

Μάιος

2015

Ένα άλλο σχολείο.....

- ✓ Πειραματικό
- ✓ Μουσικό
- ✓ Καλλιτεχνικό
- ✓ Εκκλησιαστικό
- ✓ Διαπολιτισμικό

Πέτρος Τσίντζος, Υπεύθυνος ΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ Θέρμης
Μάγδα Τσιόνκη, Υπεύθυνη ΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ Νεάπολης



Οι μαθητές/τριες της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Θεσσαλονίκη έχουν πολλές εκπαιδευτικές επιλογές.

Αυτό αποδεικνύεται από τον οδηγό «Ένα άλλο σχολείο...», όπου παρουσιάζονται σχολεία της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά.

Το Πρότυπο Πειραματικό, το Μουσικό, το Καλλιτεχνικό, το Εκκλησιαστικό και το Διαπολιτισμικό σχολείο είναι «Ένα άλλο σχολείο...» με διαφορετικά εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά, διαφοροποιημένο πρόγραμμα σπουδών (ειδικά μαθήματα), ειδικό τρόπο εισαγωγής. Τα σχολεία αυτά απευθύνονται στους μαθητές του Νομού Θεσσαλονίκης, έλληνες και αλλοδαπούς, που θέλουν να αξιοποιήσουν καλλιτεχνικές κλίσεις, ιδιαίτερες δεξιότητες και ικανότητες, προάγουν την συμμετοχή, την ισότητα ευκαιριών, την αριστεία, μέσα από την δωρεάν υψηλής ποιότητας παιδεία για όλους.

Ο οδηγός αυτός στα χέρια των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων τους, είναι κατάλληλος να ενημερώσει, πληροφορήσει, προετοιμάσει και με την αξιοποίηση των στελεχών των ΚΕΣΥΠ να παρθούν οι κατάλληλες εκπαιδευτικές αποφάσεις.

Ως Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης συγχαίρω την προσπάθεια των υπευθύνων ΣΕΠ στα ΚΣΕΥΠ Θέρμης και Νεάπολης για την αξιόλογη και ολοκληρωμένη επιμέλεια του οδηγού «Ένα άλλο σχολείο...».

Μιχαήλ Μαυρίδης
Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Ανατ. Θεσ/κης

Ένα άλλο σχολείο...

Πειραματικό, Μουσικό, Καλλιτεχνικό, Εκκλησιαστικό, Διαπολιτισμικό...

επιβάλλουν οι απαιτήσεις της εποχής σχετικά με τις στοιχειώδεις σπουδές των νέων, που αφορούν τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Ένα άλλο σχολείο... που προβάλλει, στηρίζει και προάγει τις κλίσεις και τις δεξιότητες των μαθητών στο πλαίσιο της δημόσιας και δωρεάν παιδείας, ενώ παράλληλα ενδιαφέρεται για τους αλλοδαπούς μαθητές, στις τάξεις ένταξης και υποδοχής της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Αυτό το άλλο σχολείο μας προτείνει ο εν λόγω οδηγός, που αποβλέπει στην παρουσίαση των σπουδών, στο αναλυτικό πρόγραμμα, στα ειδικά μαθήματα, στον τρόπο εισαγωγής και φοίτησης των μαθητών που ενδιαφέρονται να εγγραφούν στις τάξεις του.

Ως Διευθυντής της Δ.Δ.Ε. Δυτικής Θεσσαλονίκης απευθύνω θερμά συγχαρητήρια στους εκπαιδευτικούς Υπεύθυνους του ΣΕΠ ΚΕΣΥΠ Θέρμης και Νεάπολης για την εξαιρετική, συνοπτική και περιεκτική έκδοση.

Πρόκειται για ευκαιρία ενημέρωσης, προετοιμασίας, υποστήριξης και ενθάρρυνσης για όσους εμπλέκονται στη διαδικασία της παιδείας και στοχεύουν σ' ένα καλύτερο πρόγραμμα σπουδών, σε μουσική παιδεία, σε καλλιτεχνική εκπαίδευση, σε ομαλή προσαρμογή στο εκπαιδευτικό μας σύστημα και βέβαια στην εξειδικευμένη ηθική και πνευματική υποστήριξη ως εφόδιο για εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Ματζιάρης Παύλος,
Διευθυντής Δ. Ε. Δυτ. Θεσ/νίκης

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	5
Πειραματικά Σχολεία	6
Ορισμός	6
Ωρολόγιο προγράμματος και λειτουργία ομίλων.....	6
Εισαγωγή μαθητών και σχετικές ρυθμίσεις στα Πειραματικά Γυμνάσια για το σχολικό έτος 2015–2016.	7
Εισαγωγή μαθητών και σχετικές ρυθμίσεις στα Πειραματικά Λύκεια για το σχολικό έτος 2015–2016. 8	
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	11
Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης.....	12
Εισαγωγικές εξετάσεις.....	12
Κατατακτήριες εξετάσεις.....	13
Φοίτηση – Πρόγραμμα Σπουδών.....	13
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.....	14
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ).....	15
Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις Αμπελοκήπων «Δημήτρης Χορν»	19
Διαδικασία - Εξετάσεις Εισαγωγής	19
Κατεύθυνση Εικαστικών Τεχνών.....	20
Κατεύθυνση Θεάτρου – Κινηματογράφου	20
Κατεύθυνση Χορού.....	20
Κατατακτήριες εξετάσεις.....	21
Φοίτηση- Πρόγραμμα σπουδών	22
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	22
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ).....	23
Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο – Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο Νεάπολης.....	27
Στόχος λειτουργίας.....	27
Εγκαταστάσεις.	27
Λειτουργία Σχολείου - Προοπτικές Αποφοίτων	27
Κριτήρια Εγγραφής - Μετεγγραφής.....	28
Πρόγραμμα Σπουδών Εκκλησιαστικού Γυμνασίου.....	28
Πρόγραμμα Σπουδών Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου.....	29
Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.....	30
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	30
Σχολικό Πρόγραμμα	30

Τάξεις υποδοχής	30
Αξιολόγηση	31
Εκπαιδευτικοί.....	31
ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.....	31

Εισαγωγή

Εκτός από τα γνωστά σχολεία της Γενικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια & Λύκεια) υπάρχουν και μια πληθώρα άλλων σχολείων με ειδικά χαρακτηριστικά, διαφοροποιημένο πρόγραμμα σπουδών και ειδικό τρόπο εισαγωγής, που απευθύνεται σε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως της διεύθυνσης κατοικίας τους.

Στον οδηγό αυτό επιχειρείται να γίνει μια πλήρης περιγραφή όλων των «άλλων-διαφορετικών» δημόσιων σχολείων στον Νομό Θεσσαλονίκης μετά τα νέα δεδομένα του Νόμου 4186 (ΦΕΚ 193/17.09.2013) και των σχετικών Υπουργικών Αποφάσεων και εγκυκλίων που ακολούθησαν. Οι κατηγορίες των σχολείων αυτών για τον Νομό Θεσσαλονίκης είναι:

- Πειραματικά σχολεία
- Μουσικό σχολείο
- Καλλιτεχνικό σχολείο
- Εκκλησιαστικό σχολείο
- Διαπολιτισμικά σχολεία.

Ο οδηγός αυτός φιλοδοξεί να γίνει ένα εργαλείο πληροφόρησης στα χέρια όλων των μαθητών (δημοτικού, Γυμνασίου Λυκείου), των γονέων και κηδεμόνων τους, των εκπαιδευτικών, αλλά και των συμβούλων σταδιοδρομίας.

Υπάρχει η βούληση το εγχειρίδιο να ενημερώνεται και να επικαιροποιείται συνεχώς με τα τελευταία δεδομένα. Η τελευταία διαθέσιμη έκδοση βρίσκεται στις ιστοσελίδες των:

ΚΕΣΥΠ Θέρμης¹ (Δ.Δ.Ε. Ανατ. Θεσσαλονίκης) <http://kesyp-therm.thess.sch.gr> και

ΚΕΣΥΠ Νεάπολης¹ (Δ.Δ.Ε. Δυτ. Θεσσαλονίκης) <http://1kesyp-v.thess.sch.gr/>

Τσίντζος Πέτρος,
Υπεύθυνος ΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ Θέρμης

Τσίονκη Μάγδα
Υπεύθυνη ΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ Νεάπολης

¹ Το «Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.)» είναι δομή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων). Προσφέρει συμβουλευτική στήριξη και πληροφόρηση σε θέματα εκπαιδευτικών και επαγγελματικών επιλογών. Απευθύνεται σε εφήβους και νέους μέχρι 25 ετών, σε γονείς –κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς.

Πειραματικά Σχολεία

Ορισμός²

Τα Πειραματικά σχολεία είναι σχολικές μονάδες που ανήκουν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, όπου **δοκιμάζονται νέα προγράμματα σπουδών και ωρολόγια προγράμματα, διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, διδακτικές μέθοδοι, τρόποι διοίκησης και λειτουργίας της σχολικής μονάδας.** Οι πιλοτικές αυτές εφαρμογές σχεδιάζονται από το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του Ι.Ε.Π., των Πανεπιστημίων ή των ερευνητικών κέντρων που σχετίζονται με την εκπαίδευση, καθώς και από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή τις ίδιες τις σχολικές μονάδες, με στόχο τη συναγωγή συμπερασμάτων αξιοποιήσιμων για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής.

Οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και κυρίως την κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, ώστε να είναι σε θέση να υλοποιήσουν τις πιλοτικές εφαρμογές, να συμβάλουν στην αποτίμηση των αποτελεσμάτων τους και να προσφέρουν την απαραίτητη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, οι δε μαθητές και μαθήτριες εισάγονται με τρόπο που δεν παραβιάζει τις βασικές προϋποθέσεις ενός κατά το δυνατόν **τυχαίου δείγματος**, απαραίτητη προϋπόθεση για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων.

