



ΚΕ.ΣΥ.Π ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΣΕΠ: ΜΠΙΛΑΝΑΚΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ: ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ Α' ΕΝΟΤΗΤΑΣ: «ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ»

ΝΙΚΟΣ ΚΑΣΔΑΓΛΗΣ: Τόκιο

Το ταξίδι του Κάσδαγλη στην Ιαπωνία πραγματοποιήθηκε τη δεκαετία του 1980, την εποχή δηλαδή που η μεγάλη ανάπτυξη των συγκοινωνιών άρχισε να διευκολύνει σημαντικά τα ταξίδια και τον τουρισμό. (Δρόμοι της στεριάς και της θάλασσας).

Η Ιαπωνία είν' εντυπωσιακή, κι η αίσθηση αυτή ξεκινάει από τ' αεροδρόμιο, μόλις φτάνεις. Η σωστή οργάνωση στην αίθουσα υποδοχής δεν επιτρέπει κανένα λάθος, καμία παρεξήγηση. Ο επιβάτης θα περάσει τον υγειονομικό έλεγχο, τον τελωνειακό και τα διαβατήρια, δίχως να προλάβει να σκεφτεί τις πιθανές δυσκολίες. Οι υπάλληλοι σου δίνουν την αίσθηση πως περιμένουν ακριβώς εσένα, να σ' εξυπηρετήσουν. Όσο να ξεμπερδέψεις τις σύντομες διαδικασίες για να σε δεχτούνε στην Ιαπωνία οι αποσκευές είναι κιάλας πάνω στην κορδέλα,* και στριφογυρίζουνε. Στην Ιαπωνία όλα δουλεύουνε σαν καλολαδωμένη μηχανή.

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ ΤΗΣ ΞΕΝΙΤΙΑΣ: Θέλω να πα στην ξενιτιά

Τα ταξίδια σε ξένες χώρες, η αποδημία, ο εκπατρισμός, η μετανάστευση είναι από τα αρχαία χρόνια ως τον εικοστό αιώνα χαρακτηριστικά φαινόμενα της ελληνικής κοινωνικής ζωής.

Θέλω να πα στην ξενιτιά να κάμω τριάντα ημέρες
και η ξενιτιά με γέλασε και κάνω τριάντα χρόνους.
Περικαλώ σε, ξενιτιά, αρρώστια μη μου δώσεις.
Η αρρώστια θέλει πάπλωμα, θέλει παχύ στρωσίδι,
θέλει μανούλας γόνατα, θέλ' αδερφής αγκάλες,
θέλει πρώτες ξαδέρφισσες να κάθονται κοντά σου,
θέλει και σπίτι να είν' πλατύ, να στρώνει, να ξιστρώνει.
Όσο 'χει ο ξένος την υγεία, ούλοι τον αγαπάνε.
Μα 'ρθε καιρός κι αρρώστησε βαριά για να πεθάνει·
κι ο ξένος αναστέναξε και η γης αναταράχτη:
— Να είχα νερ' απ' τον τόπο μου και μήλ' απ' τη μηλιά μου,
σταφύλι ροδοστάφυλο απ' την κληματαριά μου.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Να συγκρίνετε τα αποσπάσματα: για ποιο λόγο, κατά τη γνώμη σας γίνονται αυτά τα ταξίδια;
2. Να σχολιάσετε τα υπογραμμισμένα αποσπάσματα και να εντοπίσετε **τα συναισθήματα και τις σκέψεις** του ήρωα

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ: «ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ»

ΕΧΕΙΣ ΕΠΙΛΕΧΘΕΙ ΓΙΑ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙΣ ΣΕ ΕΝΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΟ ΟΠΟΙΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ ΔΙΑΜΟΝΗ ΣΕ ΑΓΝΩΣΤΗ ΧΩΡΑ.

