

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΦΕ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

ΕΚΦΕ : ΚΙΛΚΙΣ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΦΕ (όνομα - ειδικότητα) : Κοκκαλίδης Αντώνιος ΠΕ0401

1.Επικαιροποιημένα στοιχεία του ΕΚΦΕ.

Στελέχωση:	Όνοματεπώνυμο		Ειδικότητα	Είδος απόσπασης (μερική /ώρες την εβδομάδα, εξ' ολοκλήρου)
	1.	-----	-----	-----
Διεύθυνση λειτουργίας:	21 ^{ης} Ιουνίου 141, 61100 Κιλκίς			
Τηλέφωνο:	2341020089			
ΦΑΞ:	2341075181			
Ηλεκτρονική διεύθυνση (e-mail):	mail@ekfe.kil.sch.gr			
Ιστοσελίδα (website):	http://ekfe.kil.sch.gr			

(στη στελέχωση αναφέρουμε μόνο τους συνεργάτες και όχι τον Υπεύθυνο του ΕΚΦΕ)

2.Παρατηρήσεις – προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ στα σχολεία αρμοδιότητάς σας. (Αναφέρεται τα συμπεράσματα, παρατηρήσεις που προκύπτουν από τις εκθέσεις εργαστηριακών δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ακόμη και στατιστικά εργαλεία όπως ραβδογράμματα, ιστογράμματα κ.λ.π. για να ενσωματώσετε την πληροφορία που θέλετε.)

Από τη μελέτη και επεξεργασία των «εκθέσεων εργαστηριακών δραστηριοτήτων των ΥΣΕΦΕ» της Περιφέρειας Κιλκίς προκύπτουν τα εξής:

- Στη συντριπτική τους πλειοψηφία οι ΥΣΕΦΕ αναφέρουν ότι το εργαστήριό τους λειτούργησε ικανοποιητικά .
- Στα περισσότερα σχολεία, το ΣΕΦΕ χρησιμοποιείται και ως αίθουσα διδασκαλίας. Δυστυχώς αυτό το γεγονός δυσκολεύει την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων, ιδιαίτερα εκείνων που χρειάζονται μεγάλη προετοιμασία από τον καθηγητή. Η συνεργασία των ΥΣΕΦΕ συστεγαζόμενων σχολείων είναι επίσης για τον παραπάνω λόγο προβληματική.

Χρήσιμο θα ήταν το ΥΠΔΒΜΘ να εκδώσει έγγραφο που να λέει ότι δεν πρέπει να χρησιμοποιείται η αίθουσα του ΣΕΦΕ για άλλες χρήσεις, όπως είχε κάνει και το 2005 (131773/Γ7/22-11-2005/ΥΠΕΠΘ/ΣΕΠΕΔ/Τμήμα ΣΤ' Μελετών). Επίσης χρήσιμο θα ήταν να επαναβεβαιώσει ότι οι ΥΣΕΦΕ και οι Δ/ντές συστεγαζόμενων σχολείων πρέπει να συνεργάζονται για κοινή χρήση και προγραμματισμό των ΣΕΦΕ(κάτι που είχε γίνει τις χρονιές 2004 και 2009).

- Το μεγαλύτερο μέρος των προβλημάτων που παρουσιάζονται στο εργαστήριο, οι ΥΣΕΦΕ το εντοπίζουν στο μικρό χρόνο που διατίθεται για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων και προτείνουν δώρο εργαστηριακό μάθημα σε συνδυασμό με δεύτερο καθηγητή στο χώρο του εργαστηρίου, για να μπορεί να ελέγχεται ο μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα. Επίσης προβλήματα εντοπίζονται στις ελλείψεις του εργαστηρίου (πρωτίστως στα Γυμνάσια), στο μεγάλο αριθμό των μαθητών ανά τμήμα και στη δομή του ωρολογίου προγράμματος.

- Το ενδιαφέρον των μαθητών για την εργαστηριακή διδασκαλία είναι από αρκετό ως πολύ μεγάλο. Αυτό το ενδιαφέρον θα μετουσιωνόταν σε πραγματική γνώση αν η εργαστηριακή διδασκαλία δεν ήταν κάπως ξεκομμένη από την όλη εκπαιδευτική διαδικασία, όπως είναι σήμερα, αλλά ενσωματώνονταν καλύτερα, ίσως με βαθμολόγηση των εργασιών ή και με εργαστηριακού τύπου θέματα στις εξετάσεις των μαθημάτων.