Τα Πειραματικά σχολεία, κατ' εξοχήν, αξιοποιούνται για την εκπαίδευση με πρακτική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών Τμημάτων Α.Ε.Ι., καθώς και των μεταπτυχιακών φοιτητών στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα.

Ωρολόγιο προγράμματος και λειτουργία ομίλων³

- Κάθε Π.Σ. ακολουθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα των μη πειραματικών σχολείων.
- Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής, δημιουργούνται **όμιλοι** που λειτουργούν πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα μία ή δύο φορές την εβδομάδα ο καθένας σε τομείς όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά.,.
- Η εγγραφή των μαθητών των Π.Σ. στους ομίλους γίνεται με αίτηση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου. Αν δεν λειτουργούν όμιλοι στο συγκεκριμένο Π.Σ. για το γνωστικό τομέα για το οποίο ενδιαφέρονται οι μαθητές, μπορεί να εγγραφούν σε ομίλους γειτονικού Π.Σ., εφόσον αυτοί λειτουργούν, με την ίδια διαδικασία.
- Στους ομίλους μπορούν να γραφτούν και μαθητές από τις όμορες δημόσιες σχολικές μονάδες.
- Στο πλαίσιο των ομίλων είναι δυνατή και η προετοιμασία των μαθητών για τις εξετάσεις πιστοποίησης στις ξένες γλώσσες και στην χρήση Η/Υ.

² Ν.4327/15 αρθ. 10

³ Ν. 3966/11 (ΦΕΚ 118 Α/24-5-2011)

Εισαγωγή μαθητών και σχετικές ρυθμίσεις στα Πειραματικά Γυμνάσια για το σχολικό έτος 2015–2016.⁴

Για τα υφιστάμενα Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία και Γυμνάσια, τα οποία συνδέονται μεταξύ τους, οι απόφοιτοι του Δημοτικού Σχολείου θα εγγραφούν, εφόσον το επιθυμούν, αυτοδίκαια στο συνδεδεμένο Γυμνάσιο. Στην περίπτωση που ο αριθμός των αιτούντων αποφοίτων υπερβαίνει τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, τότε ο τελευταίος αυξάνεται αναλόγως.

Κλήρωση θα διενεργηθεί για τη συμπλήρωση τυχόν κενών θέσεων και μόνο. Αν το Πειραματικό Γυμνάσιο δεν συνδέεται με Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο, η εισαγωγή των μαθητών/τριών θα γίνει αποκλειστικά με κλήρωση.

Οι ενδιαφερόμενοι γονείς και κηδεμόνες για την εισαγωγή των μαθητών στο Γυμνάσιο οφείλουν να υποβάλουν ηλεκτρονικά αίτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Δ.Ε.Π.Π.Σ. <https://www.iep.edu.gr/ppls/>, στην οποία θα δηλώνουν το Πειραματικό Γυμνάσιο που επιθυμούν, κατά το χρονικό διάστημα από 22 Μαΐου έως και 9 Ιουνίου 2015. Οι καταστάσεις των υποψηφίων μαθητών/τριών θα αναρτηθούν στο διαδίκτυο και στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου μετά την λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.

Τα έγγραφα, τα οποία ορίζει ο νόμος για την εγγραφή των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που τυχόν δικαιολογούν την ένταξη των μαθητών στην ειδική κλήρωση του 20%, θα κατατεθούν από τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών που θα κληρωθούν, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της κλήρωσης και στο πλαίσιο της διαδικασίας εγγραφής.

Μετά τη λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας υποβολής αιτήσεων, αν ο συνολικός αριθμός των υποψηφίων μαθητών και μαθητριών είναι ίσος ή μικρότερος από τον αριθμό των προβλεπόμενων θέσεων, το οικείο ΕΠ.Ε.Σ. αποφασίζει την εισαγωγή όλων ανεξαιρέτως των υποψηφίων. Αν αντίθετα ο συνολικός αριθμός των υποψηφίων μαθητών και μαθητριών είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των προβλεπόμενων θέσεων, επιλέγονται με κλήρωση (γενική και ειδική), σε ίσο αριθμό από κάθε φύλο, όσοι μαθητές ή όσες μαθήτριες απαιτούνται για την πλήρωση οπωσδήποτε όλων των θέσεων.

Η ανωτέρω κλήρωση θα διεξαχθεί τη **Δευτέρα, 22 Ιουνίου 2015** μέσα στο οικείο διδακτήριο και ενώπιον των ενδιαφερομένων γονέων, από τριμελή επιτροπή γονέων, που ορίζεται από τους ίδιους. Η επιτροπή επιδεικνύει στους παρευρισκόμενους κάθε κλήρο πριν τον διπλώσει και τον τοποθετήσει στην κληρωτίδα. Τους κλήρους τραβούν οι παρευρισκόμενοι γονείς με τη σειρά. Το έργο της επιτροπής λήγει με τη σύνταξη ειδικού σχετικού πρακτικού. Αρχικά θα διεξαχθεί η γενική κλήρωση, σύμφωνα με την οποία θα επιλεγεί το 80% των προκηρυσσομένων θέσεων, στην οποία θα συμμετέχουν όλοι οι υποψήφιοι μαθητές και μαθήτριες.

Στη συνέχεια θα διεξαχθεί η ειδική κλήρωση, με την οποία θα επιλεγεί το 20% των προκηρυσσομένων θέσεων για μαθητές και μαθήτριες οι οποίοι είναι: α) δίδυμοι/ες ή τρίδυμοι/ες ή υιοθετημένοι/ες αδελφοί/ες μαθητών ή μαθητριών που κληρώθηκαν και έχουν

⁴ Ν.4327/2015 αριθ. 11

γεννηθεί το ίδιο έτος, β) αδελφοί/ες μαθητών/τριών που ήδη φοιτούν στο Πειραματικό Γυμνάσιο ή στο συνδεδεμένο Πειραματικό Λύκειο, Δημοτικό ή Νηπιαγωγείο (εάν υφίστανται) και δεν φοιτούν στην τάξη αποφοίτησης της καταληκτικής σχολικής μονάδας και γ) παιδιά εκπαιδευτικών που υπηρετούν με πενταετή θητεία στο Πειραματικό Γυμνάσιο ή στο συνδεδεμένο Λύκειο ή στο συνδεδεμένο Δημοτικό ή στο συνδεδεμένο Νηπιαγωγείο (εάν υφίστανται) και δεν αποχωρούν από το σχολείο στο τέλος της σχολικής χρονιάς, κατά την οποία διεξάγεται η κλήρωση. Αρχικά κληρώνονται οι δίδυμοι/ες ή τρίδυμοι/ες αδελφοί/ες ή υιοθετημένοι/ες αδελφοί/ες εκείνων των μαθητών/τριών που έχουν επιλεγεί στην γενική κλήρωση. Οι τυχόν κενές θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί με την προηγούμενη κατηγορία καλύπτονται από μαθητές και μαθήτριες της κατηγορίας (β). Αν υπάρχουν ακόμη κενές θέσεις, αυτές καλύπτονται από μαθητές και μαθήτριες της κατηγορίας (γ). Στη περίπτωση αυτή προτεραιότητα έχουν τα παιδιά εκπαιδευτικών του Γυμνασίου και ακολουθούν τα παιδιά των εκπαιδευτικών του συνδεδεμένου Νηπιαγωγείου, του συνδεδεμένου Δημοτικού και του συνδεδεμένου Λυκείου. Την τυπική εγκυρότητα της κλήρωσης εγγυάται με την παρουσία του το ΕΠ.Ε.Σ. του Πειραματικού Σχολείου (Γυμνασίου).

Παράλληλα, για την πλήρωση των κενών θέσεων, που τυχόν θα παραμείνουν μετά την ειδική κλήρωση επιλογής του 20% ή θα δημιουργηθούν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, καταρτίζονται την ίδια ημέρα δύο πίνακες, ένας για τους μαθητές και ένας για τις μαθήτριες, στους οποίους αναγράφονται κατά σειρά μέχρι 30 μαθητές ή μαθήτριες, σε κάθε πίνακα αντίστοιχα, οι οποίοι επιλέγονται ως επιλαχόντες με κλήρωση που γίνεται μεταξύ των μαθητών και μαθητριών που δεν κληρώθηκαν για την κάλυψη των προβλεπόμενων κενών θέσεων. Για την περίπτωση των επιλαχόντων δεν υφίσταται κλήρωση ειδικών κατηγοριών.

Αμέσως μετά τη διεξαγωγή των κληρώσεων και τη σύνταξη του σχετικού πρακτικού από την επιτροπή των γονέων και κηδεμόνων, το ΕΠ.Ε.Σ. επικυρώνει το αποτέλεσμα και γνωστοποιεί με σχετική έγγραφη ανακοίνωση τα ονόματα των μαθητών και μαθητριών που καταλαμβάνουν τις καθορισμένες θέσεις. Με παράλληλη ανακοίνωσή του γνωστοποιεί επίσης τους δυο πίνακες με τους επιλαχόντες της προηγούμενης παραγράφου, των οποίων η ισχύς παύει με τη λήξη των μαθημάτων του διδακτικού έτους 2015–2016. Οι παραπάνω ανακοινώσεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα και στον πίνακα ανακοινώσεων του Σχολείου.

σίων για
το σχολικό έτος 2015-16, θα γίνει με εξετάσεις, με την ευθύνη των οργάνων διοίκησης του σχολείου και ύστερα από σχετική προκήρυξη που αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του σχολείου.

Εισαγωγή μαθητών και σχετικές ρυθμίσεις στα Πειραματικά Λύκεια για το σχολικό έτος 2015–2016.⁵

Λυκείου. Στην περίπτωση που ο αριθμός των αιτούντων αποφοίτων υπερβαίνει τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, τότε ο τελευταίος αυξάνεται αναλόγως. Κλήρωση θα διενεργηθεί για τη

⁵ Ν.4327/2015 αριθ. 10

συμπλήρωση τυχόν κενών θέσεων και μόνο. Αν το Πειραματικό Λύκειο δε συνδέεται με Πειραματικό Γυμνάσιο, η εισαγωγή των μαθητών/τριών θα γίνει αποκλειστικά με κλήρωση.