1. ΕΧΕΙΣ ΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΕΙΣ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ:

<input checked="" type="checkbox"/> ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ
<input checked="" type="checkbox"/> ΣΥΓΧΡΟΝΟ




2.ΕΠΙΛΕΓΕΙΣ ΡΟΛΟ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΩΣ ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

<input checked="" type="checkbox"/> ΑΡΧΗΓΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/> ΜΕΛΟΣ
<input checked="" type="checkbox"/> ΤΑΞΙΔΙΩΤΗΣ	ΣΧΟΛΙΑΖΕΙΣ ΤΙΣ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

3. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΠΟΥ ΘΕΩΡΕΙΣ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ.:

ΜΑΓΕΙΡΑΣ/ ΤΕΧΝΙΚΟΣ/ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ/ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ/ ΓΙΑΤΡΟΣ/ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΟΣ/ΑΛΛΟ...

4.ΔΙΑΛΕΓΕΙΣ ΜΕΣΟ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ:

<input checked="" type="checkbox"/> ΟΔΙΚΩΣ	
<input checked="" type="checkbox"/> ΠΛΟΙΟ	
<input checked="" type="checkbox"/> ΑΕΡΟΠΛΑΝΟ	

5.ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΑΞΙΔΙΟΥ ΠΟΙΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΥΠΟΘΕΤΙΚΑ ΣΥΝΑΝΤΑΣ:

<input checked="" type="checkbox"/> ΠΑΡΑΞΕΝΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ	
<input checked="" type="checkbox"/> ΑΓΡΙΑ ΖΩΑ	
<input checked="" type="checkbox"/> ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙΡΙΚΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ	

6.ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

<input checked="" type="checkbox"/> Φίλος	
<input checked="" type="checkbox"/> Καταφύγιο	
<input checked="" type="checkbox"/> Προσωπικές ικανότητες: προνοητικότητα, αυτοκυριαρχία, ψυχραιμία, υπομονή, επιμονή, μεθοδικότητα, κοινωνικότητα, αλληλεγγύη.	
<input checked="" type="checkbox"/> Δύναμη ομάδας	
<input checked="" type="checkbox"/> Σωστικά μέσα	

7.Αν μπορούσες να κρατήσεις ένα ενθύμιο από το ταξίδι αυτό, ποιο θα ήταν αυτό;

Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού

- Έτσι ο μικρός πρίγκιπας ημέρωσε την αλεπού. Κι όταν κόντευε πια η ώρα που θα χωρίζανε:
- Αχ!, είπε η αλεπού. Κλάμα που θα κάνω...
 - Εσύ φταις, είπε ο μικρός πρίγκιπας, εγώ δεν ήθελα το κακό σου, μα εσύ θέλησες να σε ημερώσω...
 - Ναι, σωστά, είπε η αλεπού.
 - Μα τώρα θα κλάψεις!, είπε ο μικρός πρίγκιπας.
 - Ναι, σωστά, είπε η αλεπού.
 - Και τότε τι κέρδισες;
 - Κέρδισα, είπε η αλεπού, γιατί μου μένει το χρώμα του σταριού.
- Ύστερα πρόσθεσε:
- Άμε να ξαναδείς τα τριαντάφυλλα. Θα καταλάβεις πως το δικό σου είναι το μοναδικό στον κόσμο. Να περάσεις πάλι αποδώ, για να μ' αποχαιρετήσεις, κι εγώ θα σου χαρίσω ένα μυστικό.
- Ο μικρός πρίγκιπας πήγε και ξαναείδε τα τριαντάφυλλα:
- Δε μοιάζετε καθόλου με το δικό μου τριαντάφυλλο, εσείς δεν είσατε ακόμα τίποτα, τους είπε. Κανένας δε σας ημέρωσε κι εσείς δεν ημερώσατε κανένα. Είσατε όπως ήταν η αλεπού μου. Ήταν μια αλεπού όμοια μ' εκατό χιλιάδες άλλες. Γίναμε όμως φίλοι, και τώρα είναι μοναδική στον κόσμο.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