- Ο εξοπλισμός των ΣΕΦΕ είναι αρκετά καλός στα περισσότερα ΓΕΛ, αλλά ελλιπής στα περισσότερα Γυμνάσια και ΕΠΑΛ. Ίσως πρέπει το ΥΠΔΒΜΘ να μεριμνήσει να δοθούν σχετικοί πόροι στις Σχολικές Επιτροπές αποκλειστικά για το σκοπό της αγοράς εργαστηριακών οργάνων.

- Για τη βελτίωση της εργαστηριακής διδασκαλίας οι απαντήσεις των ΥΣΕΦΕ ήταν ισοκατανομημένες μεταξύ όλων των προτεινομένων, με την «καθιέρωση συνεχόμενων εργαστηριακών ωρών» να τονίζεται από τη συντριπτική πλειοψηφία των ΥΣΕΦΕ και να φαίνεται έτσι το μεγάλο εμπόδιο, σχετικά με τον παρεχόμενο χρόνο, που αντιμετωπίζουν στην ολοκλήρωση των ασκήσεων.

- Όσον αφορά τις ασκήσεις που δυσκόλεψαν τους καθηγητές στην πραγματοποίησή τους, έγινε αναφορά στην «απομόνωση των νουκλεϊκών οξέων» της Βιολογίας Γ' Γυμνασίου, στον «προσδιορισμό της ροπής αδράνειας κυλίνδρου που κυλίνεται σε κεκλιμένο επίπεδο» της Φυσικής κατεύθυνσης Γ' Λυκείου και στη « μελέτη και έλεγχο της διατήρησης της μηχανικής ενέργειας στην ελεύθερη πτώση σώματος» της Φυσικής Α' Λυκείου.

Οι οδηγίες που αποστέλλονται από το ΥΠΔΒΜΘ καλό θα ήταν να έπαιρναν υπόψη τα εξής: Δεδομένου ότι μεγάλος όγκος των ασκήσεων είναι στην αρχή της χρονιάς και τότε δεν υπάρχει και πίεση χρόνου για την ύλη (από πιθανές καθυστερήσεις που προκύπτουν αργότερα), οι καθηγητές ασχολούνται περισσότερο με την εργαστηριακή διδασκαλία. Αρκετές εργαστηριακές ασκήσεις, ιδιαιτέρως στα Γυμνάσια και ΕΠΑΛ, είναι στις τελευταίες ενότητες της διδακτέας ύλης και ελάχιστοι καθηγητές προλαβαίνουν να κάνουν.

3. Επιμορφωτικές Συναντήσεις (στο πλαίσιο διευθέτησης ωραρίου του κλ. ΠΕ04 για τις υποχρεωτικές εργαστηριακές ασκήσεις).

Είδος	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1.Πειράματα Φυσικής Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου	ΕΚΦΕ	27/9/2011 11.00-13.30	ΠΕ04 που διδάσκουν Φυσική στα Γυμνάσιο
2.Πειράματα Χημείας Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου	ΕΚΦΕ	3/10/2011 11.00-13.30	ΠΕ04 που διδάσκουν Χημεία στα Γυμνάσιο
3. Πειράματα Βιολογίας στο Γυμνάσιο	ΕΚΦΕ	10/10/2011 11.00-13.30	
4.Πειράματα Φυσικής ΓΕΛ και ΕΠΑΛ	ΕΚΦΕ	19/10/2011 11.00-13.30	ΠΕ04 που διδάσκουν Φυσική σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ
5.Πειράματα Βιολογίας ΓΕΛ	ΕΚΦΕ	3/11/2011 11.00-13.30	ΠΕ04 που διδάσκουν Βιολογία σε ΓΕΛ
6.Πειράματα Χημείας ΓΕΛ	ΕΚΦΕ	24/11/2011 11.00-13.30	ΠΕ04 που διδάσκουν Χημεία σε ΓΕΛ
7.Πειράματα Φυσικής, Χημείας Βιολογίας με χρήση MultiLog	ΕΚΦΕ	15/2/2012 11.00-13.30	ΠΕ04 που διδάσκουν σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ

4. Επισκέψεις σε σχολεία. (συμμετοχή στις προγραμματισμένες εργαστηριακές ασκήσεις)