Οι ενδιαφερόμενοι γονείς και κηδεμόνες για την εισαγωγή των μαθητών/τριών στο Λύκειο οφείλουν να υποβάλουν ηλεκτρονικά αίτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της Δ.Ε.Π.Π.Σ. <https://www.iep.edu.gr/pps/>, στην οποία θα δηλώνουν το Πειραματικό Λύκειο που επιθυμούν, κατά το χρονικό διάστημα από 22 Μαΐου έως και 9 Ιουνίου 2015. Οι καταστάσεις των υποψηφίων μαθητών/τριών θα αναρτηθούν στο διαδίκτυο και στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων. Τα έγγραφα, τα οποία ορίζει ο νόμος για την εγγραφή των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων και αυτών που τυχόν δικαιολογούν την ένταξη των μαθητών στην ειδική κλήρωση του 20%, θα κατατεθούν από τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών που θα κληρωθούν, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της κλήρωσης και στο πλαίσιο της διαδικασίας εγγραφής.

Μετά τη λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας υποβολής αιτήσεων, αν ο συνολικός αριθμός των υποψηφίων μαθητών και μαθητριών είναι ίσος ή μικρότερος από τον αριθμό των προβλεπόμενων θέσεων, το οικείο ΕΠ.Ε.Σ. αποφασίζει την εισαγωγή όλων ανεξαιρέτως των υποψηφίων. Αν αντίθετα ο συνολικός αριθμός των υποψηφίων μαθητών και μαθητριών είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των προβλεπόμενων θέσεων, επιλέγονται με κλήρωση (γενική και ειδική), σε ίσο αριθμό από κάθε φύλο, όσοι μαθητές ή όσες μαθήτριες απαιτούνται για την πλήρωση οπωσδήποτε όλων των θέσεων.

Η ανωτέρω κλήρωση θα διεξαχθεί τη **Δευτέρα, 22 Ιουνίου 2015** μέσα στο οικείο διδακτήριο και ενώπιον των ενδιαφερομένων γονέων, από τριμελή επιτροπή γονέων, που ορίζεται από τους ίδιους. Η επιτροπή επιδεικνύει στους παρευρισκόμενους κάθε κλήρο πριν τον διπλώσει και τον τοποθετήσει στην κληρωτίδα. Τους κλήρους τραβούν οι παρευρισκόμενοι γονείς με τη σειρά. Το έργο της επιτροπής λήγει με τη σύνταξη ειδικού σχετικού πρακτικού. Αρχικά θα διεξαχθεί η γενική κλήρωση, σύμφωνα με την οποία θα επιλεγεί το 80% των προκηρυσσομένων θέσεων, στην οποία θα συμμετέχουν όλοι οι υποψήφιοι μαθητές και μαθήτριες.

Στη συνέχεια θα διεξαχθεί η ειδική κλήρωση, με την οποία θα επιλεγεί το 20% των προκηρυσσομένων θέσεων για μαθητές και μαθήτριες οι οποίοι είναι: α) δίδυμοι/ες ή τρίδυμοι/ες ή υιοθετημένοι/ες αδελφοί/ες μαθητών ή μαθητριών που κληρώθηκαν και έχουν γεννηθεί το ίδιο έτος, β) αδελφοί/ες μαθητών/τριών που ήδη φοιτούν στο Πειραματικό Λύκειο ή στο συνδεδεμένο Πειραματικό Γυμνάσιο, Δημοτικό ή Νηπιαγωγείο (εάν υφίστανται) και δεν φοιτούν στην τάξη αποφοίτησης της καταληκτικής σχολικής μονάδας και γ) παιδιά εκπαιδευτικών που υπηρετούν με πενταετή θητεία στο Πειραματικό Λύκειο ή στο συνδεδεμένο Γυμνάσιο ή στο συνδεδεμένο Δημοτικό ή στο συνδεδεμένο Νηπιαγωγείο (εάν υφίστανται) και δεν αποχωρούν από το σχολείο στο τέλος της σχολικής χρονιάς, κατά την οποία διεξάγεται η κλήρωση. Αρχικά κληρώνονται οι δίδυμοι/ες ή τρίδυμοι/ες αδελφοί/ες ή υιοθετημένοι/ες αδελφοί/ες εκείνων των μαθητών/τριών που έχουν επιλεγεί στην γενική κλήρωση. Οι τυχόν κενές θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί με την προηγούμενη κατηγορία καλύπτονται από μαθητές και μαθήτριες της κατηγορίας (β). Αν υπάρχουν ακόμη κενές θέσεις, αυτές καλύπτονται από μαθητές και μαθήτριες της κατηγορίας (γ). Στη περίπτωση αυτή προτεραιότητα έχουν τα παιδιά εκπαιδευτικών του Λυκείου και ακολουθούν τα παιδιά των εκπαιδευτικών του συνδεδεμένου Νηπιαγωγείου, του συνδεδεμένου Δημοτικού και του συνδεδεμένου Γυμνασίου. Την τυπική

εγκυρότητα της κλήρωσης εγγυάται με την παρουσία του το ΕΠ.Ε.Σ. του Πειραματικού Σχολείου (Λυκείου).

Παράλληλα, για την πλήρωση των κενών θέσεων, που τυχόν θα παραμείνουν μετά την ειδική κλήρωση επιλογής του 20% ή θα δημιουργηθούν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, καταρτίζονται την ίδια ημέρα δύο πίνακες, ένας για τους μαθητές και ένας για τις μαθήτριες, στους οποίους αναγράφονται κατά σειρά μέχρι 30 μαθητές ή μαθήτριες, σε κάθε πίνακα αντίστοιχα, οι οποίοι επιλέγονται ως επιλαχόντες με κλήρωση που γίνεται μεταξύ των μαθητών και μαθητριών που δεν κληρώθηκαν για την κάλυψη των προβλεπόμενων κενών θέσεων. Για την περίπτωση των επιλαχόντων δεν υφίσταται κλήρωση ειδικών κατηγοριών.

Αμέσως μετά τη διεξαγωγή των κληρώσεων και τη σύνταξη του σχετικού πρακτικού από την επιτροπή των γονέων και κηδεμόνων, το ΕΠ.Ε.Σ. επικυρώνει το αποτέλεσμα και γνωστοποιεί με σχετική έγγραφη ανακοίνωση τα ονόματα των μαθητών και μαθητριών που καταλαμβάνουν τις καθορισμένες θέσεις. Με παράλληλη ανακοίνωσή του γνωστοποιεί επίσης τους δυο πίνακες με τους επιλαχόντες της προηγούμενης παραγράφου, των οποίων η ισχύς παύει με τη λήξη των μαθημάτων του διδακτικού έτους 2015–2016. Οι παραπάνω ανακοινώσεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα και στον πίνακα ανακοινώσεων του Σχολείου.

σχολικό έτος 2015-16 θα γίνει με εξετάσεις, με την ευθύνη των οργάνων διοίκησης του σχολείου και ύστερα από σχετική προκήρυξη που αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του σχολείου.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Δ.Δ.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ				
	ΓΥΜΝΑΣΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ- ιστοσελίδα
1	1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	Εθνικής Αμύνης 26	2310819943	mail@1gym-peir- thess.thess.sch.gr http://1gym-peir- thess.thess.sch.gr/
2	2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης	Κλεάνθους 30	2310939582	mail@2gym-peir- thess.thess.sch.gr http://2gym-peir- thess.thess.sch.gr/
3	Γυμνάσιο Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Δελμούζου 1 & Αγίας Σοφίας 51	2310277809	mail@lyk-aei- thess.thess.sch.gr http://piramatiko.web.auth.gr/
	ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ- ιστοσελίδα
1	1 ^ο Πειραματικό ΓΕΛ Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος»	Κλεάνθους 30	2310854440	mail@1lyk-peir- thess.thess.sch.gr http://1lyk-peir-thess.thess.sch.gr
2	2 ^ο Πειραματικό ΓΕΛ Θεσσαλονίκης	Εθνικής Αμύνης 26	2310854440	mail@2lyk-peir- thess.thess.sch.gr http://2lyk-peir-thess.thess.sch.gr/
3	ΓΕΛ Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Δελμούζου 1 & Αγίας Σοφίας 51	2310251622	mail@lyk-aei- thess.thess.sch.gr http://piramatiko.web.auth.gr/
Δ.Δ.Ε. ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ				
	ΓΥΜΝΑΣΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ- ιστοσελίδα
1	Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας	Στρατόπεδο Στρεμπενιώτη Νεάπολη	2310587282	mail@gym-peir- uom.thess.sch.gr http://gympeir.uom.gr/
	ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛ/ΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ- ιστοσελίδα
1	Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας	Στρατόπεδο Στρεμπενιώτη Νεάπολη	2310587149	mail@lym-peir- uom.thess.sch.gr

Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης

Προέκταση Εγνατίας 118, Τ.Κ. 555 35 Πυλαία, Θεσσαλονίκη

Τηλ: 2310 300 828, email: lykmoust@sch.gr ιστοσελίδα: www.msth.gr

Τα Μουσικά Σχολεία στην Ελλάδα συστάθηκαν με το ΦΕΚ 658/1998 όπου προβλέπεται η λειτουργία τους, ο τρόπος επιλογής μαθητών (εισαγωγικές εξετάσεις), οι μετεγγραφές και άλλες διατάξεις. Το ΦΕΚ αυτό τροποποιήθηκε το Μάιο του 2011(ΦΕΚ 1012/2011) και συμπληρώθηκε εκ νέου το Νοέμβριο του 2011 (ΦΕΚ 2478/2011).

