΥΤΙΛΗΝΗ

11. προτάσεις που προέκυψαν από την επεξεργασία των ερωτηματολογίων που έχουν απαντηθεί από τους καθηγητές αλλά και από την εμπειρία του ΕΚΦΕ Λέσβου:

- «Έλλειψη διδακτικών ωρών.»…. Για επαρκή κάλυψη της ύλης και διενέργεια των υποχρεωτικών και επιπλέον πειραμάτων οι ώρες θεωρούνται πολύ λίγες

- «Επέκταση των Εργαστηριακών ωρών και στους υπόλοιπους ΠΕ04 .»…… Η προετοιμασία των πειραμάτων απαιτεί προετοιμασία και από τους διδάσκοντες πλην του ΥΣΕΦΕ

- « Εργαστηριακή Ώρα.»…… Λόγω των ιδιαιτεροτήτων του Λυκείου (λύση πολλών ασκήσεων, ταχεία κάλυψη της Ύλης, μαθητές πολύ προσανατολισμένοι στο

'φροντιστηριακό' είδος του μαθήματος είναι απαραίτητος ο καθορισμός αποκλειστικής ώρας για πείραμα, προβλεπόμενη από το πρόγραμμα

- «Συνεχόμενο δίωρο για ολοκληρωμένη διεξαγωγή μετωπικών πειραμάτων .»…… Τα μετωπικά πειράματα απαιτούν αρκετή προετοιμασία και επεξεργασία των αποτελεσμάτων

- «Μάθημα επιλογής αποκλειστικά με πειράματα»….. Πολλοί μαθητές έχουν κλίση στο πείραμα και επιζητούν την απασχόληση με απαιτητικά πειράματα που είναι αδύνατο να γίνουν στα πλαίσια του υπάρχοντος αναλυτικού προγράμματος .

- «Εκ περιτροπής παρουσίαση των υποχρεωτικών πειραμάτων από τους ΥΣΕΦΕ των σχολείων σε συνεργασία με τον συνεργάτη του ΕΚΦΕ στο μάθημα.» …… Οι ΥΣΕΦΕ να έχουν την υποχρέωση της παρουσίασης μέρους των πειραμάτων που εκτελούν ώστε να φαίνεται η δουλειά τους και να αποτρέπονται τα φαινόμενα ανάληψης εργαστηρίων από αδιάφορους.

- " Πρόβλημα τακτοποίησης οργάνων."….. Ο χώρος του εργαστηρίου δεν επαρκεί για την σωστή φύλαξη και ταξινόμηση των οργάνων.

- "Αυξανόμενη αδιαφορία των μαθητών της Β Λυκείου."……. Οι μαθητές της Β Λυκείου προετοιμάζονται για την Γ με αποτέλεσμα την αδιαφορία τους στο μάθημα. Αντίδοτο σε αυτό η αύξηση των μετωπικών εργαστηρίων

- Η ύπαρξη δεύτερου καθηγητή κατά την ώρα της πειραματικής διδασκαλίας .

- Και κάποιοι καθηγητές πρότειναν τον ελεγκτικό ρόλο του ΕΚΦΕ.

ΑΠΟ ΤΟ ΕΚΦΕ ΛΕΣΒΟΥ

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΑΙΒΑΛΙΩΤΗΣ
MSc ΒΙΟΛΟΓΟΣ