Σχολείο	Αιτιολογία	Ημερομηνία Επίσκεψης / Συχνότητα
1.Αμφιθέατρο 1 ^{ου} ΕΠΑΛ Κιλκίς	Πειράματα επίδειξης Χημείας σε συνεργασία με τον Χημικό Τάσο Βαφειάδη καθώς και παρουσίαση σε pp των «οικιακών χημικών» και της «χημείας του έρωτα».	14/12/2011
2.ΓΕΛ Καμπάνη Ν. Κιλκίς	Πειράματα επίδειξης Χημείας σε συνεργασία με τον Χημικό Τάσο Βαφειάδη καθώς και παρουσίαση σε pp των «οικιακών χημικών» και της «χημείας του έρωτα».	19/12/2011

5.Σεμινάρια /Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί ή είχε οργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ

Σεμινάριο / Ημερίδα/ Επιμορφωτική συνάντηση	Τόπος διεξαγωγής	Ημερομηνία διεξαγωγής – Διάρκεια	Σε ποιους απευθυνόταν
1.Επιμορφωτική συνάντηση με θέμα: «Τα νέα προγράμ σπουδών της Α΄ Λυκείου»	Αίθουσα Εκδηλώσεων ΚΕΣΥΠ(ΔΔΕ ΚΙΛΚΙΣ)	12/10/2011 12.00-14.00	Καθηγητές Λυκείων
2.Μέθοδος Project Για την Α΄ Λυκείου	Αίθουσα Εκδηλώσεων ΚΕΣΥΠ(ΔΔΕ ΚΙΛΚΙΣ)	10/11/2011 12.00-14.00	Καθηγητές Λυκείων

6.Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στο οποίο είχε συμμετοχή το ΕΚΦΕ.

Τίτλος	Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό κ.λ.π.)	Είναι αναρτημέν Στο διαδίκτυο	
		ΝΑΙ	ΟΧΙ
1.Φυσική για το Γυμνάσιο	CD	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	+
2.Προσωμείωση της προσεδάφισης διαστημικής συσκευής στην επιφάνεια δορυφόρου του Δία	CD	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	+
3.Θέματα Αστρονομίας (Δομή της ύλης και του σύμπαντος)	CD	ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	+

7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί ή είχε διοργανωτική συμμετοχή το ΕΚΦΕ.

Τίτλος	Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν)	Διακρίσεις (αν υπάρχουν)
1.		

8. Συνεργασίες του ΕΚΦΕ με άλλους φορείς με επιστημονικό/εκπαιδευτικό σκοπό.

Φορείς που συνεργάστηκαν	Ημερομηνία / Διάρκεια	Τόπος
1.		

9. Συμμετοχή του Υπεύθυνου ή των συνεργατών του ΕΚΦΕ σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ)

Όνοματεπώνυμο συμμετέχοντα	Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης	Τόπος
1.Κοκκαλίδης Αντώνιος	14 ^ο Συνέδριο ΕΕΦ	Καμένα Βούρλα
2.Κοκκαλίδης Αντώνιος	Παγκόσμιο πείραμα νερού	Αθήνα

10. Συμμετοχή σε διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών σχολείων / μαθητών σχολείων αρμοδιότητας του ΕΚΦΕ.

Τίτλος διαγωνισμού	Συμμετοχή (σχολείο ή ονοματεπώνυμο μαθητών)	Διάκριση	
1.		ΝΑΙ	
		ΟΧΙ	
		ΟΧΙ	
		ΟΧΙ	

11. Άλλες Δραστηριότητες

- Δανεισμός οργάνων και συσκευών από το ΕΚΦΕ στα σχολεία: ΣΕΚ Ν. Κιλκίς(27/9/2011), 1^ο ΕΠΑΛ (14/12/2011), Εσπερινό Γυμνάσιο Κιλκίς (19/1/2012).
- Εκδόθηκαν βεβαιώσεις παρακολούθησης επιμορφωτικών συναντήσεων του ΕΚΦΕ Κιλκίς σε καθηγητές κλ. ΠΕ04 που παραβρέθηκαν σ' αυτές.
- Μοιράστηκε οπτικοακουστικό υλικό(CD) σε 35 καθηγητές κλ. ΠΕ04 που παρακολούθησαν τη διάλεξη-εισήγηση με θέμα: «Δομή της Ύλης και του Σύμπαντος» με εισηγητή τον υπεύθυνο του ΕΚΦΕ Κοκκαλίδη Αντώνιο.
-