Το Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης (Μ.Σ.Θ.) ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 1992. Το Μ.Σ.Θ. μεταστεγάζεται το σχολικό έτος 1998-1999 στις νέες κτιριακές εγκαταστάσεις στην Πυλαία όπου βρίσκεται έως σήμερα. Το σχολείο αριθμεί περίπου 320 συνολικά μαθητές που φοιτούν στο Γυμνάσιο και το Λύκειο.

Διαθέτει:

- Αίθουσες (γενικών μαθημάτων, αρμονίας και θεωρητικών μαθημάτων μουσικής παιδείας, αίθουσα χορωδίας, αίθουσα ορχήστρας, ατομικών οργάνων, αίθουσες εργαστηρίων πληροφορικής, φυσικής και εικαστικών, αίθουσα τραπεζαρίας, γραφεία της διεύθυνσης και αίθουσες καθηγητών)
- Αμφιθέατρο εκδηλώσεων (ανακατασκευάστηκε πλήρως το 2006)
- Βιβλιοθήκη "Κωνσταντίνα Κιατύπη" (2.300 τίτλους βιβλίων φυσικής, μαθηματικών, τέχνης, ιστορίας, μουσικής, ξένης και ελληνικής λογοτεχνίας, παρτιτούρες, εγκυκλοπαίδειες, δοκίμια, μελέτες και περίπου 400 CD και DVD κλασικής και ελληνικής μουσικής)
- Ο περιβάλλον χώρος του κτιρίου περικλείεται από δύο υπαίθρια γήπεδα μπάσκετ και ένα κλειστό Γυμναστήριο.

Εισαγωγικές εξετάσεις

Στην Α΄ τάξη του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης εγγράφονται μαθητές, απόφοιτοι των Δημοτικών Σχολείων του Νομού Θεσσαλονίκης, ύστερα από επιλογή (εισαγωγικές εξετάσεις). Οι αιτήσεις υποβάλλονται το χρονικό διάστημα **10-31 Μαΐου 2015** και οι εξετάσεις εισαγωγής για το σχολ. έτος 2015-16 διενεργούνται κατά το χρονικό διάστημα **17 - 19 Ιουνίου 2015**.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών που επιθυμούν να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής, υποβάλουν στη Γραμματεία του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης:

- Αίτηση και
- υπεύθυνη δήλωση για την διεύθυνση μόνιμης κατοικίας μαζί με μια φωτογραφία

Οι υποψήφιοι για επιλογ

Σχολείων

δεν στερούνται του δικαιώματος υποβολής αίτησης για συμμετοχή στις διαδικασίες εισαγωγής σε άλλο Πειραματικό Γυμνάσιο.

Θέματα στα οποία αξιολογούνται οι υποψήφιοι μαθητές για την εισαγωγή τους στην Α΄ τάξη Γυμνασίου του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης είναι: Ρυθμός, Ακουστική ικανότητα, Φωνητική ικανότητα, Διάκριση ηχοχρωμάτων και προαιρετικά ένα Μουσικό Όργανο (ευρωπαϊκό ή παραδοσιακό), σε επίπεδο αντίστοιχο τουλάχιστον της Κατωτέρας Σχολής.

Είναι σημαντικό να τονισθεί, ότι οι υποψήφιοι μαθητές δε χρειάζεται να έχουν μουσικές γνώσεις. Εξετάζεται η ικανότητα μουσικής αντίληψης των μαθητών οι οποίοι λαμβάνουν οδηγίες από την Επιτροπή Επιλογής για το κάθε μέρος της εξέτασης και για τη διαδικασία της.

Ο αριθμός των εισακτέων για το Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης ορίζεται στους 72 μαθητές από τον πίνακα των επιτυχόντων που συγκέντρωσαν τη μεγαλύτερη βαθμολογία με άριστα το 100 και συνολικά δημιουργούνται τρία τμήματα στην Α' Γυμνασίου. Οι υπόλοιποι υποψήφιοι χαρακτηρίζονται ως επιλαχόντες.

Η διαδικασία εγγραφής – επιλογής μαθητών στην Α' τάξη Γυμνασίου των Μουσικών Σχολείων για το σχολικό έτος 2015-2016 βασίζεται στην υπ'αρ. 3850/Γ2/16.6.1998 (ΦΕΚ 658/τ.Β/1.7.1998) Υπουργική Απόφαση «Λειτουργία Μουσικών Σχολείων», όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε από την υπ'αρ. 60235/Γ7/26-5-2011 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1012/τ.Β'/26-5-2011), την υπ'αρ. 118786/Γ7/14-10-2011 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2478/τ.Β'/4-11-2011) και την υπ'αρ. 43878/Γ7/1-4-2013 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 752/τ.Β'/2-4-2013).

Κατατακτήριες εξετάσεις

Οι αιτήσεις για τις κατατακτήριες εξετάσεις γίνονται αρχές Σεπτεμβρίου κάθε έτους στη Γραμματεία του Μ.Σ.Θ. (πρωινές ώρες) ύστερα από σχετική πρόσκληση-ανακοίνωση.

Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται το δεύτερο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου οπότε και ανακοινώνεται ο ακριβής αριθμός των κενών θέσεων. Ο αριθμός αυτός μπορεί να τροποποιηθεί μέχρι την ημέρα των εξετάσεων, ανάλογα με τις μετεγγραφές που προκύπτουν.

Τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι είναι: Θεωρία & Πράξη Ευρωπαϊκής Μουσικής, Βυζαντινή Μουσική, Πιάνο, Ταμπουράς και επιπλέον Ιστορία Μουσικής και όργανο επιλογής για τη Γ' Γυμνασίου και την Α' Λυκείου.

Φοίτηση – Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου και του Λυκείου περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας, μουσικής και καλλιτεχνικών τα οποία διδάσκονται στις 42 ώρες λειτουργίας του σχολείου εβδομαδιαίως.

Στους μαθητές προσφέρεται καθημερινή δωρεάν μεταφορά από το σπίτι τους στο σχολείο και αντίστροφα με σχολικά λεωφορεία.

Το Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης είναι δημόσιο σχολείο, Γυμνάσιο και Λύκειο. Οι μαθητές παρακολουθούν τα μαθήματα γενικής παιδείας, κατευθύνσεων και επιλογής (Λύκειο) και υπάρχει η δυνατότητα επιλογής δεύτερης ξένης γλώσσας γαλλικής ή γερμανικής.

Παράλληλα, διδάσκονται μαθήματα μουσικής όπως ιστορία και θεωρητικά της μουσικής (σε ολιγομελή τμήματα), βυζαντινή μουσική και όλα τα μουσικά όργανα (ευρωπαϊκά και παραδοσιακά) σε ατομικό μάθημα (διαμελισμός).

Λειτουργούν επίσης τα εξής Μουσικά Σύνολα:

Ορχήστρα (συμφωνιέτα)	Χορωδία (Ευρωπαϊκής μουσικής),	Ελληνική Παραδοσιακή μουσική,
Νεότερη Ελληνική μουσική	Αναγεννησιακή-Μπαρόκ μουσική	"Μουσικές του κόσμου"
Κιθάρας	Σύνολο σαξοφώνων	Σύνολο κλαρινέτων
Λαϊκό-Ρεμπέτικο	"Ασκήσεις Ύφους"	Ευρωπαϊκά και Παραδοσιακά κρουστά
Φωνή και πιάνο (Vocalpiano entertainment)	Ψαλτικός χορός	"Rock in",

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Από το σχολικό έτος 2013-2014 και μετά τίθεται σε εφαρμογή το νέο μεταβατικό Ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων των τάξεων Α΄, Β΄ και Γ΄ Μουσικών Γυμνασίων με την υπ' αριθμ. 137506/Γ7/26-09-2013 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2449/τ.Β΄/30-09-2013) ως εξής:.

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΑΞΕΙΣ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ					
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ/ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΜΑΘΗΜΑ		ΤΑΞΕΙΣ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ		
			Α	Β	Γ
Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	2	2	2
		Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3	2	2
		Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά	Μαθηματικά		4	4	4
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική		1	2	2
	Χημεία		-	1	1
	Βιολογία		1	1	1
	Γεωγραφία		1	1	-
Σπουδές του Ανθρώπου και της Κοινωνίας	Ιστορία		2	2	2
	Κοινωνική και πολιτική Αγωγή		-	-	1
	Θρησκευτικά		1	1	1
Ξένες Γλώσσες	Αγγλικά		2	2	2
	2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά)		2	2	2
Πληροφορική	Πληροφορική		1	1	1

Αθλητική Ζωή	Φυσική Αγωγή	2*	2*	1
Αισθητική Αγωγή	Θέατρο	1	1	1
	Καλλιτεχνικά	1	1	1
	Ιστορία Τέχνης	1	-	-
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		29	29	28
B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ				
Ευρωπαϊκή Μουσική – Θεωρία και Πράξη		2	2	-
Ευρωπαϊκή Μουσική – Θεωρία και Πράξη και Εισαγωγή στην Αρμονία		-	-	3
Ελληνική Παραδοσιακή Μουσική – Θεωρία και Πράξη		2	2	2
Ιστορία Μουσικής		-	1	1
Κριτική Μουσική Ακρόαση		1	-	-
Χορωδία		2	2	2
Μουσικό Σύνολο (Οργανοχρησίας ή άλλου είδους)**		2	2	2
Υποχρεωτικά Ατομικά Μουσικά Όργανα:				
Πιάνο		1	1	1
Ταμπουράς ή άλλο τοπικό παραδοσιακό όργανο αναφοράς		1	1	1
Ατομικό Όργανο Επιλογής		2	2	2
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		13	13	14
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		42	42	42

*Η 2η ώρα Φυσικής Αγωγής στις τάξεις Α΄ και Β΄ του Γυμνασίου θα είναι Ελληνικοί Χοροί

** Στο πλαίσιο του μαθήματος «Μουσικό Σύνολο (Οργανοχρησίας ή άλλου είδους)» του Γυμνασίου και του Λυκείου μπορούν να δημιουργούνται διάφορα δόκιμα είδη μουσικών συνόλων: οργανικά, φωνητικά και συνδυασμοί αυτών.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ)