- Να συγκρίνετε τα αποσπάσματα: για ποιο λόγο, κατά τη γνώμη σας γίνονται αυτά τα ταξίδια;
- Να σχολιάσετε τα υπογραμμισμένα αποσπάσματα
- **Ελέγγω και αλλάζω τις δυσλειτουργικές μου σκέψεις**

Δεν πρέπει να μπαίνω στον κόπο να κάνω κάτι, εφόσον δεν είμαι σίγουρος ότι θα τα καταφέρω τέλεια	
Αν δώσω κακή εντύπωση ή αν δεν τα καταφέρω (αν δεν είμαι τέλειος) θα με απορρίψουν	
Όταν με κατηγορούν / απορρίπτουν κλπ. οι άλλοι, πρέπει να φταίω	
Αν δε με δέχονται όλοι, δεν αξίζω	

Β' ΕΝΟΤΗΤΑ

ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ

1.Επιλέξτε 6 φράσεις ή λέξεις που εσείς αισθάνεστε ότι σας περιγράφουν καλύτερα και κάνετε κύκλο γύρω από το καθένα

1. οργανωμένος	2. ακριβής	3. δραστήριος	4. ενθουσιώδης
5. σίγουρος	6. συμπονετικός	7. αξιόπιστος	8. εργατικός
9. εξυπηρετικός	10. υπεύθυνος	11. δημιουργικός	12. ευαίσθητος
13. Ευέλικτος	14. ανθεκτικός	15. υπομονετικός	16. ευρηματικός
17. Κάνει τους άλλους να νοιώσουν καλά	18. Εμπνέει εμπιστοσύνη στους άλλους	19. ενεργητικός	20. πολυμήχανος
21. θετικός	22. Δεξιότητες επικοινωνίας	23. αποφασισμένος	24. συγκεντρωμένος

- ✓ Μπορείτε να θυμηθείτε μια δραστηριότητα ή ένα γεγονός, όπου επιδείξατε αυτή τη δύναμη ή το χαρακτηριστικό;.....
- ✓ Σας έχει περιγράψει κάποιος άλλος χρησιμοποιώντας μια από τις επιλεγμένες φράσεις σας;

2. Συμπλήρωσε τα χαρακτηριστικά που χρειάζονται σε κάθε επάγγελμα (μπορείς να αντλήσεις και από τα παραπάνω).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ/ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
1. ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ		
2. ΔΙΚΗΓΟΡΟΣ		
3. ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ		
4. ΗΘΟΠΟΙΟΣ		
5. ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ		
6. ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ		

7. ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΣ ΠΡΑΚΤΟΡΑΣ		
8. ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΣ		

3. Από τον πίνακα δεξιοτήτων/ικανοτήτων επέλεξε αυτές που ταιριάζουν με το αντίστοιχο επάγγελμα

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

- ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ:** βάρβα, επιδιορθώνω, συναρμολογώ
- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ:** ζωγραφίζω, διακοσμώ, υποδύομαι ρόλο
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ:** φροντίζω, ακούω, υποστηρίζω
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:** μιλώ, πείθω, διατυπώνω
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ:** αγοράζω, διαχειρίζομαι χρήματα
- ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ:** βρίσκω πληροφορίες
- ΟΜΑΔΙΚΕΣ:** συμμετέχω

4. ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΜΟΥ	ΤΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΜΟΥ	ΜΕ ΠΟΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΑΙΡΙΑΖΟΥΝ
1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ		
2. ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ		
3. ΣΥΝΑΝΘΡΩΠΟΙ		
4. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ		
5. ΚΗΠΟΣ		
6. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ		
7. ΤΑΙΝΙΕΣ		

Σχετικές ασκήσεις on line:

ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

http://eclass.sch.gr/modules/exercise/exercise_submit.php?course=EL490117&exerciseId=5467

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

http://eclass.sch.gr/modules/exercise/exercise_submit.php?course=EL490117&exerciseId=5471

ΤΥΠΟΣ HOLLAND: <http://schoolpress.sch.gr/eperiodiko/test-%CE%B7olland/>