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Α΄ Τάξης Γενικών Μουσικών Λυκείων κατά μάθημα καθορίζεται ως εξής:

A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ – ΚΟΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		ΩΡΕΣ
Ελληνική Γλώσσα ¹	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	5
	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2
Θρησκευτικά		1
Ιστορία		2
Μαθηματικά ²	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	2

Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		1
Φυσικές Επιστήμες ³	Φυσική	2
	Χημεία	2
	Βιολογία	2
Φυσική Αγωγή		1
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2
Ερευνητική Εργασία (project) ⁴		1
Μάθημα επιλογής 1 από τα ακόλουθα 4	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές πληροφορικής • Γεωλογία και διαχείριση φυσικών πόρων • Ελληνικός & Ευρωπαϊκός πολιτισμός • Καλλιτεχνική Παιδεία 	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		29
B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		
Αρμονία		2
Ανάπτυξη Ακουστικών Ικανοτήτων ⁵		1
Ελληνική Παραδοσιακή Μουσική		2
Ιστορία της Μουσικής		1
Υποχρεωτικό Ατομικό όργανο: Πιάνο		1
Ατομικό Όργανο Επιλογής		1
Μουσικό Σύνολο (Οργανοχρησίας ή άλλου είδους)		2
Μουσικό Σύνολο (Μουσικής Έκφρασης και Δημιουργίας)		2
Εφαρμογές πληροφορικής στη Μουσική		1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		13
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		42

1. Ελληνική Γλώσσα: Ενιαίο μάθημα με τρεις κλάδους: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νέα Ελληνική Γλώσσα και γ) Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.
 2. Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα και β) Γεωμετρία.
 3. Φυσικές επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με τρεις κλάδους : α) Φυσική, β) Χημεία και γ) Βιολογία.
 4. Η ερευνητική εργασία Project μπορεί να αναφέρεται τόσο σε θεματικές μαθημάτων γενικής παιδείας όσο και μουσικής παιδείας συμπεριλαμβανομένων και αυτών των ατομικών μουσικών οργάνων
 5. Η «Ανάπτυξη Ακουστικών Ικανοτήτων» περιλαμβάνει την Γραφή καθ' υπαγόρευση – Μουσική Ανάγνωση.
- Το παραπάνω ωρολόγιο πρόγραμμα ισχύει από το σχολικό έτος 2013-14 και μετά για την Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου των Μουσικών Σχολείων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Β΄ Τάξης Γενικών Μουσικών Λυκείων από το σχολικό έτος 2014-15 καθορίζεται ως εξής:

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ – ΚΟΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		ΩΡΕΣ
Ελληνική Γλώσσα ¹	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	2
	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2
Φιλοσοφία		1
Θρησκευτικά		1
Ιστορία		2
Μαθηματικά ²	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	2
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		1
Φυσικές Επιστήμες ³	Φυσική	2
	Χημεία	2
	Βιολογία	2
Φυσική Αγωγή		1
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		1
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
Ερευνητική Εργασία (project) ⁴		1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		26
Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		
1η ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: Ανθρωπιστικών Σπουδών		(5 ΩΡΕΣ)
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία		3
Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη)		2
ή 2η ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: Θετικών Σπουδών		(5 ΩΡΕΣ)
Φυσική		3
Μαθηματικά		2
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		31
Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		
Αρμονία		2
Ανάπτυξη Ακουστικών Ικανοτήτων ⁵		1
Ελληνική Παραδοσιακή Μουσική		2
Μορφολογία		1
Ατομικό Όργανο Επιλογής		1
Μουσικό Σύνολο (Όργανοχρησίας ή άλλου είδους)		2
Μουσικό Σύνολο (Μουσικής Έκφρασης και Δημιουργίας)		2

ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	11
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	42

1. Ελληνική Γλώσσα, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα κλάδους: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νέα Ελληνική Γλώσσα και γ) Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.
2. Μαθηματικά, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους α) Άλγεβρα και β) Γεωμετρία.
3. Φυσικές Επιστήμες, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους: α) Φυσική, β) Χημεία και γ) Βιολογία.
4. Η Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία/project) μπορεί να αναφέρεται τόσο σε θέματα μαθημάτων Γενικής Παιδείας όσο και σε θέματα μαθημάτων Μουσικής Παιδείας, τα οποία, με την παρούσα απόφαση, καθορίζονται ως ακολούθως:
 - Μουσική Θεωρία (Αρμονία, Αντίστιξη, Μορφολογία)
 - Μουσική Δημιουργία – Σύνθεση
 - Ελληνική Παραδοσιακή Μουσική– Δημοτικό Τραγούδι
 - Βυζαντινή Μουσική
 - Ιστορία της Μουσικής
 - Οργανολογία Ελληνικών Παραδοσιακών Οργάνων
 - Οργανολογία Μουσικών Οργάνων Συμφωνικής Ορχήστρας
 - Μουσική Ακουστική
 - Επεξεργασία Μουσικού Κειμένου με Η/Υ – Μουσική Τεχνολογία – Πληροφορική
 - Ηχοληψία
5. Η «Ανάπτυξη Ακουστικών Ικανοτήτων» περιλαμβάνει τη Γραφή καθ' υπαγόρευση – Μουσική Ανάγνωση.

Για το σχολικό έτος 2015-16 αναμένετε να ισχύει το ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ΄ τάξεως του Γενικού Λυκείου των Μουσικών Σχολείων έτσι όπως θα καθοριστεί μετά τις αλλαγές του Ν. 4327/2015.

Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις Αμπελοκήπων «Δημήτρης Χορν»

Πανταζοπούλου 12Α 561 21 – Αμπελόκηποι Θεσσαλονίκη
Τηλ: 2310727341 fax: 2310727324 email: gymkallampel@sch.gr
Ιστοσελίδα: <http://www.gymkallampel.gr/>

Σκοπός ίδρυσης των Καλλιτεχνικών Σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι η προετοιμασία, η ενθάρρυνση και στήριξη του ενδιαφέροντος των μαθητών για τις Τέχνες, η καλλιέργεια και η εκπαίδευση των δεξιοτήτων και κλίσεων που διαθέτουν και η προετοιμασία των νέων που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση του Θεάτρου-Κινηματογράφου, του Χορού και των Εικαστικών, χωρίς παράλληλα να υστερούν σε γενική παιδεία, εάν τελικά επιλέξουν άλλον τομέα επιστημονικής και επαγγελματικής κατεύθυνσης.[Γ7/107922/03-10-2003 Απόφαση ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΦΕΚ 1497 τ. Β΄]

Το 2004 ιδρύθηκαν τα Καλλιτεχνικά Σχολεία με σκοπό την ενθάρρυνση και στήριξη του ενδιαφέροντος των μαθητών για τις Τέχνες και την προετοιμασία των νέων που επιθυμούν να ακολουθήσουν την επαγγελματική κατεύθυνση του Θεάτρου – Κινηματογράφου, του Χορού (Κλασικού και Σύγχρονου) και των Εικαστικών, χωρίς να υστερούν σε γενική παιδεία, εάν τελικά επιλέξουν άλλον τομέα επαγγελματικής ή επιστημονικής ενασχόλησης.

Διαδικασία - Εξετάσεις Εισαγωγής

Υποβολή αιτήσεων για συμμετοχή στις εισαγωγικές εξετάσεις 2015-2016 στην Α' τάξη γυμνασίου.

Από τις 15 Μαΐου 2015 έχει ανοίξει η ιστοσελίδα των ηλεκτρονικών αιτήσεων που πρέπει να συμπληρωθεί, για τις εισαγωγικές εξετάσεις στο Καλλιτεχνικό Σχολείο των Αμπελοκήπων. Η σελίδα θα κλείσει στις **15 Ιουνίου 2015 στη 1.00** το μεσημέρι.

[Κάντε κλικ εδώ για να συμπληρώσετε την αίτηση](#)

Θα πρέπει να γράψετε επίσης το Δημοτικό Σχολείο από όπου αποφοίτησε ο μαθητής αλλά και το Γυμνάσιο όπου θα αποσταλεί το απολυτήριο του Δημοτικού, για την εγγραφή του. Μη ξεχνάτε πως πρέπει να κάνετε την εγγραφή του παιδιού σας στο Γυμνάσιο για το οποίο προορίζεται. Στο Καλλιτεχνικό όλοι οι μαθητές έρχονται με μετεγγραφή, μετά την επιτυχία τους στις εξετάσεις.

Όταν έρθετε στο σχολείο για να φέρετε την αίτηση την οποία πρέπει να έχετε εκτυπώσει, χρειάζεται να έχετε μαζί σας την ταυτότητά σας, και το πιστοποιητικό γεννήσεως του παιδιού. Την αίτηση θα την υπογράψετε στο σχολείο και όχι στο σπίτι.

Εφόσον ο μαθητής/τρια θα είναι υποψήφιο στην καλλιτεχνική κατεύθυνση του Χορού, θα πρέπει να έχετε μαζί σας για να καταθέσετε μαζί με την αίτηση μια βεβαίωση από ορθοπεδικό γιατρό & μια από παθολόγο γιατρό (ή παιδίατρο).

Η κατάθεση των αιτήσεων θα γίνεται στο σχολείο μας καθημερινά τις εργάσιμες μέρες από τις 12.00 – 2.00 το μεσημέρι.

Οι εξετάσεις εισαγωγής πραγματοποιούνται μέσα στο **τελευταίο δεκαήμερο του Ιουνίου**. Οι ακριβείς ώρες και ημερομηνίες ανακοινώνονται από την ιστοσελίδα του σχολείου, αμέσως μόλις οριστικοποιηθούν. Η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει εξετάσεις σε ειδικές επιτροπές για κάθε κατεύθυνση.

Αναλυτικότερα οι προϋποθέσεις εισαγωγής στην Α΄ Γυμνασίου ανά κατεύθυνση είναι:

Κατεύθυνση Εικαστικών Τεχνών

Οι μαθητές εντός τριών (3) ωρών θα πρέπει να ζωγραφίσουν με τη βοήθεια της φαντασίας τους ένα έργο, πάνω σε ένα θέμα, το οποίο θα τους δοθεί την ημέρα της επιλογής τους.

Το χαρτί σχεδίου θα είναι διαστάσεων 35×50 cm και θα τους δοθούν περισσότερα του ενός κατά την ημέρα της επιλογής τους.

Τα χρώματα τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν είναι όλα τα υδατοχρώματα (τέμπερες, ακρυλικά χρώματα, ακουαρέλα), χρώματα παστέλ, μαρκαδόροι, ξυλομπογιές, μολύβι και οτιδήποτε άλλο υλικό επιθυμούν οι μαθητές, εκτός από λαδομπογιές και γκλίτερ.

Τα χρώματα και τα υλικά οφείλουν να τα φέρουν μαζί τους οι ίδιοι οι μαθητές.

Κατεύθυνση Θεάτρου – Κινηματογράφου

Οι μαθητές αξιολογούνται στα παρακάτω θέματα:

ΘΕΜΑ 1^ο

Απαγγελία ποιήματος (μέγιστος βαθμός 40 μονάδες). Οι μαθητές επιλέγουν ένα ποίημα από ποιητές που τους εκφράζουν και το απαγγείλουν από μνήμης.

ΘΕΜΑ 2^ο

Αυτοσχεδιασμός (μέγιστος βαθμός 40 μονάδες) Οι μαθητές αυτοσχεδιάζουν ελεύθερα, με φαντασία και λεπτομέρεια, δύο θέματα

- ένα της επιλογής τους
- ένα της Επιτροπής Επιλογής μαθητών κοινό για όλους που θα αποτελεί μία μικρή ιστορία, μόνο με σωματική έκφραση και χωρίς τη χρήση προφορικού λόγου.

ΘΕΜΑ 3^ο

Φωτογραφία (μέγιστος βαθμός 20 μονάδες). Οι μαθητές σχολιάζουν προφορικά ή γραπτά – με κοινό τρόπο για όλους – πέντε (5) φωτογραφίες, οι οποίες θα πρέπει να τοποθετηθούν με τρόπο τέτοιο που να συνθέτουν μία ιστορία. Οι φωτογραφίες αυτές δίδονται στους μαθητές από την Επιτροπή Επιλογής μαθητών την ημέρα και την ώρα της εξέτασης, η οποία είναι ατομική.

Κατεύθυνση Χορού

Οι μαθητές θα πρέπει να προσκομίσουν δύο (2) ιατρικές βεβαιώσεις, μία από Παθολόγο και μία από Ορθοπαιδικό γιατρό, στις οποίες θα αναφέρεται η δυνατότητα φοίτησης των μαθητών στα Καλλιτεχνικά Γυμνάσια, για την κατεύθυνση του Χορού. Τις ιατρικές βεβαιώσεις θα καταθέσουν στο Διευθυντή του Καλλιτεχνικού Σχολείου, την ημέρα υποβολής της αίτησης, για τη συμμετοχή τους στη διαδικασία επιλογής. Εάν δεν εξασφαλιστούν οι παραπάνω ιατρικές βεβαιώσεις, οι μαθητές δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης στην κατεύθυνση αυτή. Οι μαθητές αξιολογούνται στα παρακάτω θέματα (**προτεινόμενη ενδυμασία**):

ΘΕΜΑ 1^ο

Σύγχρονος Χορός (μέγιστος βαθμός 33 μονάδες) Οι μαθητές καλούνται να εκτελέσουν

1. ασκήσεις καθ' υπόδειξη των μελών της Επιτροπής, (ασκήσεις: εδάφους- σε όρθια θέση – ελεύθερα στο χώρο)
2. έναν αυτοσχεδιασμό σε κοινό θέμα και μουσική, επι λογής των μελών της Επιτροπής

ΘΕΜΑ 2^ο

Μπαλέτο (μέγιστος βαθμός 33 μονάδες) Οι μαθητές καλούνται να εκτελέσουν ασκήσεις καθ' υπόδειξη των μελών της Επιτροπής. (ασκήσεις: εδάφους- σε όρθια θέση – ελεύθερα στο χώρο)

ΘΕΜΑ 3^ο

Παραδοσιακός Χορός, (μέγιστος βαθμός 34 μονάδες) Εκτέλεση Παραδοσιακών Χορών μετά από διδασκαλία κατά την ώρα της αξιολόγησης.

Κατατακτήριες εξετάσεις

Αφού πραγματοποιηθούν οι μετεγγραφές από τα Καλλιτεχνικά Σχολεία και εφόσον παραμένουν κενές θέσεις στη Β' και στη Γ' Γυμνασίου, συμπληρώνονται μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων. Στις κατατακτήριες εξετάσεις, κάθε μαθητής μπορεί να είναι υποψήφιος μόνο σε μια κατεύθυνση. Η ύλη των εξετάσεων προέρχεται από την ύλη που διδάχθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος στα Καλλιτεχνικά μαθήματα της κατεύθυνσης που επιθυμεί να παρακολουθήσει ο ενδιαφερόμενος μαθητής.

Από το σχολικό έτος 2012-2013 έχουν θεσμοθετηθεί κατατακτήριες εξετάσεις για την εγγραφή μαθητών στην Α' τάξη του Καλλιτεχνικού Γενικού Λυκείου, για μαθητές που προέρχονται από άλλα Γυμνάσια

, ως εξής:

1. Οι κενές θέσεις των μαθητών ανά κατεύθυνση γνωστοποιούνται άμεσα από το Καλλιτεχνικό Σχολείο στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης μέσω της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Με απόφαση της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της

σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. Με αποφάσεις του Περιφερειακού Δ/ντη Εκπαίδευσης που κατά το νόμο εκδίδονται έως και 11 Σεπτεμβρίου και μετά από εισήγηση της Επιτροπής Καλλιτεχνικών Σχολείων.
 - Προκηρύσσεται η διενέργεια των κατατακτηρίων εξετάσεων και
 - Ορίζεται η συγκρότηση Επιτροπών Εξετάσεων απαρτιζόμενων από ειδικούς, και αντιστοιχία με την κείμενη για τα Καλλιτεχνικά Γυμνάσια νομοθεσία.

4. Η δι

διάστημα από 15 Σεπτεμβρίου έως 15 Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.

Διακτά η ύλη των Καλλιτεχνικών Γυμνασίων ανά κατεύθυνση και μάθημα και θα ανακοινώνεται τον Ιούνιο με τη λήξη του διδακτικού έτους από τα Καλλιτεχνικά Σχολεία.

Οι γονείς των μαθητών που επιθυμούν να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής οφείλουν να υποβάλουν αίτηση στο Καλλιτεχνικό Σχολείο κατά το χρονικό διάστημα από 15 μέχρι και 30 Ιουνίου κάθε έτους.

Φοίτηση- Πρόγραμμα σπουδών

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Για το ωρολόγιο πρόγραμμα των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Γυμνασίου ισχύει η υπ' αριθ. 10918/Γ7/27-1-2014 (ΦΕΚ 168/Β΄/30-1-2014).

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟΥ Γ/ΣΙΟΥ					
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ/ΜΑΘΗΜΑ		ΤΑΞΕΙΣ		
			Α	Β	Γ
Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Γλωσσική Διδασκαλία	2	2	2
		Νεοελληνική Λογοτεχνία	2	2	2
	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	3	3	3
		Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	2	2	2
Μαθηματικά	Μαθηματικά		4	4	4
Φυσικές Επιστήμες	Φυσική		1	2	2
	Χημεία		-	1	1
	Βιολογία		2	1	1
	Γεωγραφία		1	1	-
Σπουδές του Ανθρώπου και της Κοινωνίας	Ιστορία		2	2	2
	Κοινωνική και πολιτική Αγωγή		-	-	1
	Θρησκευτικά		1	1	1
Ξένες Γλώσσες	Αγγλικά		2	2	2
	2η Ξένη Γλώσσα (Γαλλικά/Γερμανικά)		2	2	2
Πληροφορική	Πληροφορική		1	1	1
Αθλητική Ζωή	Φυσική Αγωγή		2	1	2
Βιωματικές Δράσεις συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες – Project	Σχολική και Κοινωνική Ζωή (Σ.Κ.Ζ.) Πολιτισμός και Δραστηριότητες Τέχνης		1	-	-
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ			28	27	28

Β. Καλλιτεχνικά Μαθήματα			
Κατεύθυνση Εικαστικών Τεχνών			
Εικαστικό εργαστήριο	7	9	9
Ιστορία Τέχνης	2	2	2
Χορός	2	1	1
Θέατρο	2	2	1
Μουσική	1	1	1
Κατεύθυνση Θεάτρου – Κινηματογράφου			
Υποκριτική - Αυτοσχεδιασμός	4	4	4
Αυτοσχεδιασμός- Θεατρικό παιχνίδι	-	1	-
Αγωγή Προφορικού Λόγου	1	1	1
Θεατρολογία	1	1	1
Θεατρική Κίνηση – Χορός	2	2	2
Κινηματογράφος	3	3	3
Εικαστικά	1	1	1
Μουσική	1	1	1
Εργαστήριο Δημιουργική Γραφής	1	1	1
Κατεύθυνση Χορού			
Κλασικός Χορός	3	3	3
Σύγχρονος Χορός	3	3	4
Αυτοσχεδιασμός/Ρυθμική/Στοιχεία σύνθεσης	1	1	-
Παραδοσιακός Χορός	2	2	2
Μουσική	2	2	2
Θέατρο	2	2	2
Εικαστικά	1	2	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	14	15	14
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	42	42	42

. Σε κάθε περίπτωση το μάθημα θα διενεργείται για μία διδακτική ώρα εβδομαδιαίως και θα έχει συνάφεια με τα κατά έτος διδακτικά αντικείμενα όπως αυτά καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις των Γενικών Γυμνασίων.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΝΕΟ ΛΥΚΕΙΟ)

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα της Α΄ τάξης Λυκείου των Καλλιτεχνικών Σχολείων ισχύει η 53324/Γ7/7-4-2014 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 977/Β΄/17-4-2014) και καθορίζεται ως εξής:

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ – ΚΟΙΝΟΥ	ΩΡΕΣ
--	-------------

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ		
Ελληνική Γλώσσα ¹	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	5
	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2
Θρησκευτικά		1
Ιστορία		2
Μαθηματικά ²	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	2
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		2
Φυσικές Επιστήμες ³	Φυσική	2
	Χημεία	2
	Βιολογία	2
Φυσική Αγωγή		1
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		2
Ερευνητική Εργασία (project)		1
Μάθημα επιλογής: 1 από τα ακόλουθα 4	<ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογές πληροφορικής • Γεωλογία και διαχείριση φυσικών πόρων • Ελληνικός & Ευρωπαϊκός πολιτισμός • Καλλιτεχνική Παιδεία 	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		30
Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		
Κατεύθυνση Εικαστικών Τεχνών	Ζωγραφική	5
	Γλυπτική	3
	Χαρακτική	2
	Φωτογραφία	1
	Ιστορία τέχνης	1
Κατεύθυνση Θεάτρου - Κινηματογράφου	Κινησιολογία	1
	Υποκριτική	4
	Φωνητική - Ορθοφωνία	1
	Δραματοποίηση κειμένου	2
	Ιστορία Κινηματογράφου	1
	Αισθητική Κινηματογράφου	1
	Βασικές αρχές σκηνοθεσίας κινηματογράφου	2
Σύνολο ωρών		12
Κατεύθυνση Χορού	Κλασικός χορός	6
	Τεχνικές Σύγχρονου χορού	4
	Ρυθμός- Μετρική - Κίνηση	2
Σύνολο ωρών		12
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		42

1. Ελληνική Γλώσσα: Ενιαίο μάθημα με τρεις κλάδους: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νέα Ελληνική Γλώσσα και γ) Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.
2. Μαθηματικά: Ενιαίο μάθημα με δύο κλάδους: α) Άλγεβρα και β) Γεωμετρία.
3. Φυσικές επιστήμες: Ενιαίο μάθημα με τρεις κλάδους : α) Φυσική, β) Χημεία και γ) Βιολογία.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Β΄ Τάξης Λυκείων Καλλιτεχνικών Σχολείων από το σχολικό έτος 2014-15 καθορίζεται ως εξής:

A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		ΩΡΕΣ
Ελληνική Γλώσσα ¹	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	2
	Νέα Ελληνική Γλώσσα	2
	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία	2
Φιλοσοφία		1
Θρησκευτικά		1
Ιστορία		2
Μαθηματικά ²	Άλγεβρα	3
	Γεωμετρία	2
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)		1
Φυσικές Επιστήμες ³	Φυσική	2
	Χημεία	2
	Βιολογία	2
Φυσική Αγωγή		1
Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία)		1
Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ		1
Ερευνητική Εργασία (project) ⁴		1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΟΙΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		26
B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΜΑΔΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		
1η ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: Ανθρωπιστικών Σπουδών		(5 ΩΡΕΣ)
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία		3
Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη)		2
ή 2η ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: Θετικών Σπουδών		(5 ΩΡΕΣ)
Φυσική		3
Μαθηματικά		2
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ		31
Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		
Κατεύθυνση Εικαστικών Τεχνών	Ζωγραφική	5

	Γλυπτική	3
	Χαρακτική	1
	Πολυμέσα	1
	Ιστορία Τέχνης	1
Κατεύθυνση Θεάτρου - Κινηματογράφου	Κινησιολογία – Σωματική Έκφραση	1
	Υποκριτική	3
	Στοιχεία σκηνοθεσία Θεάτρου	2
	Φωνητική Τραγουδι	1
	Ιστορία Θεάτρου – Ιστορία κινηματογράφου	1
	Αισθητική κινηματογράφου	1
	Βασικές αρχές σκηνοθεσίας κινηματογράφου	2
Κατεύθυνση Χορού	Κλασικός χορός	5
	Τεχνικές Σύγχρονου χορού	4
	Μουσική – Μετρική – Χορός	1
	Ιστορία τέχνης	1
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		11
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		42

1. Ελληνική Γλώσσα, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα κλάδους: α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, β) Νέα Ελληνική Γλώσσα και γ) Νέα Ελληνική Λογοτεχνία.
2. Μαθηματικά, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα-κλάδους α) Άλγεβρα και β) Γεωμετρία.
3. Φυσικές Επιστήμες, με διακριτά διδακτέα αντικείμενα – κλάδους: α) Φυσική, β) Χημεία και γ) Βιολογία.
4. Η Ερευνητική Εργασία (συνθετική εργασία/project) μπορεί να αναφέρεται τόσο σε θέματα μαθημάτων Γενικής Παιδείας όσο και σε θέματα μαθημάτων Καλλιτεχνικής Παιδείας

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ΄ Λυκείου των Καλλιτεχνικών Σχολείων για το έτος 2014-15 ισχύει η υπ' αριθμ. 1029/Γ7/4-1-2013 (ΦΕΚ 210/Β'5-2-2013) Υπουργική Απόφαση.

Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο – Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο Νεάπολης

Καπάτου 6, Ξηροκρήνη, Θεσσαλονίκης, 54629,

Τηλ: 2310735717, Fax: 2310735870 email: mail@lyk-ekkl-neapol.thess.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://lyk-ekkl-neapol.thess.sch.gr>

Στόχος λειτουργίας

Στόχος λειτουργίας του Σχολείου είναι να παρέχει στους μαθητές:

- Ολοκληρωμένη γνώση και πρότυπη παιδεία μέσα από ένα αναβαθμισμένο πρόγραμμα σπουδών.
- Διάπλαση ισχυρών χαρακτήρων, με αυτοπεποίθηση, με ικανότητα έκφρασης και επιχειρηματολογίας.
- Ανάπτυξη εκκλησιαστικής συνείδησης και ζωής με πνεύμα αγάπης, ευθύνης, ελευθερίας, διαλόγου και συνεργασίας.
- Ελεύθερη κριτική σκέψη, στο πλαίσιο της νέας Ευρωπαϊκής πραγματικότητας, με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το Περιβάλλον και την Υγεία.

Εγκαταστάσεις.

Το Σχολείο βρίσκεται στο σχολικό συγκρότημα επί της οδού Νικολάου Καπάτου 6 στην Ξηροκρήνη, όπισθεν του ιερού ναού του Αγίου Νικολάου.

Διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, ένα σύγχρονο εργαστήριο Πληροφορικής και αίθουσες διδασκαλίας ευρύχωρες, συνδεδεμένες όλες με το Internet, ώστε να πραγματοποιούνται ηλεκτρονικά μαθήματα.

Παράλληλα η σχολική Βιβλιοθήκη είναι πλήρως οργανωμένη και μηχανογραφημένη με πλούσια θεματολογία και βιβλιογραφία. Ο αριθμός των βιβλίων της ανέρχεται στους 6500 τίτλους. Η θεματολογία εστιάζεται τόσο στα θεολογικά όσο και στα φιλολογικά, λογοτεχνικά, ιστορικά και ευρύτερα επιστημονικά μελετήματα. Ένα μικρό τμήμα θεολογικών κυρίως τίτλων είναι γραμμένα στη ρωσική, ρουμανική, σερβική, αλβανική και βουλγάρικη γλώσσα για πιο άμεση επαφή των αλλοδαπών μαθητών με στοιχεία της θεολογίας τους.

Το παρακείμενο κλειστό γυμναστήριο περίπου 500 τ.μ. διαθέτει τον απαραίτητο εξοπλισμό για ποδόσφαιρο 5Χ5, μπάσκετ, βόλεϊ, χάντμπολ, τένις, πινγκ-πονγκ και μπάντμιντον, ενώ από τις κερκίδες του μπορούν να παρακολουθήσουν 200 περίπου θεατές.

Το σχολείο διαθέτει αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων για την πραγματοποίηση όλων των εκδηλώσεών του.

Σύμφωνα με απόφαση της Διεύθυνσης Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης του Υ.ΠΑΙ.Θ. από το 2011 έχει εγκριθεί για το σχολείο μας η διδασκαλία του μαθήματος της Αγιογραφίας, που γίνεται σε εξοπλισμένη αίθουσα εκτός ωρολογίου προγράμματος, για όσους μαθητές το επιθυμούν.

Λειτουργία Σχολείου - Προοπτικές Αποφοίτων

Το Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο & το Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο Νεαπόλεως είναι ισόκυρο και ισότιμο με τα αντίστοιχα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης. Στο

Εκκλησιαστικό Λύκειο λειτουργεί Θεωρητική, Θετική και Τεχνολογική Κατεύθυνση για την Γ' Λυκείου και οι Ομάδες Προσανατολισμού (Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών) στην Β' Λυκείου. Λόγω της φύσης του Σχολείου, διδάσκονται επιπροσθέτως σε κάθε τάξη και ποικίλα Θεολογικά Μαθήματα, καθώς και η Βυζαντινή μουσική, με σκοπό την καλύτερη Θεωρητική και Πρακτική κατάρτιση των μαθητών .

Οι μαθητές συμμετέχουν ισότιμα στις Πανελλαδικές εξετάσεις και μπορούν να εισαχθούν σε οποιαδήποτε σχολή έχουν θέση ως στόχο. **Ιδιαίτερα με βάση το άρθρο 4 παράγραφος 4 του νόμου 3432/2006, οι κάτοχοι απολυτηρίου Ενιαίων Εκκλησιαστικών Λυκείων έχουν πρόσβαση στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες σε ποσοστό 10% επιπλέον του αριθμού των εισακτέων.**

Η κατοχή του απολυτηρίου του Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου αποτελεί πρόκριμα και πολύτιμο εφόδιο για όσους επιθυμούν την ιερωσύνη.

Κριτήρια Εγγραφής - Μετεγγραφής

Στο Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο μπορούν να εγγραφούν απόφοιτοι του Δημοτικού ή με μετεγγραφή μαθητές και μαθήτριες από οποιοδήποτε Γυμνάσιο, ενώ στο Εκκλησιαστικό Λύκειο, απόφοιτοι του Εκκλησιαστικού Γυμνασίου ή οποιοδήποτε Γυμνασίου ή με μετεγγραφή από οποιοδήποτε Λύκειο.

Οι μαθητές προέρχονται κυρίως από την ευρύτερη περιοχή της Θεσσαλονίκης, καθώς και από άλλα μέρη της Ελλάδας αλλά και από γειτονικές χώρες.

Τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για την εγγραφή ή μετεγγραφή μαθητών στο Σχολείο είναι:

1. Αίτηση κηδεμόνα ή αίτηση του ίδιου του μαθητή, εφ' όσον είναι ενήλικος.
2. Απολυτήριο ή ενδεικτικό από το προηγούμενο σχολείο (επικυρωμένος τίτλος σπουδών)
3. Συστατική επιστολή του οικείου Μητροπολίτη.

Πρόγραμμα Σπουδών Εκκλησιαστικού Γυμνασίου

Α' Τάξη	Β' Τάξη	Γ' Τάξη
Θρησκευτικά (Διδακτικό Βιβλίο ΟΕΔΒ)	Θρησκευτικά (Διδακτικό Βιβλίο ΟΕΔΒ)	Θρησκευτικά (Διδακτικό Βιβλίο ΟΕΔΒ)
Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα
Γλωσσική Διδασκαλία	Γλωσσική Διδασκαλία	Γλωσσική Διδασκαλία
Νεοελληνική Λογοτεχνία	Νεοελληνική Λογοτεχνία	Νεοελληνική Λογοτεχνία
Ιστορία	Ιστορία	Ιστορία
Βυζαντινή Μουσική	Βυζαντινή Μουσική	Βυζαντινή Μουσική
Αγγλικά	Αγγλικά	Αγγλικά

Β' Ξένη Γλώσσα	Β' Ξένη Γλώσσα	Β' Ξένη Γλώσσα
Μαθηματικά	Μαθηματικά	Μαθηματικά
Γεωγραφία	Γεωγραφία	Βιολογία
Βιολογία	Φυσική	Φυσική
Φυσική	Χημεία	Χημεία
Φυσική Αγωγή	Φυσική Αγωγή	Φυσική Αγωγή
Πληροφορική	Πληροφορική	Πληροφορική
Η Λειτουργική Ζωή της Εκκλησίας	Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη	Κοινωνική Πολιτική Αγωγή
Βιωματικές Δράσεις-Project	Βιολογία	Αγιολογία
	Βιωματικές Δράσεις- Project	Στοιχεία Εκκλησιολογίας
		Ιερές Ακολουθίες

Πρόγραμμα Σπουδών Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου.

Στο Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο διδάσκονται όλα τα μαθήματα του Γενικού Λυκείου (στις κατευθύνσεις Γ' ΓΕΛ και στις Ομάδες προσανατολισμού Β' ΓΕΛ). Στο πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων του Γενικού Λυκείου, περιλαμβάνονται και τα παρακάτω μαθήματα ανά τάξη:

Α Τάξη Υποχρεωτικά Μαθήματα
Ερμηνεία Βιβλικών Κειμένων
Βυζαντινή Μουσική

Β' τάξη Υποχρεωτικά Μαθήματα
Γελετουργική
Βυζαντινή Μουσική

Γ' τάξη Υποχρεωτικά Μαθήματα
Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων
Σταθμοί της Ιστορίας της Εκκλησίας
Βυζαντινή Μουσική

Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Η διαπολιτισμική αγωγή στοχεύει στην εκπαίδευση των γηγενών και αλλοδαπών μαθητών/τριών, ενώ οι προϋποθέσεις της αφορούν στο σύνολο της κοινωνίας και όχι μόνο στο χώρο του σχολείου.

Σχολεία διαπολιτισμική εκπαίδευσης

Στην Ελλάδα διαπολιτισμικά σχολεία ιδρύονται το 1996 με το νόμο για τη Διαπολιτισμική εκπαίδευση 2413 (ΦΕΚ 124, τεύχος πρώτο, 17-6-1996). Είναι το πρώτο βήμα που στοχεύει στην ένταξη των παιδιών διαφορετικής πολιτισμικής καταγωγής και όχι στην αφομοίωση.

Ο νόμος επιτρέπει σε σχολεία που έχουν πάνω από 45% αλλοδαπούς, παλιννοστούντες ή και πρόσφυγες μαθητές/τριες, να μετατρέπονται σε διαπολιτισμικά εφόσον το επιθυμούν. Τα σχολεία αυτά συνήθως προσπαθούν να κρατήσουν μια αναλογία 40-45% αλλοδαπών/παλιννοστούντων μαθητών/τριών και 60% γηγενών ώστε να υπάρχουν οι κατάλληλες συνθήκες για διαπολιτισμική ανταλλαγή ανάμεσα στην κυρίαρχη-ελληνική και τις μειοψηφικές εθνότητες και να αποφεύγεται η γκετοποίηση των σχολείων (όλοι οι «ξένοι» μαζί).

Σχολικό Πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα των διαπολιτισμικών σχολείων είναι κατά βάση ίδιο με αυτό των γενικών δημοσίων σχολείων. Υπάρχουν διαφοροποιήσεις που έχουν σαν στόχο την προσαρμογή του σχολικού προγράμματος στον πολυπολιτισμικό χαρακτήρα του μαθητικού συνόλου, αλλά και την κάλυψη των μαθησιακών και κοινωνικών αναγκών του. Συγκεκριμένα οργανώνονται τάξεις για τη διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ξένης γλώσσας, παρέχονται ειδικά σχολικά εγχειρίδια και γλωσσικά βοηθήματα ενώ ταυτόχρονα παρέχεται και ψυχολογική υποστήριξη των μαθητών/τριών για την ομαλή ένταξη τους στο καινούριο σχολικό περιβάλλον.

Τάξεις υποδοχής

Λειτουργούν παράλληλα με τη ροή των μαθημάτων του σχολείου και είναι χωρισμένες σε επίπεδα γλωσσομάθειας (αρχάριο, μέτριο, προχωρημένο). Σε αυτές οι μαθητές/τριές διδάσκονται και άλλα μαθήματα πέραν της ελληνικής γλώσσας, ανάλογα με τη βαθμίδα εκπαίδευσης και μαθαίνουν βασική ορολογία και αφηρημένες έννοιες. Στα υπόλοιπα μαθήματα επιστρέφουν στις κύριες τάξεις τους. Εκεί οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν διαφοροποιημένη διδασκαλία με υποστηρικτικό υλικό.

Αξιολόγηση

Για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/τριών υπάρχουν συγκεκριμένες οδηγίες για απαλλαγή ή προφορική εξέταση ανάλογα με το επίπεδο ελληνομάθειας και το σχολικό αντικείμενο.

Εκπαιδευτικοί

Όπως ορίζεται από τους κανονισμούς, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν συγκεκριμένες σπουδές και επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν στη διαπολιτισμική και διγλωσσική εκπαίδευση. Κάποιοι εκπαιδευτικοί γνωρίζουν ορισμένες γλώσσες που ομιλούνται από τις εθνότητες των μαθητών/τριών του σχολείου και διδάσκουν συνήθως στις τάξεις υποδοχής.

Υπάρχει δυνατότητα υποστήριξης της μάθησης αλλοδαπών /παλιννοστούντων/ προσφύγων μαθητών σε μη-διαπολιτισμικά γενικά δημόσια σχολεία για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, με δύο τρόπους οργάνωσης του σχολικού προγράμματος (Φ10/20/Γ1/708/07/-09-1999,ΦΕΚ 1789 τεύχος δεύτερο):

1. Τάξεις υποδοχής, παρόμοιες με αυτές που λειτουργούν στα διαπολιτισμικά σχολεία, εφόσον υπάρχει ο ελάχιστος αριθμός παιδιών (9) που χρειάζονται ενίσχυση στην ελληνομάθειά τους.
2. Φροντιστηριακά Τμήματα, τα οποία πραγματοποιούνται μετά το τέλος του ωρολογίου προγράμματος και δημιουργούνται με τον ελάχιστο αριθμό των τριών μαθητών/τριών.

Εάν δεν υπάρχουν αρκετοί μαθητές για τη δημιουργία των τάξεων υποδοχής και των φροντιστηριακών τμημάτων, με τη σύμφωνη γνώμη των κηδεμόνων τους, μπορούν να μετεγγραφούν σε κάποιο κοντινό σχολείο που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Νόμος 2413,ΦΕΚ 124, τεύχος πρώτο, 17-6-1996 Φ10/20/Γ1/708/07/-09-1999,ΦΕΚ 1789 τεύχος δεύτερο.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ			
ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	ΗΛΕΚ/ΝΙΚΗΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπ/σης Θεσσαλονίκης	Εθν. Αμύνης & Θεσ/νίκης 8	2310329056	mail@gym-diap-thess.thess.sch.gr
ΓΕΛ Διαπολιτισμικής Εκπ/σης Ανατολικής Θεσσαλονίκης	Εθν. Αμύνης & Θεσ/νίκης 8	2310251622	mail@lyk-diap-thess.thess.sch.gr
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ			
Διαπολιτισμικό Γυμνάσιο Ευόσμου	Κολοκοτρώνη & Ερωτόκριτου	2310602559	mail@gym-diap-evosm.thess.sch.gr
Γενικό Λύκειο Διαπολιτισμικής Εκπ/σης Ευόσμου	Πηνειού & Ερωτόκριτου	2310703221	mail@lyk-diap-evosm.thess.sch.gr